

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
كيان (ج) أنسجة	نسيج	المدهش - المحير	المُذهِل
المميزة (×) المشابهة	الفريدة	مواجهة - مقابلة	مُجَابَهَة
تتشاركها	تتقاسمها	المملوءة (×) الفارغة	الزَّائِرَة
عادات (م) عرف	أعراف	تقوي (×) تضعف	تُعزِّزُ
تُسَهِّلُ (×) تصعب	تُيسِّرُ	دهشة	خَيْرَة
التقدم (×) التأخر	الحدث	التقليد (×) الابتكار	الانجراف
يتعارض (×) يتوافق	يتنافى	يتتابع	يتوالى
تقوية (×) إضعاف	تعزير	تعتدل - تصلح	تستقيم
التعصب	التحيز	الخلقة الأولى	فطرة الله
يشارك (×) يتخاذل	يسهم	غير مقيدة	مطلّقة
الزم	عليك	مبادئ - قواعد	ضوابط
مخفق - فاشل (×) ناجح	خائب	الذنوب والمعاصي (×) الموبقة	الموبقات
جميعًا	قاطبة	تخف (×) تأمن	تخش
تكتفي (×) تحتاج	تستغني	يرشد - يوجه	يدل
شهرة	صيته	غيرنا	سوانا
فني - انقطع (×) بقي واستمر	لَقِضَ	يقابلون	يواجهون
ينتهي (×) يبقى	يزل	يتناقض (×) يتوافق	يتعارض
الأطعمة (م) القوت	الأقوات	يبتعدون (×) يتعرضون	يتجنبون



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إرث	ميراث	عظيمة (×) حقيرة	جلية
تثري	تكثر - تنمي (×) تقل	الأثواب (م) الخلة	الخل
العريق	العظيم (×) الحقير	طريقه (ج)	مساره
إسهامات	مشاركات (م) إسهام	مسارات	أهله
البارزة	الظاهرة (×) المستترة	أعده - هياه	جذري
ألمع	أشهر	كُلِّي (×) جزئي	تحديات
هلموا	تعالوا - أقبلوا (×) ابتعدوا	صعوبات	التعافي
مذهل	مدهش - محير	الشفاء (×) المرض	الاسترخاء
تفاد	تجنب	الهدوء	الدعم
حيويًا	ضروريًا (×) ثانويًا	المساندة - الإعانة (×)	التخاذل
مرونة	خفة - رشاقة	أسلوب (ج) أنماط	نمط
التوازن	الاستقرار (×) الاضطراب	مساحة (ج) نطاقات	نطاق
الانحناء	الميل (×) الاستقامة	تقوية (×) إضعاف	تعزيز
جذور	أسس - أصول (×) فروع	المتابعة (×) المتباعدة	المتتالية
مؤيد	موافق (×) معارض	يسمى	يدعى
تفتقر	تحتاج (×) تغني	أحكي - أقص	أسرد
يُتِيحًا	يسمح	مهتمًا (×) فاترًا	متحمسًا
يروّجوا	ينشروا (×) يخفوا	مميزة	فريدة
يكن	يتركز	تتحسن (×) تسوء وتمرض	تتعافى
أسمى	أعلى - أرفع (×) أحقر - أدنى	تمتلى (×) تفتقد - تفرغ	تعج
		متفرق (×) مجتمع	شئى



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ترافق	تصاحب	جری	وقع - حدث
التحفيز	التشجيع (×)	الشَّاقَّةُ	العَسِيرَةُ - الصعبة (×)
	التثبيط		اليسيرة - السهلة
مُضَيِّتٌ	مُتَعِبَةٌ - مُزْهِقَةٌ (×)	توصل	نجح (×) فشل
	مريحة		
يمتد	ينتشر (×) ينحسر	رواد	قادة (م) رائد
شائعا	ذائعا - مُنتَشِرًا	تَحْطَى	تنال (×) تفقد
نايئة	قبيحة (×) حسنة	يَكْفُونَ	يمتنعون - يتوقفون (×)
			يستمررون
يَكْتَنِظُ	يَمْتَلِي (×) يفرغ - يخلو	عَصَبِيًّا	سريع الانفعال
مفعما	مَلِينًا (×) فارغا - خاليا	تُحْفِرُ	تَدْفَعُ - تَحْتُ (×) تثبط
يُدِمُّ	يُمَارِسُ طويلاً (×) يقلع	تَوَازَنًا	اعْتَدَالًا (×) إسراف
	- يتوقف		
تُمْكِنُ	المراد: تُعِينُ - تُسَاعِدُ	أفاق	معارف
يَخْتَصُ	ينفرد - يتميز	المحدودة	المراد: القليلة (×)
			المطلقة - الكثيرة
المتانة	القوة - الصَّلَابَةُ (×)	الْأَمَثَلُ	الأفضل (×) الأسوأ
	الضعف		
شَوْكَةٌ	قُوَّة (×) ضعف (ج)	الدَّهْرُ	الزمان الطويل (ج)
	شوك		الدهور - الأدهر
أَنْصَفَ	عَدَلَ (×) ظلم	مداد	حبر (ج) أمدّة
سَفَكَ	إِراقَة - إهْرَاقُ	اعكِفْ عَلَى	أَقْبِلْ - الزَّهْمُ (×) انصرف - انقطع
شَاوُ	شَأْنُ - غَايَةُ	مُحَاطَّةٌ	مَحْفُوفَةٌ
العِزُّ	المَجْدُ - الشَّرَفُ (×) الذل	يَانِعَةٌ	نَاضِجَةٌ (×) ذابلة
	- الامتهان		
العَلَمُ	الجبيل (ج) الأعلام	انْتَصَبُوا	قُومُوا وانهضوا





بنك أسئلة التميز الفصل الدراسي الثاني



نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- معنى (غير مكثرين): (غير مهملين - غير مهتمين - غير موجودين - غير مهذبين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين. ()

2- الألعاب الإلكترونية ليس لها أضرار على الطفل. ()

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يساعد الوعي الثقافي على فهم وتقدير الاختلافات والتشابهات بين الثقافات المختلفة. ()

2 - علينا الانجراف وراء الثقافات التي لا تناسبنا. ()

(ب) - اختر: معنى كلمة (الانجراف): (التقليد - الاتباع - التروي - الأولى والثانية)

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - عند لجوء الطفل إلى الألعاب الإلكترونية يوميا بأوقات طويلة يصاب بالإدمان. ()

2 - الإكثار من الألعاب الإلكترونية يوميا قد يدخل الطفل في مشاكل نفسية. ()

(ب) - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

1 - من المشاكل النفسية التي قد تسببها الألعاب الإلكترونية و.....

2 - كلمة (الإدمان) معناها:



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تُعدُّ الرِّياضةُ جُزءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مُنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ. ()
 - ٢ - رِيَاضةُ الْجُمْبَازِ رِيَاضةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًّا لِلْحَرَكَاتِ. ()
- (ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

- 1- تَعُودُ أَصُولُ الرِّياضةِ إِلَى الْعُصُورِ
- 2- تُعدُّ رِيَاضةُ الْجُمْبَازِ وَاحِدَةً مِنَ الرِّياضَاتِ الْأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى

٥

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) هات :

- معنى (ممارسة): - مفرد (الأنشطة):

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية. ()
- 2 - التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن. ()

٦

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها (البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. ()
- 2 - التجربة التي حكاها مالك مر بها في القاهرة. ()

٧

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - لا يمكن الحد من أضرار الألعاب الإلكترونية. ()
- ٢ - ممارسة الألعاب الرياضية والرسم والقراءة يفيد الطفل. ()

(ب) اذكر بعض الحلول التي ذكرت في النص للحد من أضرار الألعاب الإلكترونية.



استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل مكان النقط:

- معنى كلمة (المُذهِل): - مفرد كلمة (المُعَايِد):

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اسْتَطَاعَ الْفَرَقُ الْمِصْرِي أَنْ يَصْعَدَ لِلْمُسْتَوَى الدَّوِّيِّ فِي مُسَابَقَةِ الرُّبُوتِ . ()

٢ - لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ فَارَقٌ زَمَنِيٌّ كَبِيرٌ بَيْنَ وُصُولِ الْفَرِيقِ وَوَقْتِ الْمُسَابَقَةِ. ()

(ج) أَيْنَ عُقِدَتِ مُسَابَقَةُ الرُّبُوتِ الدَّوْلِيَّةُ؟

(د) مَاذَا فَعَلَ الْفَرِيقُ الْمِصْرِي لِلرُّبُوتِ بَعْدَ وُصُولِهِ لِمَكَانِ الْمُسَابَقَةِ؟

٩

(أ) استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

- مرادف كلمة (تتعافى): - ضد كلمة (إيجابي):

- مفرد كلمة (الدخول): - جمع كلمة (الجد):

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تَأَثَّرَتِ الْقَرْيَةُ بِشَكْلِ إيجابيٍّ - بِمَشْرُوعِ «سارة» وَفَرِيقِهَا. ()

٢ - لَمْ يَنْجَحْ فَرِيقُ سَارَةَ فِي حَلِّ مُشْكِلةِ التَّدْهُورِ الاقْتِصَادِيِّ الَّذِي مَرَّتْ بِهِ قَرْيَتُهُمْ. ()

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

يَكْمُنُ الْجَمَالُ فِي إِيجَادِ التَّوَازُنِ بَيْنَ وَ الَّتِي تُقَدِّمُهَا التَّكْنُولُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا.

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب وصفا لمشهد زيارة عائلية لأهرامات الجيزة، مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمسة بعدد كلمات يتراوح بين (100 : 150) كلمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٢

معلمينا الأفاضل

أتمنى أن تكونوا بأنتم الصحة والعافية، نحن تلاميذكُم الذين يحملون لكم في قلوبهم كل الحب والاحترام، ولا ينسون ما تزرعونهم فيهم من الخير. أنتم بناءً المستقبل، وأمل الأمة في النهوض والتقدم بأبنائها؛ فنَدْعُوكُم إلى الصبر وأنتم تؤدّون رسالتكم وتزرعون حب العلم والمعرفة في نفوس الطلاب وتُثَمِّنُونَ المهارات والقدرات التي يحتاجون إليها للنجاح في حياتهم، وكُونُوا على يقين بأنَّ تربية النشء على القيم والأخلاق الحميدة هي الأساس في بناء مجتمَعٍ قويٍّ ومُتَمَاسِكٍ ومتعاون، واعلموا أنَّ عملكم ليس سهلاً، وأنَّكم تواجهون تحدياتٍ وصعاباً كثيرةً.

رسالتكم هي الأهم في مسيرة أمتنا، وبدونها لا تنهض أمة ولا تصل إلى تقدم أو رخاء. ندعو الله أن يُوفِّقَكُم وأنَّ يُبارِك في جهودِكُم، وأنَّ يجعلَكُم دُخْرًا لِلْوَطَنِ والأُمَّةِ.

مع خالص التقدير والاحترام

طُلابُكُم الأوفياء

بعد قراءة النموذج السابق للرسالة الاجتماعية أجب:

- (أ) المرسل إليه:
- (ب) المقدمة:
- (ج) غرض الرسالة:
- (د) الخاتمة:
- (هـ) التوقيع:

٣

اقرأ الخبر الذي أمامك، ثُمَّ أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا.

وَحَرَّجَت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومُدن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير. ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصُور اللاعبين، وهتفوا باسم المنتخب الوطني، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة.

وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنأهم على الإنجاز الكبير. وقال: إنَّ فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجازٌ كبيرٌ للرياضة المصرية، ووسام يُضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة. وقد أغرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير، مؤكدين أنَّهم قدّموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب.

بقلم / مروان وائل

- (أ) اقترح عنواناً مناسباً للخبر السابق:
- (ب) الحدث:
- (ج) زمن الحدث:
- (د) مكان الحدث:
- (هـ) الأشخاص:
- (و) كاتب الخبر:



٤

اكتب نصًا عن مميزات وعيوب الاعتماد على الروبوت بدءًا من الإنسان، مراعيًا عناصر النص من عنوان ومقدمة ومزايا وعيوب وخاتمة، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، بعدد كلمات يتراوح بين (100 - 150) كلمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكى أَنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تَعِيشَانِ فِي غَدِيرٍ جَمِيلٍ كَثِيفِ الْأَشْجَارِ، وَفِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَرَّرْنَا السَّفَرَ مِنَ الْغَدِيرِ؛ بِسَبَبِ قِلَّةِ الْمَاءِ فِيهِ، فَحَزِنَتِ صَدِيقَتُهُمَا السُّلْحَفَاءُ، وَطَلَبَتِ مِنْهُمَا أَنْ تَأْخُذَاهَا مَعَهُمَا، فَأَجَابَتْهُمَا الْحَمَامَتَانِ بِأَنَّهُمَا لَا يَسْتَطِيعَانِ الطَّيْرَانِ بَكْتِ السُّلْحَفَاءُ كَثِيرًا وَتَوَسَّلَتِ إِلَيْهِمَا بِأَنْ تَجِدَا طَرِيقَةً لِنَقْلِهَا مَعَهُمَا، فَكَرَتِ الْحَمَامَتَانِ كَثِيرًا وَقَرَّرَتَا حَمْلَهَا مَعَهُمَا، فَأَخْضَرَتَا عُودًا قَوِيًّا أَمْسَكْتُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِهِ مِنْ طَرَفٍ، وَطَلَبَتَا مِنَ السُّلْحَفَاءِ أَنْ تَعَضُّ عَلَى هَذَا الْعُودِ حَتَّى تَطِيرَا بِهَا، وَحَذَرَتَاهَا مِنْ أَنْ تَفْتَحَ فَمُهَا مَهْمَا حَدَثَ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ سَيُؤَدِّي إِلَى سُقُوطِهَا.

وَأَفَقَّتِ السُّلْحَفَاءُ عَلَى ذَلِكَ، وَوَعَدَتْهُمَا بِأَنْ تُنْفِذَ مَا طَلَبَتْهُمَا مِنْهَا، وَطَارَتِ الْحَمَامَتَانِ فَوْقَ الْغَايَةِ، إِلَى أَنْ رَأَى بَعْضُ النَّاسِ الْحَمَامَتَيْنِ وَالسُّلْحَفَاءَ؛ فَقَالُوا: يَا لِلْعَجَبِ حَمَامَتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءَ وَتَطِيرَانِ بِهَا! لَمْ تَسْتَطِعِ السُّلْحَفَاءُ تَمَالُكَ نَفْسِهَا؛ فَقَالَتْ فَقًا اللَّهُ أَغْيَيْتُكُمْ، مَا شَأْنُكُمْ أَنْتُمْ؟! فَسَقَطَتْ بَعْدَ أَنْ أَفْلَتَتْ الْعُودَ مِنْ فَمِهَا، وَتَكَسَّرَتْ أَضْلَعُهَا، وَقَالَتْ بَاكِئَةً: هَذِهِ نَتِيجَةُ كَثْرَةِ الْكَلَامِ وَعَدَمِ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ.

- (أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للقصة:
- (ب) المقدمة:
- (ج) زمن الحدث:
- (د) الشخصيات:
- (هـ) الزمان:
- (و) المكان:
- (ز) النهاية:



٦

اكتب خبراً صحفياً عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجياً وفقاً لأهميتها.

٧

اقرأ مقال اقترح حل المشكلة التالي، ثم أكمل مكان النقاط:

تخلي العرب عن لغتهم

تُعَدُّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِحْدَى اللُّغَاتِ الْعَرِيقَةِ وَالْجَذَابَةِ الَّتِي تَحْمِلُ تَارِيخًا غَنِيًّا مِنَ الْأَدَبِ وَالْفَنِّ.. وَمَعَ ذَلِكَ، يَشْهَدُ الْوَقْتُ الْحَالُ تَحَوُّلاً مَلْحُوظًا فِي نَهْجِ الْأَفْرَادِ تَجَاهَ لُغَتِهِمْ الْأُمِّ؛ حَيْثُ يَتَخَلَّى الْعَدِيدُ عَنِ الْكِتَابَةِ بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَسْتَبْدِلُونَ بِهَا حُرُوفًا أجنبيةً فيما أصبح يُعرف بـ(الفرانكوعرب)، ويجب أن نَسْأَلَ: مَا الْأَسْبَابُ وَرَاءَ هَذَا الاسْتِزَافِ الْمُتَسَارِعِ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُنَا إِيجَادُ حَلٍّ لِهَذِهِ الْمَشْكِلةِ الْمُتَّفَاقِمةِ؟

فَمِنْ الْأَسْبَابِ وَرَاءَ تَخَلِّي الْعَرَبِ عَنْ لُغَتِهِمْ:

١ - الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي: يسهم التأثير المتنامي لوسائل الإعلام وشبكات التواصل في إشباع الشباب باللغات الأجنبية وإبرازها كوسيلة حديثة وعصرية للتعبير.

٢ - الضغط الاجتماعي: قد يعد بعض الناس أن استخدام اللغات الأجنبية يعكس مستوى عالياً من التعليم والثقافة، وهو ما يدفعهم إلى التفاخر بها للحصول على الاعتراف والقبول الاجتماعي.

ولتحقيق توازن بين الاحترافية في استخدام اللغات الأجنبية والحفاظ على اللغة العربية، يجب تبني استراتيجيات شاملة:

١- تعزيز الوعي الثقافي: تثقيف الأفراد حول أهمية اللغة العربية وترسيخ فهمهم القيمة الثقافية والتاريخية التي تحملها اللغة.

٢- تطوير المحتوى الرقمي: تشجيع إنشاء محتوى إبداعي وتعليمي باللغة العربية على «الإنترنت» لجعلها جذابة وملهمة. وختاماً، يعد الحفاظ على اللغة العربية تحدياً ضرورياً للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي من خلال تفعيل الأفراد وتشجيعهم على استخدام لغتهم الأم بكل فخر واعتزاز؛ مما يمكننا من التصدي لهذه التحديات والإسهام في بناء مستقبل يحترم ويحتفظ بالتنوع اللغوي والثقافي.



- (أ) العنوان:
- (ب) المقدمة:
- (ج) أسباب المشكلة:
- (د) اقتراحات لحل المشكلة:
- (هـ) الخاتمة:

القراءة المتحررة

السؤال الثالث

١

ذات يوم رأت فاطمة مجموعة من الأولاد يلعبون كرة القدم في الحديقة، فقررت أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب معهم، وبالفعل ارتدت الملابس الرياضية، ونزلت للعب معهم فسخروا من منظرها؛ فعادت إلى بيتها، وقابلت أباها وحكت له ما حدث فقال لها: يا فاطمة، لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد ولا يلبس الأولاد ملابس الفتيات؛ لأن شريعة الله تحرم علينا ذلك "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مفرد " ملابس " (لبس - ملابس - لابس - ملبوس)
- 2 - مرادف " شريعة " (منهج - طريقة - نهج - الأولى والثاني)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1 - قررت فاطمة أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب مع الأولاد. ()
- 2 - لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد. ()
- (ج) - ما نصيحة الوالد لفاطمة؟

٢

" في يوم الإجازة، خرجت أسرة مريم إلى بعض المتنزهات العامة؛ للاستمتاع بالمناظر الخلابة، وعندما وصلت الأسرة للمتنزه، رأت مريم زميلتها جود حالقة شعرها وترتدي زي أولاد؛ فحزنت حزناً شديداً وأخبرت والدتها بذلك فذهبت إليها وقالت لها يا جود: لماذا غيرت من شكلك وظهرت بمظهر الأولاد، ألا تعلمين أن الله حرم تغيير خلقه، وحرم التشبه بالجنس الآخر؛ لأنه من أعظم الموبقات؟! فقالت لها: أعدك ألا أفعل ذلك مرة أخرى "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملوثة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (الموبقات): (الخيرات - المساعدات - الإنجازات - المعاصي والذنوب)
- 2 - مضاد (العامة): (الخاصة - الكبيرة - الصغيرة - الاجتماعية)



(ب) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نصيحة أم مريم لوجود كان لها تأثير إيجابي عليها. ()

2 - التشبه بالجنس الآخر من فطر الله علينا. ()

(ج) ماذا فعلت أسرة مريم في يوم الإجازة؟

٣

" نبض القلب المصري، هكذا يعرف الدكتور مجدي يعقوب ابن محافظة الشرقية الذي ولد عام 1935، وتعلم الطب بجامعة القاهرة، ثم سافر 1962 إلى بريطانيا ليستكمل مساره التعليمي وحياته الطبية ويعد الدكتور المصري مجدي يعقوب أشهر وأنجح جراح على مستوى العالم في عمليات القلب المفتوح، ففي عام 1983 تمكن من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معاً، وهو مؤسس مستشفى مجدي يعقوب لأمراض القلب بأسوان"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «مساره»: (طريقه - مسئوليته - إنجازه)

- مضاد «المفتوح»: (المنفتح - المغلق - المثقوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يعرف الدكتور مجدي يعقوب بنبض القلب المصري. ()

٢ - في عام 1983 تمكن الدكتور مجدي يعقوب من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معاً. ()

(ج) متى سافر الدكتور مجدي يعقوب إلى بريطانيا؟ ولماذا؟

٤

" عالم الفلك والكواكب والسماء، هكذا هو الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. حصل حجي على بكالوريوس العلوم بجامعة القاهرة ثم على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2002، ومنحته فرنسا الجنسية الفرنسية لمجهوداته كما أهدته الولايات المتحدة الجنسية الأمريكية، فمصر دائماً ولادة بالعلماء النابهين "

(أ) هات من الفقرة:

- معنى «غنية و ممتلئة»:

- مفرد «علماء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. ()

٢ - حصل عصام حجي على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2009. ()

(ج) حصل حجي على بكالوريوس العلوم من



0

" يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة والمجتمع، حيث يخلق تلاقح الأفكار نوعا من التميز، إلى جانب التنمية البشرية المطلوبة للتقدم والارتقاء بالإنسانية. "

(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

" يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة: (نقصان - تنمية - تأخر - تخلف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يخلق تلاقح الأفكار نوعا من التميز. ()

2 - يساهم عدم التنوع الثقافي في ثراء الدولة والمجتمع. ()

(ج -) يخلق تلاقح الأفكار.....

1

«شهد العالم تطورا تكنولوجيا كبيرا في مختلف المجالات، ومن تلك المجالات وسائل النقل؛ فأصبحت وسائل النقل البرية أسرع وأكثر سلامة وأمنا بفضل تطوير تقنيات وأنظمة القيادة فيها، وهذا أدى إلى تقليل نسبة حوادث السير، كما انتشرت السيارات التي تعمل بالطاقة الشمسية؛ فقل الاعتماد على الوقود؛ فانخفضت نسبة التلوث، وأصبحت وسائل النقل الجوية أفضل، فتمكنا من الوصول إلى أي مكان في العالم من خلالها، وأصبح هناك طائرات بدون طيار لرصد الحركة الجوية والتحكم فيها، كما أصبح هناك إمكانية التصوير الجوي الذي يفيد في مجالات مختلفة».

(أ) هات:

- مرادف كلمة (رصد): - مضاد كلمة (قل):

- مفرد كلمة (تقنيات):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - بدخول التكنولوجيا أصبح النقل البري أسرع، ولكنه ليس آمنا. ()

٢ - صرنا الآن نصل إلى أي مكان جوا بفضل التكنولوجيا. ()

(ج) كيف أسهمت التكنولوجيا في خفض التلوث الناتج عن وقود السيارات؟

V

«عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية بمنشور كتب فيه: البعض ينتقدون الألعاب الإلكترونية، ولكنني أراها وسيلة من وسائل الترفيه، وتنمي بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار. فعلق فريد على المنشور قائلاً: اختلف معك، إن ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقت طويل تسبب أضرارا بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تحتوي على عنف مفرط وألفاظ نابية؛ لذلك أرفض هذه الألعاب. وعلق أمجد مبعرا عن رأيه: الأفضل أن نجمع بين رأيكما؛ فالألعاب الإلكترونية لها مميزات وعيوب».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (السمنة): (الألم - البدانة - القيء - الصداع)

- مضاد (نايبة): (سهلة - صحيحة - مختصرة - حسنة)

(ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

1- رأي هو الرأي المتوازن المعتدل.

2- عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية —

(ج) ما أضرار الألعاب الإلكترونية؟



"• الانفصال الاجتماعي:

إن كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية هذه يجعل مستخدميها بعد ذلك غير قادرين على إدارة وتبادل حوار، وهو ما يشعرهم بالملل فيكفون عن الحوار والمحادثات، فتزداد فرص الإصابة باضطراب التكيف والاكتئاب والقلق والتوتر في حياتهم العملية والشخصية أيضاً.

• السلوك العدواني: قد يؤثر المحتوى العنيف في ألعاب الفيديو على سلوكيات الأطفال الذين يمارسون هذه الألعاب؛ حيث يجعلهم يميلون إلى العنف في علاقاتهم مع الآخرين عند الاختلاف في وجهات النظر"

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (القسوة): - ضد كلمة (يستمررون):

- جمع كلمة (علاقة): - مفرد كلمة (الاختلافات):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعل مستخدميها بعد ذلك غير قادرين على إدارة وتبادل حوار ()

٢ - يؤثر المحتوى العنيف في ألعاب الفيديو تأثيراً إيجابياً على سلوكيات الأطفال. ()

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

إن كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعل مستخدميها بعد ذلك يكفون عن



"في عصرنا الحديث تلعب التكنولوجيا دوراً حاسماً في تطور العلوم والتقدم البشري. من خلال التكنولوجيا، تمكن البشر من التوصل إلى مستويات جديدة من المعرفة والاكتشافات العلمية، وهو ما يؤثر بشكل كبير على حياتنا ومجالاتنا المختلفة. تمتاز التكنولوجيا بقدرتها على تحسين الكفاءة وتسهيل العملية البحثية وتوفير أدوات ومنصات تفاعلية للتواصل والتبادل العلمي. تعد التكنولوجيا محركاً أساسياً للتقدم العلمي؛ حيث توفر أدوات وتقنيات تمكن العلماء والباحثين من توسيع آفاقهم وتحقيق اكتشافات جديدة. بفضل التكنولوجيا، تم تسريع عملية البحث والابتكار في مجالات متعددة"



(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (قاطعا):

- جمع كلمة (مجال):

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تَلْعَبُ التَّكْنُولُوجِيَا دَوْرًا حَاسِمًا فِي تَطَوُّرِ الْعُلُومِ وَالتَّقَدُّمِ الْبَشَرِيِّ. ()

٢ - بِفَضْلِ التَّكْنُولُوجِيَا، تَمَّ تَسْرِيْعُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ وَالْإِبْتِكَارِ فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ. ()

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

1- مِنْ خِلَالِ تَمَكَّنَ الْبَشَرُ مِنَ التَّوَصُّلِ إِلَى مُسْتَوَيَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنَ الْمَعْرِفَةِ وَالْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

2- تَمَتَّازُ التَّكْنُولُوجِيَا بِقُدْرَتِهَا عَلَى تَحْسِينِ الْكِفَاءَةِ وَتَسْهِيلِ

النصوص الشعرية المتحررة

السؤال الرابع

١

على الهدى لمن استهدى أدلاء
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء على ما قد كان يحسنه
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

أ - اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ضد " العلم " (الفن - الجهل - المعرفة - العلوم)

ب- ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أهل العلم يهدون الناس للخير. ()

ج - هات من الأبيات " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ.

٢

وصاحب العلم لا تخفى مزاياه
أهلا فقرت بحسن العلم عيناه

العلم ينصره المولى ويرعاه
فاهنا أخي بفوز قد رآك له

أ - هات من البيتين:

- مرادف (يهتم به)

- جمع (مزية)

ب - استخرج:

- تعبيرا مجازيا، ووضحه:

- أسلوب أمر:

- أسلوب نفي:



٣

وشقا الجاهل ألا يسألا
تنفع الأموال حتى تُبذلا
يستزيد المال حتى يعملوا

آفة العالم ألا يعملوا
إنما العلم كمثل المال لا
وأخو العلم كرب المال لا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- 1 - مرادف (تنفع) (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)
- 2 - يشقى الجاهل عندما..... (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)
- ب - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.

٤

وكن له طالباً ما عشت مقتبساً
وكن حليماً رزين العقل محترساً

العلم زين فكن للعلم مكتسباً
أركن إليه وثق بالله واغنّ به

(أ) - استخرج من الأبيات:

- مرادف (زينة) :
- مضاد (زاهداً) :
- مفرد (العقول) :
- ضميراً مستتراً :

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)
- (ج) - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.

٥

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثَوَابٍ تُرَى
لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالِدُهُ

أ - هات من الأبيات:

- 1- مرادف (تجملنا):
- 2- مفرد (العقول) :

ب - أجب : ما الجمال الحقيقي؟

ج - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.



٦

وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إِذَا التَّقَتْ عَلَيْهِ الْجَاهِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا
وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
وَإِنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا

(أ) هات من الأبيات: - ثلاث كلمات لها نفس القافية:

(ب) أكمل: الإنسان لا يولد.....

(ج) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر..... 2 - أسلوب نفي

3 - كلمتين بينها تضاد

٧

وَفَقَّتْ نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلُ الْجِهَادِ
تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادٍ
وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشَّدَادِ

يَا نَاشِرَ الْعِلْمِ بِهَذِي الْبِلَادِ
بَانِي صَرْحِ الْمَجْدِ أَنْتَ الَّذِي
بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ

(أ) هات من الأبيات:

2- جمع (بيت):

1 - مرادف (العز):

(ب) أكمل: نشر العلم مثل

(ج) استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

٨

وَاعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
وَلَا تُفِيدُ فَتَمُضِي خَائِبَ الْأَمَلِ
وَأَكْثَرُ النَّاسِ تَسْتَغْنِي عَنِ الدُّوَلِ

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَلٍ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ
النَّاسُ تَحْتَاجُ أَهْلَ الْعِلْمِ قَاطِبَةً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (تمضي): (تبقى - تستمر - ترحل - تعود)

- ضد كلمة (العلم): (الجهل - الإدراك - المعرفة - الثقافة)

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ - العلم ينفع ويفيد عندما لا نعمل به. ()

٢ - الناس يحتاجون إلى أهل العلم جميعًا. ()

(ج) متى يكون للعلم أثره في المجتمع؟



(د) ما النصيحة التي يقدمها الشاعر في البيت الأول؟

(هـ) استخرج من الأبيات - تعبيرًا مجازيًا، ووضحه

- أسلوب أمر:

- ثلاث كلمات لها نفس القافية:

٩



بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأُمَمِ وَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ
لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمْ بِقَطْرَةٍ مِنْ مِدَادٍ لَا يَسْفُكُ دَمٌ
فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ فِي الْفَضْلِ مَحْفُوفَةٌ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (شوكة): (قوة - ضعف - وهن - تخاذل)

- ضد كلمة (أنصف): (عدل - ساوى - ظلم - وازن)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الأمم تقوى بقوة العلم. ()

٢ - الإنسان المتخاذل هو الذي يجني ثمرة الفوز بالعلم. ()

(ج) ما أهمية طلب العلم للفرد والمجتمع؟

(د) استخرج من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.....

- أسلوب أمر، ونتيجته:

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

١ أضحى العامل في عمله.

٢ تساعد على التنفس.

٣ لعل النصر

٤ النجاح لا إلا بالاجتهاد.

٥ ليت المتكلمين

٦ اللوحة بألوان زاهية.

٧ يظل العلم قيمته كبيرة. خبر الناسخ.....

٨ علمت أن الجندي لن سلاحه.

١ مخلص

١ الرأة

١ قريباً

١ يؤتي

١ صادقين

١ ألون

١ جملة اسمية

١ يترك

١ مخلصاً

١ الرئة

١ قريب

١ ياءتي

١ صادقون

١ ألون

١ جملة فعلية

١ يترك

١ مخلص

١ الرؤة

١ قريب

١ يأتي

١ صادق

١ ألون

١ شبه جملة

١ يترك



٩	نظَّفَ باستمرار.	أ	فوك	ب	فاك	ج	فيك
١٠	جهزت الأم الطعام؛ لـ أبنائها.	أ	تطعمُ	ب	تطعمُ	ج	تطعمُ
١١	الله رحيم.	أ	رأوف	ب	رعوف	ج	رأوف
١٢	..... العلم محمودٌ.	أ	ذو	ب	ذا	ج	ذي
١٣	توقف المحرك عن العمل.	أ	فجئة	ب	فجأة	ج	فجوة
١٤	على ابتسامةً جميلةً.	أ	فوك	ب	فاك	ج	فيك
١٥	المؤمنون لم الباطل.	أ	يؤيدوا	ب	يؤيدا	ج	يؤيدون
١٦	أحمد لن مع زملائه.	أ	يلعبُ	ب	يلعبُ	ج	يلعبُ
١٧	الخلق الطيب هبة من الله. الخلق.....	أ	غير معين	ب	معرفة	ج	نكرة
١٨	حمل الفلاح وذهب إلى الحقل.	أ	الفأس	ب	الفئس	ج	الفاس
١٩	..... أسدٌ.	أ	الفتى	ب	الفتا	ج	الفتيان
٢٠	المعلم المتفوقين.	أ	يكرِّمُ	ب	يكرِّمُ	ج	يكرِّمُ
٢١	بات الأبناء	أ	نائمينُ	ب	نائمون	ج	نائماتُ
٢٢	كرمت المعلمة	أ	أخاك	ب	أخيك	ج	أخواك
٢٣	..... المؤمنون بالحب.	أ	يحيى	ب	يحيا	ج	يحيون
٢٤	الفعل (صحيح الآخر) هو:	أ	يخترع	ب	يبكي	ج	يدعو
٢٥	لم أبوك في تربتك.	أ	يقصرُ	ب	يقصرُ	ج	يقصرُ
٢٦	انصَحْ صديقك؛ كي	أ	يستقمُ	ب	يستقيمُ	ج	يستقيمُ
٢٧	..... المؤمن من ربه.	أ	استحيى	ب	استحيوا	ج	استحيا
٢٨	أنا أكرم ضيوفي. الضمير أنا	أ	غير محدد	ب	نكرة	ج	معرفة
٢٩	رأيت أشجارًا مثمرة. كلمة أشجارًا	أ	نكرة	ب	معرفة	ج	معينة
٣٠	مصر مليئة بالخيرات. - مصر معرفة بـ.....	أ	العلمية	ب	أل التعريف	ج	الإضافة
٣١	الفعل (معتل الآخر) هو:	أ	يشترى	ب	يكتب	ج	يأكل
٣٢	هم تلاميذ مهذبون. الضمير في الجملة.....	أ	بارز منفصل	ب	بارز متصل	ج	مستتر
٣٣	سافرت إلى	أ	بريطانيا	ب	بريطانيي	ج	بريطانية
٣٤	العدل أساس	أ	المَلِكُ	ب	المَلِكِ	ج	المَلِكُ
٣٥	الزهور رائحتها جميلة. - الخبر	أ	جملة اسمية	ب	جملة فعلية	ج	شبه جملة
٣٦	أعامل أصدقائي بـ حسنة.	أ	اخلاق	ب	أخلاق	ج	آخلاق
٣٧	كلمة..... بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مكسور.	أ	يسأل	ب	ذئب	ج	قائل
٣٨	كلمة..... بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضموم.	أ	سؤال	ب	مؤمن	ج	تؤجل
٣٩	الفعل (معتل الآخر) هو:	أ	يلهو	ب	يلعب	ج	يمرح



٤٠	كافأت المعلمة وشكرتهم.	أ	المتفوقة	ب	المتفوقين	ج	المتفوق
٤١	الباحثون متميزون. علامة رفع الخبر.....	أ	الواو	ب	الألف	ج	الياء
٤٢	الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:	أ	إكرام	ب	انطلاق	ج	استخدام
٤٣	أنتم مواطنون. عدد الضمائر في الجملة.....	أ	ثلاثة ضمائر	ب	ضمير واحد	ج	ضميران
٤٤	عاد الطفلان الغائبان. علامه رفعه	أ	الضممة	ب	الواو	ج	الألف
٤٥	لا تتكلم كذبًا. الفاعل هو:.....	أ	كذبًا	ب	مستتر	ج	ظاهر
٤٦	أخوك ذو خلق. الأسماء الخمسة في الجملة	أ	مرفوعة	ب	مجرورة	ج	منصوبة
٤٧	..... المرشد السائحين.	أ	يستقبل	ب	يستقبل	ج	يستقبل
٤٨	للوالدين حق علينا. الضمير في الجملة.....	أ	منفصل	ب	متصل	ج	مستتر
٤٩	ساعد الرجل جاره. الضمير في الجملة.....	أ	مستتر	ب	منفصل	ج	متصل
٥٠	جهد رائع .	أ	اللاعبين	ب	اللاعبان	ج	اللاعبون
٥١	القراءة غذاء العقل. كلمة (غذاء).....	أ	عَلَم	ب	معرفة	ج	نكرة
٥٢	..... الطالبان في الفناء.	أ	يتسابق	ب	يتسابق	ج	يتسابق
٥٣	اشترت فاطمة كتابًا. النكرة هي:.....	أ	فاطمة	ب	كتابًا	ج	اشترت
٥٤	صارت السماء	أ	صافية	ب	صافية	ج	صافية
٥٥	فاز البطل بكأس. كلمة (البطل).....	أ	معرفة	ب	نكرة	ج	غير ذلك
٥٦	السرير ليس	أ	مُريحًا	ب	مُريح	ج	مُريح
٥٧	وصل بعض	أ	السائحون	ب	السائحان	ج	السائحين
٥٨	التلاميذ يحبون معلمهم : الضمير:.....	أ	بارز	ب	مستتر	ج	متكلم
٥٩	أمست المصابيح تضيء. خبر أمست:.....	أ	مفرد	ب	جملة فعلية	ج	جملة اسمية
٦٠	الأبناء آباءهم .	أ	يحترموا	ب	يحترمون	ج	يحترمان
٦١	المصريان لن آثار بلادهما.	أ	يفسدا	ب	يفسدان	ج	يفسدوا
٦٢	رأيت أن الصدق	أ	منجاة	ب	منجاة	ج	منجاة
٦٣	الشعب المصري لم	أ	يلن	ب	يلن	ج	يلن
٦٤	لعل الفرج	أ	قريبًا	ب	قريب	ج	قريب
٦٥	المريض لم	أ	يصم	ب	يصوم	ج	يصوم
٦٦	الصدق كريم.	أ	خلقن	ب	خلق	ج	أخلاق
٦٧	المحاضر لم أمس.	أ	يأتي	ب	يأتي	ج	يأت
٦٨	أنت العلم.	أ	تحبي	ب	تحبين	ج	تحبوا
٦٩	..... طالب مهذب.	أ	يحيي	ب	يحيا	ج	يحيي
٧٠	..... الخير في نفوسنا.	أ	نما	ب	نمى	ج	نمي



يتمتعون	ب	يتمتعوا	ب	يتمتعان	أ	السائحون بجو مصر.	٧١
ذي	ج	ذا	ب	ذو	أ	صديقك خلق رفيع .	٧٢
مكسور	ج	مضموم	ب	مفتوح	أ	الهمزة المتطرفة تكتب على واو إذا سبقت بـ	٧٣
أبيك	ج	أباك	ب	أبوك	أ	..... مهندس ماهر.	٧٤
الأبناء	ج	الأبناء	ب	الأبناء	أ	لا تقصّر في حق	٧٥
ذي	ج	ذو	ب	ذا	أ	إنك خلق كريم.	٧٦
تفائل	ج	تفائل	ب	تفاؤل	أ	..... دائماً بالخير.	٧٧

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

- ١ الأطفال القرآن الكريم.
 - ٢ ليت الشجرة
 - ٣ احرص على مصلحة
 - ٤ الأب اللعبة لابنه.
 - ٥ أمسى القمر
 - ٦ صار المعلم مربياً .
 - ٧ العصافير جميلة.
 - ٨ إن القراءة
 - ٩ يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد: (منصوب - مرفوع)
 - ١٠ نُقَدِّرُ الصادقاتُ.
 - ١١ تضحِّي من أجل أبنائهن.
 - ١٢ رأيت باسمًا.
 - ١٣ حضر أبوك حفل
 - ١٤ كلمة (الزموا) فعل مضارع من الأفعال الخمسة: (صواب - خطأ)
 - ١٥ الكتابان
 - ١٦ يهدون الناس للخير.
 - ١٧ سَقَّتِ الزرع.
 - ١٨ بحثت في شبكة لعمل البحث.
 - ١٩ اشتريت جديدتين.
 - ٢٠ حصد اللاعبون الذهبية.
 - ٢١ تنمّي العقل.
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- حدد خبر الناسخ، وبين نوعه.
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
- أكمل بخبر جملة اسمية.
- بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بخبر مناسب، وبين نوعه.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- صوب ما تحته خط
- فاعل مناسب، واضبطه
- مفعول به علامة نصبه الألف.
- مضاف إليه علامة جره الكسرة.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- خبر مناسب، وبين علامة إعرابه.
- مبتدأ علامة رفعه الواو.
- فاعل مضبوط بالشكل.
- اسم مجرور بالإضافة.
- اسم مثنى مضبوطاً بالشكل.
- مفعول به علامة نصبه الكسرة.
- مبتدأ علامة رفعه الضمة.



- ٢٢ أنت خلق كريم .
- ٢٣ سافرت إلى الإسكندرية صيفاً .
- ٢٤ سلمت على الناجحين .
- ٢٥ كَرَّم المعلم
- ٢٦ المصري يحافظ على حضارة بلده ولن يفرط فيها .
- ٢٧ عمل الابن بنصيحة
- ٢٨ كن نفسٍ راضية .
- ٢٩ أخوك كريم الطبع .
- ٣٠ المعلمون
- ٣١ أنصت إلى شرح
- ٣٢ لا تهمل
- ٣٣ المؤمنون لم يؤيدون الباطل .
- ٣٤ استمع إلى نصيحة أبيك
- ٣٥ لم يقصر الآباء في تربية أبنائهم .
- ٣٦ الأوطان غالية .
- ٣٧ كلمة (يحيى): (فعل - حرف - اسم)
- ٣٨ رأيت أبوك أمس .
- ٣٩ اهداني أبي هدية جميلة .
- ٤٠ حضر أباك حفل التكريم .
- ٤١ اصطاد الصيادين الكثير من الأسماك .
- ٤٢ أذهب إلى النادي؛ لألعب مع أصدقائي .
- ٤٣ أذهب للطبيب لمعالجة أسناني .
- ٤٤ اصبر يا بني على الشدائد .
- ٤٥ نحن نهتم بكرم الضيافة .
- ٤٦ صادق فيما قاله .
- ٤٧ فوك ينطق بالحق .
- ٤٨ نحن نسعى لتحقيق التقدم . اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)
- اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب .
- صوب ما تحته خط .
- أكمل باسم علامة جرة الياء .
- أكمل بجمع مذكر سالم، وبين علامة إعرابه .
- اجعل المبتدأ جمعاً مذكراً سالماً، وغير ما يلزم .
- اسم من الأسماء الخمسة بمعنى والده .
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً بالشكل .
- ضع خطأً تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه .
- ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه .
- مضاف إليه علامة جره الكسرة .
- ضع اسماً، وأعربه .
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة .
- ضع خطأً تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه .
- صوّب الخطأ في الجملة .
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة .
- اختر الصواب
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة .
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة .
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة .
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة .
- أعرب ما تحته خط .
- حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم .
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة .
- استخرج المعارف في الجملة .
- أكمل باسم علامة رفعه الواو .
- ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ، وأعربه .
- اختر الإجابة الصحيحة .



- نحن نسعى؛ لنحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر اختر الإجابة الصحيحة. - لام التعليل) ٤٩
- رأيت حميك يُكرم ضيفه . ٥٠
- أجتهد في دراستي. ٥١
- كرّمتُ؛ لتفوقها. ٥٢
- نصح الآباء ٥٣
- دخلت المسجد للصلاة. ٥٤
- الأدب محبوب. ٥٥
- ظل الحارسان واقفان. ٥٦
- كلمة (يمضي) فعل مضارع:..... (صحيح الآخر - معتل الآخر) ٥٧
- أدركت أنّ الطلاب مجتهدين. ٥٨
- تمكنت من القصيدة. ٥٩
- ذهبت ألى النادي مع إصدقائي. ٦٠
- كرمت الدولة العلماء. ٦١
- إن الطبيبات ٦٢
- نحن نهتم بكرم الضيافة. ٦٣
- يجب أن نهتم بكرم الضيافة. ٦٤
- ظلّ الأطفال ٦٥
- المؤمن عن الشر. ٦٦
- أدركت أنّ المؤمنين فائزون. ٦٧
- أسافر مع العائلة بالقطار. ٦٨
- أصبح الطالب ذا علم. ٦٩
- ظلت الطالبتان يقظتين. ٧٠
- ينبغي ألا تهمل دروسك. ٧١
- إنّ الطائرین محلّقان. ٧٢
- يعمل ليلاً ونهاراً. ٧٣
- إنّ المؤمنين فائزون. ٧٤
- أتقنُ عملك، يا فتى. ٧٥
- صوّب ما تحته خط. ٧٦
- أكمل بضمير متكلم مناسب. ٧٧
- أكمل بمعرفة (علم). ٧٨
- أكمل بمعرفة (معرفة بالإضافة إلى ضمير). ٧٩
- حوّل الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره. ٨٠
- مبتدأ علامة رفعه الواو. ٨١
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة. ٨٢
- اختر الإجابة الصحيحة. ٨٣
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة. ٨٤
- أكمل باسم مجرور مع الضبط. ٨٥
- صوب الأخطاء الإملائية في الجملة. ٨٦
- أعرب ما تحته خط. ٨٧
- ضع خبراً مفرداً مناسباً، وبين علامة رفعه. ٨٨
- اضبط آخر الفعل في الجملة. ٨٩
- اضبط آخر الفعل في الجملة. ٩٠
- أكمل بخبر للفعل الناسخ (شبه جملة). ٩١
- فعل مضارع ينتهي بألف لينّة مرسومة بشكل صحيح. ٩٢
- أعرب ما تحته خط. ٩٣
- صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط. ٩٤
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة. ٩٥
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة. ٩٦
- أعرب ما تحته خط. ٩٧
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة. ٩٨
- جمع تكسير معرفة، مضبوطاً بالشكل. ٩٩
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة. ١٠٠
- قدر الضمير المستتر



أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.
حول الضمير المخاطب إلى غائب وغير ما يلزم.
أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة، وغير ما يلزم.
أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة، وغير ما يلزم.
أكمل بمضاف إليه مراعيًا علامة الجر.
حدد المفعول به، وبين علامة إعرابه.
احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.
أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
أكمل باسم نكرة.
أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
صوب ما تحته خط.
قَدِّر الضمير المستتر.
استخرج الضمير في الجملة، وبين نوعه.
صوب ما تحته خط.
أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.
صَوِّب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.
قطع هذه الكلمة تقطيعاً صوتياً.
أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
حدد الاسم المعرفة، وبين نوعها.
أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
أكمل بفعل مضارع مرفوع.
صَوِّب الخطأ النحوي في الجملة.
بين نوع المعرفة المحددة في الجملة السابقة.
كلمة تنتهي بألف لينة
كلمة تنتهي بألف لينة قائمة
كلمة تنتهي بألف لينة مقصورة
فعل ينتهي بألف لينة ثالثة
اسم ينتهي بألف لينة رابعة

المسافرون إلى أرض الوطن.
أنت مجتهد في أداء عملك.
الفريقان متعادلان.
يعيش الطفل في صحيّة.
الأمناء محبوبون.
يجب أن تراعي شعور
أمسك الضابط للصوص.
كان المدير حاضراً
..... المؤمن ربه.
تذوقت لذيذة.
سافرت الإسكندرية صيفاً.
يُأسس المهندس مشروعاً عظيماً.
أتعجب من قوة اللغة العربية.
المعلمان يبذلان الجهد.
ينبغي أن تحافظ على وقتك.
كافأت ولداً
إنك محبوب.
دنى الأسد من فريسته.
كلمة (التَّئِمَّةُ):
الأسود اللحوم.
هذه فتاة مهذبة.
هذا هو الطالب حصل على المركز الأول.
النوم مبكراً الجسم.
الصدق ينجي من المهالك
درجات طلابي متميزة.
مدينة لندن عاصمة دولة
نبي الله من أنبياء الله.
..... بنت متفوقة.
..... الله المريض.
نحتفل بـ انتصار أكتوبر.



فعل ينتهي بألف لينّة أكثر من أربعة
فعل ينتهي بألف لينّة ثلاثة
فعل ينتهي بألف لينّة أربعة
فاعل علامة رفعه الضمة
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.
صوب ما تحته خط
صوّب الخطأ الإملائي.
أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
ضع خطأً تحت الخبر، وبين نوعه.
بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.
صوّب الخطأ الإملائي في الجملة مبيّنًا السبب.

١٦ الأب اللعبة لابنه.
١٧ القارئ القرآن.
١٨ الغني الفقير صدقة.
١٩ جمع الثمار.
٢٠ أطع
٢١ نُقَدِّر الصادقاتُ.
٢٢ جرا الشرطي وراء اللص.
٢٣ قرأت الذي اشتريته.
٢٤ الشمس نورها ساطع.
٢٥ صارت النارُ رمادًا.
٢٦ شواطئ الإسكندرية جميلة.

ثالثا: اقرأ ثم أجب:

" التسامح خلق عظيم، يسمو بالفرد، ويجب على الناس أن يتحلوا به؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم؛ فكن متسامحاً مع أخيك يرَضْ عنك الله والناس "

أ - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ:

1 - التسامح..... 2 - الناس:

ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

1 - اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ:
2 - ضَمِيرًا بَارِزًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:
3 - خَبْرًا لِفِعْلِ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:
4 - خَبْرًا لِمُبْتَدَأٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (متسامحاً):
- (نكرة - معرفة)
- التسامح خلق عظيم. المعرفة هنا كلمة:
- (التسامح - خلق - عظيم)
- كلمة (يحيا):
- (فعل - حرف - اسم)
- الضمير المستتر في (كن متسامحاً):
- (للغائب - للمخاطب - للمتكلم)

" الآباء يحبون أبناءهم أكثر من أنفسهم؛ لأنهم جزء منهم، فاقبل منهم النصيح، وغداً سيصير الابن أباً، وسيشعر بشعور أبيه "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1- معرفاً بالإضافة لضمير: 2- خبراً لفعل ناسخ: ، نوعه



ب - اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- 1 - كلمة (الآباء) علامة رفعها: (الواو - الضمة - الألف).
- 2 - كلمة (جزء) تعرب: (فاعلاً - اسم إن منصوباً - خبر إن مرفوعاً).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

- 1 - الفاعل في (الآباء يحبون أبناءهم) هو: (الآباء - ضمير مستتر - واو الجماعة).
- 2 - لأنهم جزء منهم. (هم) في محل: (نصب اسم أن - رفع خبر أن - رفع مبتدأ).
- 3 - أصل الألف اللينة في كلمة (تلا): (واو - ياء - ألف).
- 4 - كلمة (يحبون) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه... (الضمة - الواو - ثبوت النون)

٣

" إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن نكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين".
(أ) أعرب ما تحته خط .

طبيعة:
السائحون:
السائحين:

(ب) استخرج من القطعة .:

-فعلاً مضارعاً معتل الآخر:
-فعلاً مضارعاً صحيح الآخر:
-فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة، وأعربه.....

(ج) أكمل مكان النقاط فيما يأتي:-

-كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف:
-كلمة (أنحاء) بدأت بهمزة قطع لأنها:

(د) فرّق إعرابياً بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ لـيتمتع بجوها. يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع:

للتمتع:



٤

" إن العلماء الأتقياء باعثو نهضة الأمم، يتنقلون بحثًا عن الحقيقة، وصارت حياتهم كذا وتعبًا؛ فالزموا غرسهم؛ كي تسلكوا طريقهم".

(أ) أعرب ما تحته خط .

العلماء: الأمم:

الحقيقة:

(ب) استخرج من القطعة .:

- فعلًا ناسخًا: اسمه: خبره:

- خبرًا لحرف ناسخ: نوعه:

- فعلًا مضارعًا من الأفعال الخمسة، وأعربه:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

- كلمة (مصطفى) تنتهي بألف مقصورة لأن الألف (ثالثة - رابعة - أكثر من رابعة وغير مسبقة بياء).

- كلمة (باعثو) في جملة (باعثو نهضة الأمم) (نكرة - معرفة - غير معينة)

(د) صوب الأخطاء في الجملة التالية: (كن عطوفً على أخواك، وعاملهما بلطفٍ ورحمة).

التصويب:

٥

" الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ؛ ليعيشوا سعداء؛ فكن صادقًا في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله"

(أ) أعرب.

خلقان: التلاميذ:

الله:

(ب) استخرج من القطعة:-

- فعلًا مضارعًا منصوبًا: أداة نصبه: علامة نصبه:

- فعلًا مضارعًا مرفوعًا: علامة رفعه:

- اسمًا نكرة: اسمًا معرفة:

- ضمير مستتر، وقدره:



(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- أخوك خلق كريم.
- 2- الآباء أبناءهم.

- (أكمل باسم من الأسماء الخمسة).
- (أكمل بفعل من الأفعال الخمسة).

٦

" مصر بلد عظيمٌ على مر العصور، شعبه ذو خُلُقٍ بطبعه، مرٌّ بِمَحَنٍ وشدائدٍ عديدة، ولكنه لم ينحن وأثبت قدرته على تحدي الصعاب، ولا ننسى قادة مصر الذين يتعاونون دائماً للنهوض بهذا البلد، ولا ينتظرون مقابلاً، وهم مؤمنون أشد الإيمان بأن مسئوليتهم كبيرة ولا يمكن التقصير فيها "

(أ) أعرب.

العصور: للنهوض:

مقابلاً:

(ب) استخرج من القطعة:

- خبراً مفرداً:
- ضميراً بارزاً: نوعه:
- خبراً لحرف ناسخ: نوعه:
- فعلاً مضارعاً مجزوماً: علامة الجزم:
- فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة:
- (ج) صوب الخطأ النحوي: (المؤمنون لم يؤيدون الباطل).

٧

" السَّفَرُ وَالتَّعَرُّضُ لِثَقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَا تَجَارِبَ غَنِيَّةً مِنَ النَّوَاجِي الشَّخْصِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، كَمَا يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَا فِي تَطْوِيرِ الْفَرْدِ وَتَوْسِيعِ أَفَاقِهِ مَعَ التَّمَسُّكِ بِعَادَاتِنَا وَعَدَمِ الانْجِرَافِ الْأَعْمَى وَرَاءَ الثَّقَافَاتِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُنَا "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- مبتدأ: علامة رفعه:
- اسماً موصولاً: خبراً لفعل ناسخ:

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - كلمة (الأعمى) تنتهي بـ (ألف مقصورة - ألف قائمة - ياء)
- 2 - نوع خبر الناسخ في جملة (يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَا تَجَارِبَ غَنِيَّةً) (مفرد - جملة - شبه جملة)
- (ج) - أعرب: ثقافات: الفرد:



٨

"إن ذا العقل السليم يدرك عظمة الحضارة المصرية التي تمر عليها القرون وهي شامخة لا ينال من قوتها زمن وسوف تظل هذه الحضارة مصدر الجذب؛ فلتحافظوا عليها يا مصريون؛ لتتعموا بفائدتها"

(أ) أعرب:

شامخة:

الجذب:

تتعموا:

(ب) استخرج من القطعة:-

- فعلاً مضارعاً مجزوماً:، أداة جزمه:، علامة جزمه:

- كلمة تبدأ بهمزة قطع:، السبب:

- خبراً لفعل ناسخ:، أعربه:

- خبراً لحرف ناسخ:، نوعه:، محله الإعرابي:

(ج) المصري يحافظ على حضارة بلده، ولن يفرط فيها.

- اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم:

تم بحمد الله،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





نصوص الاستماع

١

"الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين على الرغم أن هذه الألعاب لها جانب مفيد وممتع، ولكن على الجانب الآخر لها أضرار كبيرة على الطفل حيث إن بعض الأطفال ينغمسون في هذا الواقع الافتراضي الرقمي غير مكرثين بالعالم الواقعي الموجودين فيه، وفي أغلب الأوقات هذا اللعب قد يحدث بدون رقابة أبوية أو دراية بمحتوى اللعبة وعن مطوريها وطريقة تفكيرهم وما يتم بثه عن طريق هذه القنوات الرقمية في بعض الأحيان؛ فقد يكون مطوري هذه اللعبة يدعمون أفكار مغلوطة لا تناسب ثقافتنا وهويتنا".

٢

"يساعد الوعي الثقافي على فهم وتقدير الاختلافات والتشابهات بين الثقافات المختلفة، بما في ذلك العادات والقيم والتقاليد والمعتقدات. كما يمكن أن يساعد في تطوير الفرد وتوسيع آفاقه مع التمسك بعاداتنا وعدم الانجراف الأعمى وراء الثقافات التي لا تناسبنا".

٣

"عند لجوء الطفل إلى الألعاب الإلكترونية يوميا بأوقات طويلة يصاب الأطفال بالإدمان ويؤثر على تفاعله مع الآخرين وقد يميل للانطواء مما يدخله في مشاكل نفسية مثل الاكتئاب والقلق والتوتر الدائمين".

٤

"تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مُنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ، يَمْتَلِكُ الْجِسْمُ الْبَشَرِيُّ قُدْرَاتٍ طَبِيعِيَّةً مُدْهِشَةً، وَتَلْعَبُ الرِّيَاضَةُ دَوْرًا حَاسِمًا فِي اسْتِكْشَافِ وَتَنْمِيَةِ هَذِهِ الْقُدْرَاتِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا تَجْمَعُ بَيْنَ يُسْهِمُ فِي الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ. تَعُودُ أَصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ؛ حَيْثُ كَانَتْ تُمَارَسُ فِي النِّقَاطِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ.. وَمِنْ هَذِهِ الرِّيَاضَاتِ رِيَاضَةُ الْجُمْبَازِ، وَهِيَ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا لِلْحَرَكَاتِ، إِنَّهَا تَجْمَعُ بَيْنَ الْقُوَّةِ وَالْجَمَالِ وَالتَّحَكُّمِ الدَّقِيقِ، وَتُعَدُّ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ".

٥

"هل تريد أن تشعر بتحسن وتنعم بحيوية و طاقة أكثر وتستشعر بأنك قد عشت حياة أطول؟ ما عليك سوى ممارسة الرياضة؛ فمن الصعب تجاهل الفوائد الصحية لممارسة الرياضة والأنشطة البدنية بانتظام، إذ يستفيد منها الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية؛ حيث يمكن أن تساعد التمارين الرياضية في منع زيادة الوزن المفرطة أو المساعدة في تثبيت الوزن بعد إنقاصه؛ فعند ممارسة الأنشطة البدنية، يحرق جسمك السعرات الحرارية. وكلما زادت شدة النشاط، زادت السعرات الحرارية التي تحرقها".



٦

"عندما سافرت مع عمي إلى السعودية العام الماضي انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها، وعندما وصلت لم أكن أتوقع ما رأيت، فالحافلة كانت صغيرة الحجم يُمكن أن تحمل ٦ ركاب، وكانت تسير بدون سائق، لاحظ عمي دهشتي فقال لي: يا مالك، هذه حافلة ذاتية القيادة تعتمد على الذكاء الاصطناعي، وتسير في مسارات مُحَدَّدة ومزودة بحساسات تُمكنها من تقليل حوادث السير، وقد تم تجربة هذه التقنية في الرياض عام ٢٠١٩ م، فأدركتُ أن الخيال أصبح واقعا بفضل التطور التكنولوجي".

٧

"هناك بعض النصائح التي تساعد على الحد من أضرار الألعاب الإلكترونية منها: محاولة اكتشاف مواهب أطفالنا و تنميتها، وتخصيص وقت للأسرة يلعبون به ألعاب غير إلكترونية مع الطفل من أجل تعزيز التواصل الإيجابي معه، والاشتراك للطفل لممارسة أنشطة أخرى مثل الألعاب الرياضية والرسم والقراءة والزراعة وتشجيعهم بشكل حماسي والثناء عليهم".



٨

"عِنْدَمَا وَصَلْتُ مَعَ فَرِيقِنَا الْمُدْهَلِ، وَهُوَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا الَّذِي اسْتَطَاعَ أَنْ يَصْعَدَ لِلْمُسْتَوَى الدَّوْلِيِّ فِي مُسَابَقَةِ الرُّبُوتِ إِلَى مَدِينَةِ «طوكيو» عاصمةِ الْيَابَانِ لِمُجَابَهَةِ بَعْضِ الْفِرَقِ الدَّوْلِيَّةِ كُنَّا نَشْعُرُ بِالِإِثَارَةِ وَالتَّوَقُّعَاتِ الْعَالِيَةِ بِأَنَّ هَذِهِ الْبِلَادَ الرَّاحِرَةَ بِالتَّارِيخِ وَالثَّقَافَةِ سَتَكُونُ مِيدَانًا لِمُعَامَرَتِنَا الْجَدِيدَةِ. كَانَ هُنَاكَ فَارِقٌ زَمَنِي لَيْسَ بِالْقَلِيلِ بَيْنَ وَصُولِنَا وَوَقْتِ الْمُسَابَقَةِ ؛ لِذَا كَانَ لَدَيْنَا وَقْتُ لاسْتِكْشَافِ الْمَدِينَةِ وَتَعَرُّفِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْيَابَانِيَّةِ فَزُرْنَا الْمَعَابِدَ الْقَدِيمَةَ وَالْحَدَائِقَ الْجَمِيلَةَ، وَتَنَاوَلْنَا الْأَطْعَمَةَ التَّقْلِيدِيَّةَ الشَّهِيَّةَ.. كَانَتْ كُلُّ تَجَرِبَةٍ تُعَزِّزُ رُوحَ الْمُعَامَرَةِ بِدَاخِلِنَا وَتُعَمِّقُ تَقْدِيرَنَا لِجَمَالِ الثَّقَافَةِ الْيَابَانِيَّةِ".



٩

"تَأَثَّرَتِ الْقَرْيَةُ بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ - بِمَشْرُوعِ «سارة» وَفَرِيقِهَا، وَبَدَأَتِ السِّيَاحَةُ تَتَعَاثَى تَدْرِيجِيًّا، وَاسْتَعَادَتِ الْأَنْشِطَةُ الْأَقْتِصَادِيَّةُ الْمَحَلِّيَّةُ حَيَوِيَّتَهَا، وَتَزَايَدَتِ فُرْصُ الْعَمَلِ وَارْتَفَعَتِ الدُّخُولُ، وَهُوَ مَا أَسْهَمَ فِي تَحْسِينِ مُسْتَوَى الْمَعِيشَةِ لِلسُّكَّانِ الْمَحَلِّيِّينَ. بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ نَجَحَ الْفَرِيقُ فِي حَلِّ مُشْكِلةِ التَّدَهُورِ الْأَقْتِصَادِيِّ الَّذِي مَرَّتْ بِهِ قَرْيَتُهُمْ، وَعَرَفَ الْعَالَمُ كُلُّهُ عَنْ هُويَّتِهَا، ثُمَّ قَالَ الْجَدُّ مُعَلِّقًا: أَعْرِفْتُمْ يَا أَحْفَادِي؟ يَكْمُنُ الْجَمَالُ فِي إِيجَادِ التَّوَاظُنِ بَيْنَ الْحِفَاطِ عَلَى الْهُوِيَّةِ وَاسْتِكْشَافِ الْفُرْصِ وَالتَّحَدِّيَّاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا التَّكْنُولُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا بِطَرَائِقَ إِيْجَابِيَّةٍ، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا دُونَ أَنْ تُؤَثِّرَ سَلْبًا عَلَى هُويَّتِنَا وَقِيَمِنَا".





بنك أسئلة التميز الفصل الدراسي الثاني



نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- معنى (غير مكثرئين): (غير مهملين - غير مهتمين - غير موجودين - غير مهذبين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين. (✓)

2- الألعاب الإلكترونية ليس لها أضرار على الطفل. (X)

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يساعد الوعي الثقافي على فهم وتقدير الاختلافات والتشابهات بين الثقافات المختلفة. (✓)

2 - علينا الانجراف وراء الثقافات التي لا تناسبنا. (X)

(ب) - اختر: معنى كلمة (الانجراف): (التقليد - الاتباع - التروي - الأولى والثانية)

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - عند لجوء الطفل إلى الألعاب الإلكترونية يومياً بأوقات طويلة يصاب بالإدمان. (✓)

2 - الإكثار من الألعاب الإلكترونية يومياً قد يدخل الطفل في مشاكل نفسية. (✓)

(ب) - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

1 - من المشاكل النفسية التي قد تسببها الألعاب الإلكترونية الاكتئاب و القلق

2 - كلمة (الإدمان) معناها: الممارسة طويلة



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مُنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ. (✓)
 - ٢ - رِيَاضَةُ الْجُمْبَازِ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا لِلْحَرَكَاتِ. (✓)
- (ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

- 1- تَعُودُ أَصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ.....
- 2- تُعَدُّ رِيَاضَةُ الْجُمْبَازِ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ.....

٥

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) هات:

- معنى (ممارسة): مزاوله.....
 - مفرد (الأنشطة): النشاط.....
- (ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية. (✓)
 - 2 - التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن. (X)

٦

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها
 - (البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)
- (ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. (X)
 - 2 - التجربة التي حكاها مالك مر بها في القاهرة. (X)

٧

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - لا يمكن الحد من أضرار الألعاب الإلكترونية. (X)
 - ٢ - ممارسة الألعاب الرياضية والرسم والقراءة يفيد الطفل. (✓)
- (ب) اذكر بعض الحلول التي ذكرت في النص للحد من أضرار الألعاب الإلكترونية.

- 1- محاولة اكتشاف مواهب أطفالنا وتنميتها.
- 2- وتخصيص وقت للأسرة يلعبون به ألعابًا غير إلكترونية مع الطفل.
- 3- تشجيعهم بشكل حماسي والثناء عليهم لممارسة أنشطة أخرى مفيدة.



استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) أكمل مكان النقط:

- معنى كلمة (المُذهِل): **الدهش** - مفرد كلمة (المُعَابِد): **المعبد**

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - اسْتَطَاعَ الْفَرَقُ الْمِصْرِي أَنْ يَصْعَدَ لِلْمُسْتَوَى الدُّوِّيِّ فِي مُسَابَقَةِ الرُّبُوتِ . (✓)

٢ - لم يكن هناك فارق زمني كبير بين وصول الفريق ووقت المسابقة. (X)

(ج) أين عُقِدَتِ مُسَابَقَةُ الرُّبُوتِ الدُّوِّيَّةُ؟ **في مدينة طوكيو عاصمة اليابان**

(د) ماذا فعل الفريق المصري للربوت بعد وصوله لِمَكَانِ الْمُسَابَقَةِ؟

..... **رَأَوْا الْمَعَابِدَ الْقَدِيمَةَ وَالْحَدَائِقَ الْجَمِيلَةَ، وَتَنَاوَلُوا الْأَطْعِمَةَ التَّقْلِيدِيَّةَ الشَّهِيَّةَ**

٩

(أ) استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

- مرادف كلمة (تتعافى): **تتحسن** - ضد كلمة (إيجابي): **سلبي**

- مفرد كلمة (الدخول): **الدخل** - جمع كلمة (الجد): **الأجداد**

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تَأَثَّرَتِ الْقَرْيَةُ بِشَكْلِ إيجابيٍّ - بِمَشْرُوعِ «سارة» وفريقها. (✓)

٢ - لم ينجح فريق سارة في حل مشكلة التدهور الاقتصادي الذي مرّت به قريتهم. (X)

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

يَكْمُنُ الْجَمَالُ فِي إِيجَادِ التَّوَازُنِ بَيْنَ .. **الحفاظ على الهوية** و **استكشاف الفرص والتحديات** الَّتِي تُقَدِّمُهَا التَّكْنُولُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا.

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب وصفاً لمشهد زيارة عائلية لأهرامات الجيزة، مراعيًا الوصف من خلال الحواس الخمسة بعدد كلمات يتراوح بين (100 : 150) كلمة.

ذات يوم غادرت عائلة مكونة من أب وأم وثلاث أبناء بيتهم الموجود في مدينة الإسكندرية، وتوجهوا إلى محافظة الجيزة؛ لزيارة الأهرامات.

وفور وصولهم إلى الأهرامات، استمتعوا كثيرا وانبهروا بجمالها، وصعدوا على درج الأهرامات، والتقطوا الصور التذكارية الجميلة عليها، كما ركبوا الجمال والأحصنة الجميلة، وخلال التقاطهم الصور كانوا يضحكون ويمرحون ويمزحون مع والديهم.

وبعد فترة من اللعب والتنقل في جنبات المكان، تعب الأولاد وطلبوا من أبيهم أن يرتاحوا قليلاً؛ ليتناولوا الأطعمة الشهية التي أعدتها الأم في بيتهم، وعند جلوسهم لتناول الطعام شموا الروائح الزكية التي تنبعث منها، واستمتعوا بها كثيراً، كما شربوا بعض المشروبات الباردة التي اشتراها لهم الوالد وخففت عنهم كثيراً من حر الشمس.

وقبيل غروب الشمس، قرروا مغادرة المكان والعودة إلى بيتهم في الإسكندرية، وهم مسرورون بما شاهدوه من مناظر خلابة.



٢

معلمينا الأفاضل

أتمنى أن تكونوا بأنتم الصحة والعافية، نحن تلاميذكُم الذين يحملون لكم في قلوبهم كل الحب والاحترام، ولا ينسون ما تزرعونهم فيهم من الخير. أنتم بناة المستقبل، وأمل الأمة في النهوض والتقدم بأبنائها؛ فنَدْعُوكُم إلى الصبر وأنتم تؤدّون رسالتكم وتزرعون حب العلم والمعرفة في نفوس الطلاب وتنمون المهارات والقدرات التي يحتاجون إليها للنجاح في حياتهم، وكونوا على يقين بأن تربية النشء على القيم والأخلاق الحميدة هي الأساس في بناء مجتمَع قوي ومتماسك ومتعاون، واعلموا أن عملكم ليس سهلاً، وأنكم تواجهون تحديات وصعاباً كثيرة.

رسالتكم هي الأهم في مسيرة أمتنا، وبدونها لا تنهض أمة ولا تصل إلى تقدم أو رخاء. ندعو الله أن يوفّقكم وأن يبارك في جهودكم، وأن يجعلكم ذخراً للوطن والأمة.

مع خالص التقدير والاحترام

طلّابكم الأوفياء

بعد قراءة النموذج السابق للرسالة الاجتماعية أجب:

(أ) المرسل إليه: معلمينا الأفاضل.

(ب) المقدمة: أتمنى أن تكونوا بأنتم الصحة والعافية، نحن تلاميذكُم الذين يحملون لكم في قلوبهم كل الحب والاحترام، ولا ينسون ما تزرعونهم فيهم من الخير.

(ج) غرض الرسالة: أنتم بناة المستقبل، وأمل الأمة في النهوض والتقدم بأبنائها؛ فنَدْعُوكُم إلى الصبر وأنتم تؤدّون رسالتكم وتزرعون حب العلم والمعرفة في نفوس الطلاب وتنمون المهارات والقدرات التي يحتاجون إليها للنجاح في حياتهم، وكونوا على يقين بأن تربية النشء على القيم والأخلاق الحميدة هي الأساس في بناء مجتمَع قوي ومتماسك ومتعاون، واعلموا أن عملكم ليس سهلاً، وأنكم تواجهون تحديات وصعاباً كثيرة.

(د) الخاتمة: رسالتكم هي الأهم في مسيرة أمتنا، وبدونها لا تنهض أمة ولا تصل إلى تقدم أو رخاء. ندعو الله أن يوفّقكم وأن يبارك في جهودكم، وأن يجعلكم ذخراً للوطن والأمة.

(هـ) التوقيع: طلّابكم الأوفياء.

٣

اقرأ الخبر الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا.

وخرّجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومُدن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير.

ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصوّروا اللاعبين، وهتفوا باسم المنتخب الوطني، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة.

وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنّأهم على الإنجاز الكبير. وقال: إن فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير للرياضة المصرية، ووسام يُضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة. وقد أعرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير، مؤكدين أنهم قدّموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب.

بقلم / مروان وائل



- (أ) اقترح عنواناً مناسباً للخبر السابق: بطولة إفريقيا مصرية.
- (ب) الحدث: احتفال مصر بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة.
- (ج) زمن الحدث: أمس.
- (د) مكان الحدث: أنجولا، وجميع المدن المصرية من القاهرة إلى الإسكندرية، ومدن الصعيد.
- (هـ) الأشخاص: الجماهير المصرية، والرئيس المصري، واللاعبون.
- (و) كاتب الخبر: مروان وائل.

E

اكتب نصاً عن مميزات وعيوب الاعتماد على الروبوت بدلاً من الإنسان، مراعيًا عناصر النص من عنوان ومقدمة ومزايا وعيوب وخاتمة، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، بعدد كلمات يتراوح بين (100 - 150) كلمة.

الروبوت

انتشر استخدام الروبوت في الفترة الأخيرة بصورة كبيرة جدًا في الكثير من الأعمال، حيث أصبحت الساعة في أغلب الوقت؛ لذا يجب علينا بيان مزاياه وعيوبه.

ولنبداً بذكر المزايا:

أولاً: توفير الوقت والمال: يوفر استخدام الروبوتات من الوقت؛ بسبب دقتها في العمل، فهي قادرة على إنجاز المهام، وزيادة الإنتاج، وكذلك توفر الروبوتات أموال الشركات؛ من خلال العائد السريع على الاستثمار.

ثانياً: الدقة في العمل: إذ إن الروبوتات دقيقة في عملها؛ حيث تعمل بسرعة ثابتة طوال اليوم، دون أن تفقد حماسها للعمل، بالإضافة إلى تكرار المهام دون ملل.

ثالثاً: حماية البشر من المهام الخطيرة: إذ إن الروبوتات قادرة على العمل في البيئات غير الآمنة للبشر؛ كالصناعات النووية، والتعامل مع المواد الكيميائية السامة، بالإضافة إلى العمل في الظروف السيئة؛ كالإضاءة السيئة، والأماكن الضيقة.

أما عن العيوب فمناها:

أولاً: زيادة البطالة: فقد يؤدي استخدام الروبوتات إلى زيادة معدلات البطالة في بعض المجالات، نتيجةً للاستغناء عن العمالة البشرية

ثانياً: تكلفة الشراء: حيث يترتب على استخدام الروبوتات تكلفة عالية جداً للشراء، والصيانة، بالإضافة إلى تكلفة البرمجة.

ثالثاً: نقص الخبرة: على الرغم من أن الروبوتات تمتاز بالذكاء الاصطناعي، إلا أنها لا تضاهي الذكاء البشري، فهي لا تمتلك القدرة على القيام أو تطوير أي وظيفة أخرى خارجة عن البرمجة المحددة مسبقاً.

وفي النهاية علينا أن ندرك أن الروبوت اختراع عظيم له مزايا وعيوب؛ فإذا تغلبنا على عيوبه مقابل مزاياه الكثيرة ننتفع به انتفاعاً كبيراً، يزيد من سرعة الإنتاج وينمي الاقتصاد بسرعة كبيرة.



0

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكى أَنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميلٍ كثيفِ الأشجار، وفي صباح يومٍ من الأيام قَرَرْنَا السَّفَرَ من الغدير؛ بسبب قلة الماء فيه، فَحَزِنَتْ صَدِيقَتُهُمَا السُّلْحَفَاءُ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمَا أَنْ تَأْخُذَاهَا مَعَهُمَا، فَأَجَابَتْهُمَا الْحَمَامَتَانِ بِأَنَّهُمَا لَا يَسْتَطِيعَان الطَّيْرَانِ بَكَتِ السُّلْحَفَاءُ كَثِيرًا وتوسلت إليهما بأنَّ تَجِدَا طَرِيقَةً لِنَقْلِهَا مَعَهُمَا، فكرتِ الْحَمَامَتَانِ كَثِيرًا وَقَرَّرَتَا حَمْلَهَا مَعَهُمَا، فَأَخْضَرَتَا عُودًا قَوِيًّا أَمْسَكْتُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِهِ مِنْ طَرَفٍ، وَطَلَبَتَا مِنَ السُّلْحَفَاءِ أَنْ تَعَضَّ عَلَى هَذَا الْعُودِ حَتَّى تَطِيرَا بِهَا، وَحَذَرَتَاهَا مِنْ أَنْ تَفْتَحَ فَمَهَا مَهْمَا حَدَثَ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ سَيُؤَدِّي إِلَى سُقُوطِهَا.

وَأَفَقَّتِ السُّلْحَفَاءُ عَلَى ذَلِكَ، وَوَعَدَتْهُمَا بِأَنْ تُنْفِذَ مَا طَلَبَتَاهُ مِنْهَا، وَطَارَتِ الْحَمَامَتَانِ فَوْقَ الْغَابَةِ، إِلَى أَنْ رَأَى بَعْضُ النَّاسِ الْحَمَامَتَيْنِ وَالسُّلْحَفَاءَ؛ فَقَالُوا: يَا لِلْعَجَبِ حَمَامَتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءَ وَتَطِيرَانِ بِهَا! لَمْ تَسْتَطِعِ السُّلْحَفَاءُ تَمَالِكَ نَفْسِهَا؛ فَقَالَتْ فَقَّا اللَّهُ أَغْيَيْكُمْ، مَا شَأْنُكُمْ أَنْتُمْ؟! فَسَقَطَتْ بَعْدَ أَنْ أَفْلَتَتْ الْعُودَ مِنْ فَمِهَا، وَتَكَسَّرَتْ أَضْلَعُهَا، وَقَالَتْ بَاكِئَةً: هذه هي نَتِيجَةُ كَثْرَةِ الْكَلَامِ وَعَدَمِ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ.

(أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للقصة: السُّلْحَفَاءُ وَالْحَمَامَتَانِ.

(ب) المقدمة: يُحكى أَنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميلٍ كثيفِ الأشجار.

(ج) زمن الحدث: أمس.

(د) الشخصيات: السُّلْحَفَاءُ، وَالْحَمَامَتَانِ، وبعض الناس.

(هـ) الزمان: في صباح يومٍ من الأيام.

(و) المكان: غدير جميلٍ كثيفِ الأشجار.

(ز) النهاية: رَأَى بَعْضُ النَّاسِ الْحَمَامَتَيْنِ وَالسُّلْحَفَاءَ؛ فَقَالُوا: يَا لِلْعَجَبِ حَمَامَتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءَ وَتَطِيرَانِ بِهَا! لَمْ تَسْتَطِعِ السُّلْحَفَاءُ تَمَالِكَ نَفْسِهَا؛ فَقَالَتْ فَقَّا اللَّهُ أَغْيَيْكُمْ، مَا شَأْنُكُمْ أَنْتُمْ؟! فَسَقَطَتْ بَعْدَ أَنْ أَفْلَتَتْ الْعُودَ مِنْ فَمِهَا، وَتَكَسَّرَتْ أَضْلَعُهَا، وَقَالَتْ بَاكِئَةً: هذه هي نَتِيجَةُ كَثْرَةِ الْكَلَامِ وَعَدَمِ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ.

1

اكتب خبرًا صحفيًا عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجيًا وفقًا لأهميتها.

البطولة الغالية

فَازَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِي لِكُرَةِ الْقَدَمِ عَلَى فَرِيقِ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ وَذَلِكَ يَوْمَ السَّبْتِ الْمَاضِي بِمَلْعَبِ مَدْرَسَتِنَا بِنَتِيجَةِ (2-1) فِي مُبَارَاةِ الْعُودَةِ.

تَسَلَّمَ الْفَرِيقُ كَأْسَ بُطُولَةِ الْمَدَارِسِ بِمَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ وَسَطَ حُشُودِ الْجَمَاهِيرِ مِنَ الْمَدَارِسِ الْمُخْتَلِفَةِ وَأَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ وَحَضَرَ تَسْلِيمَ الْكَأْسِ السَّيِّدُ وَزِيرُ الشَّبَابِ وَالرِّيَاضَةِ وَمُديراً مَدْرَسَتِنَا وَمَدْرَسَةِ الْأَمَلِ. أَكْدَتْ تَوَقُّعَاتُ الْمُدَرِّبِ بِالْفَوْزِ فِي خِلَالِ اللَّقَاءِ الصَّحْفِيِّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ..

كَانَ فَوْزُنَا الْأَوَّلُ عَلَى مَلْعَبِهِمْ بِمَثَابَةِ دَفْعَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ لِرُوحِ الطُّلَابِ، وَكَانَ الْجَهْدُ الَّذِي أَظْهَرَهُ اللَّاعِبُونَ أَثناءَ التَّدْرِيبَاتِ سَبَبًا رَئِيسًا فِي الْفَوْزِ.



فَرَضَ فَرِيقُ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ سَيْطَرَتَهُ فِي الشُّوْطِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمُبَارَاةِ، وَافْتَتَحُوا التَّسْجِيلَ بِجِدَارَةٍ حِينَ سَجَلَ اللَّاعِبُ عُمَرُ هَدَفًا مِنْ تَمْرِيرَةٍ بِقَدَمِ صَائِعِ الْأَلْعَابِ بِالْفَرِيقِ وَبَعْدَ الْاسْتِرَاحَةِ بَيْنَ الشُّوْطَيْنِ تَحَسَّنَ أَدَاءُ فَرِيقِ مَدْرَسَتِنَا وَتَعَادَلُوا مَعَ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ عِنْدَمَا حَوَّلَ لَاعِبُ الْهَجُومِ تَمْرِيرَةً عَرْضِيَّةً مِنْ لَاعِبِ حَظِ الْوَسْطِ إِلَى هَدَفٍ، ثُمَّ حَقَّقَ الْفَرِيقُ الْفَوْزَ بِهَدَفَيْنِ فِي الدَّقِيقَةِ ٥٨ وَالدَّقِيقَةِ ٧٠ بِقَدَمِ مُصْطَفَى لَاعِبِ حَظِ الْهَجُومِ. وَفِي حِوَارِ صَحْفِيٍّ أَعْرَبَ كَابِتُنُ فَرِيقِنَا عَنْ فَرَحَتِهِ الشَّدِيدَةِ بِالْفَوْزِ، مُؤَكِّدًا الْمَجْهُودَ الْكَبِيرَ الَّذِي بَذَلَهُ اللَّاعِبُونَ طَوَالَ فَتْرَةِ الْمُعَسَّكَرِ الْمُغْلَقِ لِلْفَرِيقِ.

بقلم / مصطفى محمد

V

اقرأ مقال اقترح حل المشكلة التالي، ثم أكمل مكان النقاط:

تخلي العرب عن لغتهم

تُعَدُّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِحْدَى اللُّغَاتِ الْعَرِيقَةِ وَالْجَذَابَةِ الَّتِي تَحْمِلُ تَارِيخًا غَنِيًّا مِنَ الْأَدَبِ وَالْفَنِّ.. وَمَعَ ذَلِكَ، يَشْهَدُ الْوَقْتُ الْحَالِيُّ تَحَوُّلًا مَلْحُوظًا فِي نَهْجِ الْأَفْرَادِ تَجَاهَ لُغَتِهِمُ الْأُمِّ؛ حَيْثُ يَتَخَلَّى الْعَدِيدُ عَنِ الْكِتَابَةِ بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَسْتَبْدِلُونَ بِهَا حُرُوفًا أَعْجَنِيَّةً فِيمَا أَصْبَحَ يُعْرَفُ بِـ(الْفَرَانْكَوْعَرَبِ)، وَيَجِبُ أَنْ نَتَسَاءَلَ: مَا الْأَسْبَابُ وَرَاءَ هَذَا الْاسْتِزَافِ الْمُتَسَارِعِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُنَا إِيجَادُ حَلٍّ لِهَذِهِ الْمَشْكِلَةِ الْمُتَفَاعِمَةِ؟ فَمِنْ الْأَسْبَابِ وَرَاءَ تَخَلِّي الْعَرَبِ عَنْ لُغَتِهِمْ:

- ١ - الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي: يُسْهِمُ التَّأْثِيرُ الْمُتَنَامِي لَوْسَائِلِ الْإِعْلَامِ وَشَبَكَاتِ التَّوَاصُلِ فِي إِشْبَاعِ الشَّبَابِ بِاللُّغَاتِ الْأَعْجَنِيَّةِ وَإِبْرَازِهَا كَوَسِيلَةٍ حَدِيثَةٍ وَعَصْرِيَّةٍ لِلتَّبْعِيرِ.
- ٢ - الضغط الاجتماعي: قَدْ يَعدُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ اسْتِخْدَامَ اللُّغَاتِ الْأَعْجَنِيَّةِ يَعْكِسُ مُسْتَوًى عَالِيًا مِنَ التَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ، وَهُوَ مَا يَدْفَعُهُمْ إِلَى التَّفَاخُرِ بِهَا لِلْحَصُولِ عَلَى الْاعْتِرَافِ وَالْقَبُولِ الْاجْتِمَاعِيِّ.

ولتحقيق توازن بين الاحترافية في استخدام اللغات الأجنبية والحفاظ على اللغة العربية، يجب تبني استراتيجيات شاملة:

- ١- تعزيز الوعي الثقافي: تثقيف الأفراد حول أهمية اللغة العربية وترسيخ فهمهم القيمة الثقافية والتاريخية التي تحملها اللغة.

- ٢- تطوير المحتوى الرقمي: تشجيع إنشاء محتوى إبداعي وتعليمي باللغة العربية على «الإنترنت» لجعلها جذابة وملهمة. وختاماً، يعد الحفاظ على اللغة العربية تحدياً ضرورياً للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي من خلال تفعيل الأفراد وتشجيعهم على استخدام لغتهم الأم بكل فخر واعتزاز؛ مما يمكننا من التصدي لهذه التحديات والإسهام في بناء مستقبل يحترم ويحتفظ بالتنوع اللغوي والثقافي.

(أ) العنوان: تخلي العرب عن لغتهم.

(ب) المقدمة: تُعَدُّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِحْدَى اللُّغَاتِ الْعَرِيقَةِ وَالْجَذَابَةِ الَّتِي تَحْمِلُ تَارِيخًا غَنِيًّا مِنَ الْأَدَبِ وَالْفَنِّ.. وَمَعَ ذَلِكَ، يَشْهَدُ الْوَقْتُ الْحَالِيُّ تَحَوُّلًا مَلْحُوظًا فِي نَهْجِ الْأَفْرَادِ تَجَاهَ لُغَتِهِمُ الْأُمِّ؛ حَيْثُ يَتَخَلَّى الْعَدِيدُ عَنِ الْكِتَابَةِ بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَسْتَبْدِلُونَ بِهَا حُرُوفًا أَعْجَنِيَّةً فِيمَا أَصْبَحَ يُعْرَفُ بِـ(الْفَرَانْكَوْعَرَبِ)، وَيَجِبُ أَنْ نَتَسَاءَلَ: مَا الْأَسْبَابُ وَرَاءَ هَذَا الْاسْتِزَافِ الْمُتَسَارِعِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُنَا إِيجَادُ حَلٍّ لِهَذِهِ الْمَشْكِلَةِ الْمُتَفَاعِمَةِ؟



- (ج) أسباب المشكلة: ١ - الإعلامُ وَوَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ: يُسَهِّمُ التَّأْثِيرُ الْمُتَنَامِي لَوَسَائِلِ الإِعْلَامِ وَشَبَكَاتِ التَّوَاصُلِ فِي إِشْبَاعِ الشَّبَابِ بِاللُّغَاتِ الأَجْنَبِيَّةِ وَإِثْرَازِهَا كَوَسِيلَةٍ حَدِيثَةٍ وَعَصْرِيَّةٍ للتَّعْبِيرِ.
- ٢ - الضَّغْطُ الاجْتِمَاعِيُّ: قَدْ يَعدُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ اسْتِحْدَامَ اللُّغَاتِ الأَجْنَبِيَّةِ يَعْكِسُ مُسْتَوًى عَالِيًا مِنَ التَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ، وَهُوَ مَا يَدْفَعُهُمْ إِلَى التَّفَاخُرِ بِهَا لِلْحَصُولِ عَلَى الاعْتِرَافِ وَالْقَبُولِ الاجْتِمَاعِيِّ.
- (د) اقتراحات لحل المشكلة: ١ - تعزيز الوعي الثقافي: تثقيف الأفراد حول أهمية اللغة العربية وترسيخ فهمهم القيمة الثقافية والتاريخية التي تحملها اللغة.
- ٢ - تطوير المحتوى الرقمي: تشجيع إنشاء محتوى إبداعي وتعليمي باللغة العربية على «الإنترنت» لجعلها جذابة وملهمة.
- (هـ) الخاتمة: وختاماً، يعد الحفاظ على اللغة العربية تحدياً ضرورياً للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي من خلال تفعيل الأفراد وتشجيعهم على استخدام لغتهم الأم بكل فخر واعتزاز؛ مما يمكننا من التصدي لهذه التحديات والإسهام في بناء مستقبل يحترم ويحتفظ بالتنوع اللغوي والثقافي.

القراءة المتحررة

السؤال الثالث

١

ذات يوم رأت فاطمة مجموعة من الأولاد يلعبون كرة القدم في الحديقة، فقررت أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب معهم، وبالفعل ارتدت الملابس الرياضية، ونزلت للعب معهم فسخروا من منظرها؛ فعادت إلى بيتها، وقابلت أباهما وحكت له ما حدث فقال لها: يا فاطمة، لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد ولا يلبس الأولاد ملابس الفتيات؛ لأن شريعة الله تحرم علينا ذلك "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مفرد " ملابس " (لبس - ملبس - لابس - ملبوس)
- 2 - مُرَادِفُ " شريعة " (منهج - طريقة - نهى - الأولى والثاني)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - قررت فاطمة أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب مع الأولاد. (✓)
- 2 - لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد. (✓)

(ج) - ما نصيحة الوالد لفاطمة؟ فقال لها: يا فاطمة، لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد ولا يلبس الأولاد ملابس الفتيات؛ لأن شريعة الله تحرم علينا ذلك.

٢

" في يوم الإجازة، خرجت أسرة مريم إلى بعض المتنزهات العامة؛ للاستمتاع بالمناظر الخلابة، وعندما وصلت الأسرة للمتنزه، رأت مريم زميلتها جود حالقة شعرها وترتدي زي أولاد؛ فحزنت حزناً شديداً وأخبرت والدتها بذلك فذهبت إليها وقالت لها يا جود: لماذا غيرت من شكلك وظهرت بمظهر الأولاد، ألا تعلمين أن الله حرم تغيير خلقه، وحرم التشبه بالجنس الآخر؛ لأنه من أعظم الموبقات؟! فقالت لها: أعدك ألا أفعل ذلك مرة أخرى "



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة مما بين القوسين:

1 - مرادف (الموبقات): (الخيرات - المساعدات - الإنجازات - **المعاصي والذنوب**)

2 - مُضادُّ (العامّة): (**الخاصّة** - الكبيرة - الصغيرة - الاجتماعية)

(ب) - ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نسيحةُ أم مريم لجود كان لها تأثير إيجابي عليها. (✓)

2 - التشبه بالجنس الآخر من فطر الله علينا. (X)

(ج) ماذا فعلت أسرة مريم في يوم الإجازة؟ **خرجت إلى بعض المتنزهات العامة؛ للاستمتاع بالمناظر الخلابة.**

٣

" نبض القلب المصري، هكذا يعرف الدكتور مجدي يعقوب ابن محافظة الشرقية الذي ولد عام 1935، وتعلم الطب بجامعة القاهرة، ثم سافر 1962 إلى بريطانيا ليستكمل مساره التعليمي وحياته الطبية ويعد الدكتور المصري مجدي يعقوب أشهر وأنجح جراح على مستوى العالم في عمليات القلب المفتوح، ففي عام 1983 تمكن من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معاً، وهو مؤسس مستشفى مجدي يعقوب لأمراض القلب بأسوان"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «مساره»: (**طريقه** - مسئوليته - إنجازه)

- مضاد «المفتوح»: (المنفتح - **المغلق** - المثقوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يعرف الدكتور مجدي يعقوب بنبض القلب المصري. (✓)

٢ - في عام 1983 تمكن الدكتور مجدي يعقوب من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معاً. (✓)

(ج) متى سافر الدكتور مجدي يعقوب إلى بريطانيا؟ ولماذا؟ **سافر لبريطانيا عام 1962؛ ليستكمل مساره التعليمي**

وحياته الطبية.

٤

" عالم الفلك والكواكب والسماء، هكذا هو الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. حصل حجي على بكالوريوس العلوم بجامعة القاهرة ثم على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2002، ومنحته فرنسا الجنسية الفرنسية لمجهوداته كما أهدته الولايات المتحدة الجنسية الأمريكية، فمصر دائماً ولادة بالعلماء النابهين "

(أ) هات من الفقرة:

- معنى «غنية و ممتلئة»: **ولادة**.....

- مفرد «علماء»: **عالم**.....



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. (✓)
- ٢ - حصل عصام حجي على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2009. (X)
- (ج) حصل حجي على بكالوريوس العلوم من جامعة القاهرة

0

" يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة والمجتمع، حيث يخلق تلاقح الأفكار نوعاً من التميز، إلى جانب التنمية البشرية المطلوبة للتقدم والارتقاء بالإنسانية. "

(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

" يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة : "..... (نقصان - تنمية - تأخر - تخلف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - يخلق تلاقح الأفكار نوعاً من التميز. (✓)
- 2 - يساهم عدم التنوع الثقافي في ثراء الدولة والمجتمع. (X)
- (ج) يخلق تلاقح الأفكار..... نوعاً من التميز.....

٦

«شهد العالم تطوراً تكنولوجياً كبيراً في مختلف المجالات، ومن تلك المجالات وسائل النقل؛ فأصبحت وسائل النقل البرية أسرع وأكثر سلامة وأماناً بفضل تطوير تقنيات وأنظمة القيادة فيها، وهذا أدى إلى تقليل نسبة حوادث السير، كما انتشرت السيارات التي تعمل بالطاقة الشمسية؛ فقلّ الاعتماد على الوقود؛ فانخفضت نسبة التلوث، وأصبحت وسائل النقل الجوية أفضل، فتمكّنّا من الوصول إلى أي مكان في العالم من خلالها، وأصبح هناك طائرات بدون طيار لرصد الحركة الجوية والتحكم فيها، كما أصبح هناك إمكانية التصوير الجوي الذي يفيد في مجالات مختلفة».

(أ) هات:

- مرادف كلمة (رصد): مراقبة..... - مضاد كلمة (قلّ): كثر - زاد.....
- مفرد كلمة (تقنيات): تقنية.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - بدخول التكنولوجيا أصبح النقل البري أسرع، ولكنه ليس آمناً. (X)
- ٢ - صرنا الآن نصل إلى أي مكان جواً بفضل التكنولوجيا. (✓)

(ج) كيف أسهمت التكنولوجيا في خفض التلوث الناتج عن وقود السيارات؟

حيث انتشرت السيارات التي تعمل بالطاقة الشمسية؛ فقلّ الاعتماد على الوقود؛ فانخفضت نسبة التلوث.



٧

«عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية بمنشور كُتِبَ فيه: البعض ينتقدون الألعاب الإلكترونية، ولكنني أراها وسيلة من وسائل الترفيه، وتُنمّي بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار. فعلقَ فريد على المنشور قائلاً: اختلفتُ معك، إن ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقتٍ طويل تُسبب أضراراً بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تحتوي على عنفٍ مُفرط وألفاظ نابية؛ لذلك أرفض هذه الألعاب. وعلقَ أمجدُ مُعبراً عن رأيه: الأفضل أن نجمع بين رأيكما؛ فالألعاب الإلكترونية لها مُميّزاتٌ وعيوبٌ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (السمنة): (الألم - البدانة - القيء - الصداع)

- مضاد (نابية): (سهلة - صحيحة - مختصرة - حسنة)

(ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

1- رأي أمجد... هو الرأي المتوازن المعتدل.

2- عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية بـ..... منشور كُتِبَ فيه: البعض ينتقدون الألعاب الإلكترونية، ولكنني أراها وسيلة من وسائل الترفيه، وتُنمّي بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار.....

(ج) ما أضرار الألعاب الإلكترونية؟ ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقتٍ طويل تُسبب أضراراً بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تحتوي على عنفٍ مُفرط وألفاظ نابية.



٨

• الانفصال الاجتماعي:

إن كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية هذه يجعل مستخدميهما بعد ذلك غير قادرين على إدارة وتبادل حوار، وهو ما يشعرهم بالملل فيكفون عن الحوار والمحادثات، فتزداد فرص الإصابة باضطراب التكيف والاكتئاب والقلق والتوتر في حياتهم العملية والشخصية أيضاً.

• السلوك العدواني: قد يؤثر المحتوى العنيف في ألعاب الفيديو على سلوكيات الأطفال الذين يمارسون هذه الألعاب؛ حيث يجعلهم يميلون إلى العنف في علاقاتهم مع الآخرين عند الاختلاف في وجهات النظر.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (القسوة): العنف..... - ضد كلمة (يستمررون): فيكفون.....

- جمع كلمة (علاقة): علاقات..... - مفرد كلمة (الاختلافات): الاختلاف.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعل مستخدميهما بعد ذلك غير قادرين على إدارة وتبادل حوار (✓)

٢ - يؤثر المحتوى العنيف في ألعاب الفيديو تأثيراً إيجابياً على سلوكيات الأطفال. (X)

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

إن كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعل مستخدميهما بعد ذلك يكفون عن الحوار والمحادثات.....





"فِي عَصْرِنَا الْحَدِيثُ تَلْعَبُ التَّكْنُولُوجِيَا دَوْرًا حَاسِمًا فِي تَطَوُّرِ الْعُلُومِ وَالتَّقَدُّمِ الْبَشَرِيِّ. مِنْ خِلَالِ التَّكْنُولُوجِيَا، تَمَكَّنَ الْبَشَرُ مِنَ التَّوَصُّلِ إِلَى مُسْتَوَيَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنَ الْمَعْرِفَةِ وَالْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ، وَهُوَ مَا يُؤَثِّرُ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ عَلَى حَيَاتِنَا وَمَجَالَاتِنَا الْمُخْتَلِفَةِ. تَمْتَازُ التَّكْنُولُوجِيَا بِقُدْرَتِهَا عَلَى تَحْسِينِ الْكِفَاءَةِ وَتَسْهِيلِ الْعَمَلِيَّةِ الْبَحْثِيَّةِ وَتَوْفِيرِ أَدَوَاتٍ وَمِنْصَّاتٍ تَفَاعُلِيَّةٍ لِلتَّوَاصُلِ وَالتَّبَادُلِ الْعِلْمِيِّ. تُعَدُّ التَّكْنُولُوجِيَا مُحَرِّكًَا أَسَاسِيًّا لِلتَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ؛ حَيْثُ تُوفِّرُ أَدَوَاتٍ وَتَقْنِيَّاتٍ تُمَكِّنُ الْعُلَمَاءَ وَالبَّاحِثِينَ مِنْ تَوْسِيعِ آفَاقِهِمْ وَتَحْقِيقِ اِكْتِشَافَاتٍ جَدِيدَةٍ. بِفَضْلِ التَّكْنُولُوجِيَا، تَمَّ تَسْرِيعُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ وَالْاِبْتِكَارِ فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ"

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (قاطعا): **حَاسِمًا** - ضد كلمة (عَجَزَ): **تَمَكَّنَ**
- جمع كلمة (مجال): **مجالات** - مفرد كلمة (الابتكارات): **الابتكار**
- (ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ - تَلْعَبُ التَّكْنُولُوجِيَا دَوْرًا حَاسِمًا فِي تَطَوُّرِ الْعُلُومِ وَالتَّقَدُّمِ الْبَشَرِيِّ. (✓)
- ٢ - بِفَضْلِ التَّكْنُولُوجِيَا، تَمَّ تَسْرِيعُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ وَالْاِبْتِكَارِ فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ. (✓)
- (ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:
- 3- مِنْ خِلَالِ **التَّكْنُولُوجِيَا** تَمَكَّنَ الْبَشَرُ مِنَ التَّوَصُّلِ إِلَى مُسْتَوَيَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنَ الْمَعْرِفَةِ وَالْاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.
- 4- تَمْتَازُ التَّكْنُولُوجِيَا بِقُدْرَتِهَا عَلَى تَحْسِينِ الْكِفَاءَةِ وَتَسْهِيلِ **الْعَمَلِيَّةِ الْبَحْثِيَّةِ**

النصوص الشعرية المتحررة

السؤال الرابع

١

على الهدى لمن استهدى أدلاء
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء على ما قد كان يحسنه
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

أ - اختر الصواب مما بين القوسين:

- ضد " العلم " (الفن - **الجهل** - المعرفة - العلوم)
- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:
- أهل العلم يهدون الناس للخير. (✓)
- ج - هات من الأبيات " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ. "... أهل العلم " فيه تصوير للعلم بإنسان له أهل .



٢

وصاحب العلم لا تخفى مزاياه
أهلاً ففرت بحسن العلم عيناه

العلم ينصره المولى ويرعاه
فاهناً أخي بفوز قد رآك له

أ - هات من البيتين:

- مرادف (يهتم به) **يرعاه**
- جمع (مزية) **مزايا**

ب - استخرج:

- تعبيراً مجازياً، ووضحه: **فالعلم ثوبٌ فخارٍ، فيه تصوير للعلم بالثوب**
- أسلوب أمر: **فاهناً أخي بفوز قد رآك له**
- أسلوب نفي: **وصاحب العلم لا تخفى مزاياه**

٣

وشقا الجاهل ألا يسألاً
تنفع الأموال حتى تُبذلاً
يستزيد المال حتى يعملأ

آفة العالم ألا يعملأ
إنما العلم كمثّل المال لا
وأخو العلم كرب المال لا

(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- 1 - مرادف (تنفع) (تضر - تؤذي - تنقص - **تفيد**)
- 2 - يشقى الجاهل عندما (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - **لا يسأل**)
- ب - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. **إنما العلم كمثّل المال ، فيه تصوير للعلم بالمال**

٤

وكن له طالباً ما عشت مقتبساً
وكن حليماً رزين العقل محترساً

العلم زين فكن للعلم مكتسباً
أركن إليه وثق بالله واغنَ به

(أ) - استخرج من الأبيات:

- مرادف (زينة): **زين**
- مضاد (زاهداً) **مقتبساً**
- مفرد (العقول): **العقل**
- ضميراً مستتراً **الضمير بعد الفعل كن تقديره (أنت)**

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (**طلب العلم** - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)
- (ج) - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. **العلم زين ، فيه تصوير للعلم بالزينة التي يتزين بها الناس**



0

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُرَيَّنُنَا
لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالِدُهُ

أ - هات من الأبيات:

1- مرادف (تجملنا): **تُرَيَّنُنَا**

2- مفرد (العقول): **العقل**

ب - أجب : ما الجمال الحقيقي ؟ **جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ**.

ج - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. **يتيم العلم والأدب ، تصوير للعلم والأدب بأبوين قد ماتا وتركوا أبناءهما**

1

وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إِذَا التَفَّتْ عَلَيْهِ الْجَاهِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَخَافِلُ

تعلم فليس المرء يولد عالماً
وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
وإنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِماً

(أ) هات من الأبيات: - ثلاث كلمات لها نفس القافية: **جَاهِلٌ - الْجَاهِلُ - الْمَخَافِلُ**.

(ب) أكمل: الإنسان لا يولد..... **عالمًا**

(ج) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر..... **تعلم** 2 - أسلوب نفي **ليس المرء يولد عالمًا**

3 - كلمتين بينها تضاد **عالمًا - جاهل** ، **صغير - كبير**

V

وُقِّقَت نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلُ الْجِهَادِ
تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادٍ
وَاخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطَّبَاقَ الشِّدَادِ

يا نَاشِرَ الْعِلْمِ بِهِذِي الْبِلَادِ
بَانِي صَرْحِ الْمَجْدِ أَنْتَ الَّذِي
بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ

(ت) هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز): **المجد**

2 - جمع (بيت): **بيوت**

(ث) أكمل: نشر العلم مثل **الجهاد**

(ح) استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. **تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ ، تصوير للعلم بأناس لهم بيوت**



٨

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَأُطْلِبُهُ بِلَا كَسَلٍ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ
وَأَعْمَلُ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
وَلَا تُفِيدُ فَتَمُضِي خَائِبَ الْأَمَلِ
النَّاسُ تَحْتَاجُ أَهْلَ الْعِلْمِ قَاطِبَةً
وَأَكْثَرُ النَّاسِ تَسْتَغْنِي عَنِ الدُّوَلِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (تمضي): (تبقى - تستمر - **ترحل** - تعود)

- ضد كلمة (العلم): (**الجهل** - الإدراك - المعرفة - الثقافة)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - العلم ينفع ويفيد عندما لا نعمل به. (X)

٢ - الناس يحتاجون إلى أهل العلم جميعاً. (✓)

(ج) متى يكون للعلم أثره في المجتمع؟ **عندما نعمل بما تعلمناه.**

(د) ما النصيحة التي يقدمها الشاعر في البيت الأول؟ **أن نطلب العلم بلا كسل، وأن نعمل بما تعلمناه.**

(هـ) استخرج من الأبيات - تعبيراً مجازياً، ووضحه «عليك بالعلم»: **تعبير مجازي؛ حيث شَبَّهَ الشَّاعِرُ العلم بالصاحب الذي يجب ملازمته ومرافقته.**

«خائب الأمل»: تعبير مجازي؛ حيث شَبَّهَ الشَّاعِرُ الأمل بإنسان خائب وفاشل.

- أسلوب أمر: **فَأُطْلِبُهُ بِلَا كَسَلٍ**

- ثلاث كلمات لها نفس القافية: **العمل - الأمل - الدول.**

٩

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأَمَمِ
لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمْ
وَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ
بِقِطْرَةٍ مِنْ مِدَادٍ لَا يَسْفِكُ دَمَ
فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ
فِي الْفَضْلِ مَحْفُوفَةٌ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (شوكة): (**قوة** - ضعف - وهن - تخاذل)

- ضد كلمة (أنصف): (عدل - ساوى - **ظلم** - وازن)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الأمم تقوى بقوة العلم. (✓)

٢ - الإنسان المتخاذل هو الذي يجني ثمرة الفوز بالعلم. (X)

(ج) ما أهمية طلب العلم للفرد والمجتمع؟ **بفضل العلم تقوى الأمم، ويرتفع شأن الفرد والمجتمع.**



(د) استخراج من الأبيات: تعبيراً مجازياً، ووضحه

"بقوة العلم": تعبير مجازي؛ حيث شَبَّهَ الشاعرُ العلمَ بإنسانٍ قَوِيٍّ لَهُ سُلْطَةٌ.

"فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم": تعبير مجازي؛ حيث شَبَّهَ الشاعرُ القلمَ بِالمَلِكِ.

- أسلوب أمر، ونتيجته: فَأَعْكَفَ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلَغَ شَأْوِ مَنْزِلَةٍ.

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

- | | | | | | | | |
|----------|---|------------|---|------------|---|--|----|
| مخلص | أ | مخلصاً | ب | مخلص | أ | أضحى العامل في عمله. | ١ |
| الرؤى | أ | الرئة | ب | الرأى | أ | تساعد على التنفس. | ٢ |
| قريب | أ | قريباً | ب | قريباً | أ | لعل النصر | ٣ |
| يأتي | أ | يأتي | ب | يؤتي | أ | النجاح لا إلا بالاجتهاد. | ٤ |
| صادق | أ | صادقون | ب | صادقين | أ | ليت المتكلمين | ٥ |
| ألون | أ | ألون | ب | ألون | أ | اللوحة بألوان زاهية. | ٦ |
| شبه جملة | أ | جملة فعلية | ب | جملة اسمية | أ | يظل العلم قيمته كبيرة. خبر الناسخ..... | ٧ |
| يترك | أ | يترك | ب | يترك | أ | علمت أن الجندي لن سلاحه. | ٨ |
| فيك | أ | فاك | ب | فوك | أ | نظَّف باستمرار. | ٩ |
| تطعم | أ | تطعم | ب | تطعم | أ | جهزت الأم الطعام؛ لـ أبنائها. | ١٠ |
| راؤف | أ | رعوف | ب | راؤف | أ | الله رحيم. | ١١ |
| ذي | أ | ذا | ب | ذو | أ | العلم محمود. | ١٢ |
| فجوة | أ | فجأة | ب | فجئة | أ | توقف المحرك عن العمل. | ١٣ |
| فيك | أ | فاك | ب | فوك | أ | على ابتسامة جميلة. | ١٤ |
| يؤيدون | أ | يؤيدا | ب | يؤيدوا | أ | المؤمنون لم الباطل. | ١٥ |
| يلعب | أ | يلعب | ب | يلعب | أ | أحمد لن مع زملائه. | ١٦ |
| نكرة | أ | معرفة | ب | غير معين | أ | الخلق الطيب هبة من الله. الخلق..... | ١٧ |
| الفاس | أ | الفئس | ب | الفأس | أ | حمل الفلاح وذهب إلى الحقل. | ١٨ |
| الفتيان | أ | الفتا | ب | الفتى | أ | أسد. | ١٩ |
| يكرّم | أ | يكرّم | ب | يكرّم | أ | المعلم المتفوقين. | ٢٠ |
| نائمات | أ | نائمون | ب | نائمين | أ | بات الأبناء | ٢١ |
| أخواك | أ | أخيك | ب | أخاك | أ | كرمت المعلمة | ٢٢ |



يحيون	أ	يحيى	أ	المؤمنون بالحب.	٣٣
يدعو	أ	يخترع	أ	الفعل (صحيح الآخر) هو:	٣٤
يقصر	أ	يقصر	أ	لم أبوك في تربتك.	٣٥
يستقيم	أ	يستقم	أ	انصح صديقك؛ كي	٣٦
استحيا	أ	استحي	أ	..... المؤمن من ربه.	٣٧
معرفة	أ	غير محدد	أ	أنا أكرم ضيوفي. الضمير أنا	٣٨
معينة	أ	نكرة	أ	رأيت أشجارًا مثمرة. كلمة أشجارًا	٣٩
الإضافة	أ	العلمية	أ	مصر مليئة بالخيرات. - مصر معرفة بـ	٤٠
يأكل	أ	يشترى	أ	الفعل (معتل الآخر) هو:	٤١
مستر	أ	بارز منفصل	أ	هم تلاميذ مهذبون. الضمير في الجملة	٤٢
بريطانية	أ	بريطانيا	أ	سافرت إلى	٤٣
الملك	أ	الملك	أ	العدل أساس	٤٤
شبه جملة	أ	جملة اسمية	أ	الزهور رائحتها جميلة. - الخبر	٤٥
أخلاق	أ	اخلاق	أ	أعامل أصدقائي بـ حسنة.	٤٦
قائل	أ	يسأل	أ	كلمة بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مكسور.	٤٧
تؤجل	أ	سؤال	أ	كلمة بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضموم.	٤٨
يمرح	أ	يلهو	أ	الفعل (معتل الآخر) هو:	٤٩
المتفوق	أ	المتفوقة	أ	كافأت المعلمة وشكرتهم.	٥٠
الياء	أ	الواو	أ	الباحثون متميزون. علامة رفع الخبر	٥١
استخدام	أ	إكرام	أ	الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:	٥٢
ضميران	أ	ثلاثة ضمائر	أ	أنتم مواطنون. عدد الضمائر في الجملة	٥٣
الألف	أ	الضممة	أ	عاد الطفلان الغائبان. علامه رفعه	٥٤
ظاهر	أ	كذبًا	أ	لا تتكلم كذبًا. الفاعل هو:	٥٥
منصوبة	أ	مرفوعة	أ	أخوك ذو خلق. الأسماء الخمسة في الجملة	٥٦
يستقبل	أ	يستقبل	أ	..... المرشد السائحين.	٥٧
مستتر	أ	منفصل	أ	للوالدين حق علينا. الضمير في الجملة	٥٨
متصل	أ	مستتر	أ	ساعد الرجل جاره. الضمير في الجملة	٥٩
اللاعبون	أ	اللاعبين	أ	جهد رائع.	٦٠
نكرة	أ	علم	أ	القراءة غذاء العقل. كلمة (غذاء)	٦١
يتسابق	أ	يتسابق	أ	..... الطالبان في الفناء.	٦٢
اشترت	أ	فاطمة	أ	اشترت فاطمة كتابًا. النكرة هي:	٦٣



صافية	أ	صافية	ب	صافية	أ	صارت السماء	٥٤
غير ذلك	ج	نكرة	ب	معرفة	أ	فاز البطل بكأس. كلمة (البطل)	٥٥
مُريح	ج	مُريح	ب	مُريحاً	أ	السريّر ليس	٥٦
السائحين	ج	السائحان	ب	السائحون	أ	وصل بعض	٥٧
متكلم	ج	مستتر	ب	بارز	أ	التلاميذ يحبون معلمهم : الضمير:	٥٨
جملة اسمية	ج	جملة فعلية	ب	مفرد	أ	أمست المصابيح تضيء. خبر أمست:	٥٩
يحترمان	ج	يحترمون	ب	يحترموا	أ	الأبناء آباءهم .	٦٠
يفسدوا	ج	يفسدان	ب	يفسدا	أ	المصريان لن آثار بلدهما.	٦١
منجاة	ج	منجاة	ب	منجاة	أ	رأيت أن الصدق	٦٢
يلين	ج	يلن	ب	يلين	أ	الشعب المصري لم	٦٣
قريب	ج	قريب	ب	قريباً	أ	لعل الفرج	٦٤
يصوم	ج	يصوم	ب	يصم	أ	المريض لم	٦٥
أخلاق	ج	خلق	ب	خلقن	أ	الصدق كريم.	٦٦
يأت	ج	يأتي	ب	يأتي	أ	المحاضر لم أمس.	٦٧
تحبوا	ج	تحبن	ب	تحبي	أ	أنت العلم.	٦٨
يحيي	ج	يحيأ	ب	يحيي	أ	طالب مهذب.	٦٩
نمي	ج	نمى	ب	نما	أ	..... الخير في نفوسنا.	٧٠
يتمتعون	ج	يتمتعوا	ب	يتمتعان	أ	السائحون بجو مصر.	٧١
ذي	ج	ذا	ب	ذو	أ	صديقك خلق رفيع .	٧٢
مكسور	ج	مضموم	ب	مفتوح	أ	الهمزة المتطرفة تكتب على واو إذا سبقت بـ	٧٣
أبيك	ج	أباك	ب	أبوك	أ	..... مهندس ماهر.	٧٤
الأبناء	ج	الأبناء	ب	الأبناء	أ	لا تقصّر في حق	٧٥
ذي	ج	ذو	ب	ذا	أ	إنك خلق كريم.	٧٦
تفائل	ج	تفائل	ب	تفاؤل	أ	..... دائماً بالخير.	٧٧

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

- ١ يتعلم الأطفال القرآن الكريم.
 - ٢ ليت الشجرة ثمارها ناضجة. (جملة اسمية).
 - ٣ احرص على مصلحة أخيك
 - ٤ يشتري الأب اللعبة لابنه.
 - ٥ أمسى القمر نوره ساطع
 - ٦ صار المعلم مريباً. (مفرد)
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
حدد خبر الناسخ، وبين نوعه.
أكمل باسم من الأسماء الخمسة
أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
أكمل بخبر جملة اسمية.
بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.



- ٧ أصوات العواصير جميلة.
- ٨ إن القراءة مفيدة (مفرد)
- ٩ يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد: (منصوب - مرفوع)
- ١٠ تُقدَّر الصادقات. (الصادقات)
- ١١ تضحِّي الأمهات من أجل أبنائهن.
- ١٢ رأيت أخاك باسمًا.
- ١٣ حضر أبوك حفل التكريم
- ١٤ كلمة (الزموا) فعل مضارع من الأفعال الخمسة: (صواب - خطأ)
- ١٥ الكتابان مفيدان (الألف)
- ١٦ الصالحون يهدون الناس للخير.
- ١٧ سَقَتِ الأمطارُ الزرع.
- ١٨ بحثت في شبكة المعلومات لعمل البحث.
- ١٩ اشتريت قصتين جديدتين.
- ٢٠ حصد اللاعبون الميداليات الذهبية.
- ٢١ القراءة تنمِّي العقل.
- ٢٢ أنت ذو خلق كريم .
- ٢٣ سافرت إلى الإسكندرية صيفًا. (الإسكندرية)
- ٢٤ سلمت على الطالبين الناجحين
- ٢٥ كَرَّم المعلم المتفوقين (الياء)
- ٢٦ المصري يحافظ على حضارة بلاده ولن يفرط فيها.
- ٢٧ (المصريون يحافظون على حضارة بلادهم، ولن يفرطوا فيها).
- ٢٨ عمل الابن بنصيحة أبيه
- ٢٩ كن ذا نفسٍ راضية.
- ٣٠ أخوك كريم الطبع. (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)
- ٣١ المعلمون (متميزون، الواو)
- ٣٢ أنصت إلى شرح المعلم
- ٣٣ لا تهمل درسك
- ٣٤ (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- أكمل بخبر مناسب، وبين نوعه.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- صوب ما تحته خط
- فاعل مناسب، واضبطه
- مفعول به علامة نصبه الألف.
- مضاف إليه علامة جره الكسرة.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- خبر مناسب، وبين علامة إعرابه.
- مبتدأ علامة رفعه الواو.
- فاعل مضبوط بالشكل.
- اسم مجرور بالإضافة.
- اسم مثنى مضبوطاً بالشكل.
- مفعول به علامة نصبه الكسرة.
- مبتدأ علامة رفعه الضمة.
- اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب.
- صوب ما تحته خط.
- أكمل باسم علامة جرة الياء.
- أكمل بجمع مذكر سالم، وبين علامة إعرابه.
- اجعل المبتدأ جمعاً مذكراً سالماً، وغير ما يلزم.
- اسم من الأسماء الخمسة بمعنى والده.
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً بالشكل.
- ضع خطأً تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه.
- ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه.
- مضاف إليه علامة جره الكسرة.
- ضع اسماً، وأعربه.



- ٣٣ المؤمنون لم يؤيدون الباطل. (يؤيدوا)
- ٣٤ استمع إلى نصيحة أبيك. (مضاف اليه مجرور بالياء)
- ٣٥ لم يقصر الآباء في تربية أبنائهم. (أبنائهم)
- ٣٦ الأوطان غالية. (غالية)
- ٣٧ كلمة (يحيى): (فعل - حرف - اسم)
- ٣٨ رأيت أبوك أمس. (أباك)
- ٣٩ اهداني أبي هدية جميلة. (أهداني)
- ٤٠ حضر أباك حفل التكريم. (أبوك)
- ٤١ اصطاد الصيادين الكثير من الأسماك. (الصيادون)
- ٤٢ أذهب إلى النادي؛ لألعب مع أصدقائي. (فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة)
- ٤٣ أذهب للطبيب لمعالجة أسناني. (أذهب للطبيب؛ ليعالج أسناني).
- ٤٤ اصبر يا بني على الشدائد. (الشدائد)
- ٤٥ نحن نهتم بكرم الضيافة. (نحن - كرم - الضيافة)
- ٤٦أخوك صادق فيما قاله .
- ٤٧ فوك ينطق بالحق. (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)
- ٤٨ نحن نسعى لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)
- ٤٩ نحن نسعى؛ لنحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)
- ٥٠ رأيت حميك يُكرم ضيفه . (حماك)
- ٥١أنا..... أجتهد في دراستي.
- ٥٢ كَرَمْتُفاطمة.....؛لتفوقها.
- ٥٣ نصح الآباءأبناءهم.....
- ٥٤ دخلت المسجد للصلاة. (دخلت المسجد؛ لأصلي)
- ٥٥ ذو الأدب محبوب.
- ٥٦ ظل الحارسان واقفان. (واقفين)
- ٥٧ كلمة (يمضي) فعل مضارع: (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- صَوِّب الخطأ النحوي في الجملة.
- ضع خطأً تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه.
- صَوِّب الخطأ في الجملة.
- صَوِّب الخطأ النحوي في الجملة.
- اختر الصواب
- صَوِّب الخطأ النحوي في الجملة.
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
- صَوِّب الخطأ النحوي في الجملة.
- صَوِّب الخطأ النحوي في الجملة.
- أعرب ما تحته خط.
- حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم.
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
- استخرج المعارف في الجملة.
- أكمل باسم علامة رفعه الواو.
- ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ، وأعربه.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- اختر الإجابة الصحيحة.
- صَوِّب ما تحته خط.
- أكمل بضمير متكلم مناسب.
- أكمل بمعرفة (علم).
- أكمل بمعرفة (معرف بالإضافة إلى ضمير).
- حوّل الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره.
- مبتدأ علامة رفعه الواو.
- صَوِّب الخطأ النحوي في الجملة.
- اختر الإجابة الصحيحة.



- ٥٨ أدركت أن الطلاب مجتهدين. (مجتهدون)
- ٥٩ تمكنت من قراءة القصيدة.
- ٦٠ ذهبت إلى النادي مع إصدقائي. (إلى - النادي - أصدقائي)
- ٦١ كرمت الدولة العلماء. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٦٢ إن الطبيبات رحيمات (الضمة)
- ٦٣ نحن نهتم بكرم الضيافة. (نهتم)
- ٦٤ يجب أن نهتم بكرم الضيافة. (نهتم)
- ٦٥ ظلّ الأطفال في الفناء (فتحة)
- ٦٦ المؤمن ينهى عن الشر.
- ٦٧ أدركت أن المؤمنين فائزون.
- ٦٨ (خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو).
- ٦٩ أسافر مع العائلة بالقطار. (العائلة)
- ٧٠ أصبح الطالب ذا علم. (الطالب ذو علم)
- ٧١ ظلت الطالبتان يقظتين. (الطالبتان يقظتان)
- ٧٢ ينبغي ألا تهمل دروسك. (فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة)
- ٧٣ إن الطائرین محلّقان. (الطائران محلّقان)
- ٧٤ يعمل الأطباء ليلاً ونهاراً.
- ٧٥ إن المؤمنين فائزون. (المؤمنون فائزون)
- ٧٦ أتقن عملك، يا فتى. (أنت)
- ٧٧ يعود المسافرون إلى أرض الوطن. (الضمة)
- ٧٨ أنت مجتهد في أداء عملك. (هو مجتهد في أداء عمله)
- ٧٩ الفريقان متعادلان. (إن الفريقين متعادلان)
- ٨٠ يعيش الطفل في بيئة صحيّة.
- ٨١ الأمناء محبوبون. (ظلّ الأمناء محبوبين)
- ٨٢ يجب أن تراعي شعور الآخرين (الآخرين)
- ٨٣ أمسك الضابط للصوص. (الفتحة)
- ٨٤ كان المدير حاضراً (المدير حاضراً)
- ٨٥ يدعو المؤمن ربه.
- صوّب الخطأ النحوي في الجملة.
- أكمل باسم مجرور مع الضبط.
- صوب الأخطاء الإملائية في الجملة.
- أعرب ما تحته خط.
- ضع خبراً مفرداً مناسباً، وبين علامة رفعه.
- اضبط آخر الفعل في الجملة.
- اضبط آخر الفعل في الجملة.
- أكمل بخبر للفعل الناسخ (شبه جملة).
- فعل مضارع ينتهي بألف لينة مرسومة بشكل صحيح.
- أعرب ما تحته خط.
- صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط.
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
- أعرب ما تحته خط.
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
- جمع تكسير معرفة، مضبوطاً بالشكل.
- احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
- قدر الضمير المستتر
- أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.
- حول الضمير المخاطب إلى غائب وغير ما يلزم.
- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة، وغير ما يلزم.
- أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة، وغير ما يلزم.
- أكمل بمضاف إليه مراعيًا علامة الجر.
- حدد المفعول به، وبين علامة إعرابه.
- احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.
- أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.



- ٨٥ تذوقت فاكهة..... لذیذة.
- ٨٦ سافرت إلى..... الإسكندرية صيفاً.
- ٨٧ يُأسس المهندس مشروعاً عظيماً. (يؤسس)
- ٨٨ أتعجب من قوة اللغة العربية. التقدير: أنا
- ٨٩ المعلمان يبذلان الجهد.
- (ألف الاثنين في يبذلان، ضمير بارز متصل للغائب)
- ٩٠ ينبغي أن تحافظ على وقتك. (تحافظ)
- ٩١ كافأت ولداً أُميئاً.....
- ٩٢ إنك محبوب. (أنت محبوب).
- ٩٣ دنى الأسد من فريسته. (دنا) تكتب الألف اللينة قائمة (ا)؛ لأنها ثالثة وأصلها واو.
- ٩٤ كلمة (التَّئِمَّة): التَّ / تَنْ / مَ / يَ / ة.
- ٩٥ الأسود تأكل اللحوم.
- ٩٦ هذه فتاة مهذبة. المعرفة: هذه، نوعها: اسم إشارة.
- ٩٧ هذا هو الطالب الذي حصل على المركز الأول.
- (اسم موصول)
- ٩٨ النوم مبكراً يفيد الجسم.
- ٩٩ الصدق ينجي من المهالك الصدق.....
- ١٠ درجات طلابي متميزة. (معرف بالإضافة)
- ١١ مدينة لندن عاصمة دولة..... إنجلترا.....
- ١٢ نبي الله زكريا..... من أنبياء الله.
- ١٣ هدى بنت متفوقة.
- ١٤ شفى الله المريض.
- ١٥ نحتفل — ذكرى..... انتصار أكتوبر.
- ١٦ اشتري الأب اللعبة لابنه.
- ١٧ تلا القارئ القرآن.
- ١٨ أعطى الغني الفقير صدقة.
- ١٩ جمع الفلاح الثمار.
- ٢٠ أطع والديك.....
- ٢١ تُقدّر الصادقات. (الصادقات)
- ٢٢ جرا الشرطي وراء اللص. (جری)
- أكمل باسم نكرة.
- أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
- صوب ما تحته خط.
- قدّر الضمير المستتر.
- استخرج الضمير في الجملة، وبين نوعه.
- صوب ما تحته خط.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.
- قطع هذه الكلمة تقطيعاً صوتياً.
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- حدد الاسم المعرفة، وبين نوعها.
- أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
- أكمل بفعل مضارع مرفوع.
- صوب الخطأ النحوي في الجملة.
- بين نوع المعرفة المحددة في الجملة السابقة.
- كلمة تنتهي بألف لينة
- كلمة تنتهي بألف لينة قائمة
- كلمة تنتهي بألف لينة مقصورة
- فعل ينتهي بألف لينة ثالثة
- اسم ينتهي بألف لينة رابعة
- فعل ينتهي بألف لينة أكثر من رابعة
- فعل ينتهي بألف لينة ثالثة
- فعل ينتهي بألف لينة رابعة
- فاعل علامة رفعه الضمة
- مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.
- صوب ما تحته خط
- صوب الخطأ الإملائي.



- أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
ضع خطأً تحت الخبر، وبين نوعه.
بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.
صوّب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.

- ١٣ قرأت الكتاب الذي اشتريته. (معرفة بـ أل)
١٤ الشمس نورها ساطع. (جملة اسمية)
١٥ صارت النار رماداً. (مفرد)
شواطاً الإسكندرية جميلة. (شواطي) لأن الهمزة متطرفة
١٦ ومسبوقة بكسرة

ثالثاً: اقرأ ثم أجب:

" التسامح خلق عظيم، يسمو بالفرد، ويجب على الناس أن يتحلوا به؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم؛ فكن متسامحاً مع أخيك يرض عنك الله والناس "

أ - أعرب ما تحته خط:

1 - التسامح: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. 2 - الناس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

ب - استخرج من الفقرة:

- 1 - اسماً من الأسماء الخمسة: أخيك ...
2 - ضميراً بارزاً، وبيّن نوعه: الضمير: واو الجماعة (ليعيشوا)، نوعه: بارز متصل للغائب.
3 - خبراً لفعل ناسخ، وبيّن نوعه: متسامحاً، مفرد. 4 - خبراً لمبتدأ، وبيّن نوعه: خلق - مفرد.
(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (متسامحاً):
- (نكرة - معرفة)
- التسامح خلق عظيم. المعرفة هنا كلمة:
- (التسامح - خلق - عظيم)
- كلمة (يحيا):
- (فعل - حرف - اسم)
- الضمير المستتر في (كن متسامحاً):
- (للغائب - للمخاطب - للمتكلم)

٢

" الآباء يحبون أبناءهم أكثر من أنفسهم؛ لأنهم جزء منهم، فاقبل منهم النصيح، وغداً سيصير الابن أباً، وسيشعر بشعور أبيه "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1- معرفاً بالإضافة لضمير: أبناءهم / أنفسهم / أبيه 2- خبراً لفعل ناسخ: أباً ، نوعه ... مفرد ...
ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
1 - كلمة (الآباء) علامة رفعها: (الواو - الضمة - الألف).
2 - كلمة (جزء) تعرب: (فاعلاً - اسم إن منصوباً - خبر إن مرفوعاً).



(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

- 1 - الفاعل في (الآباء يحبون أبناءهم) هو: (الآباء - ضمير مستتر - واو الجماعة).
- 2 - لأنهم جزء منهم. (هم) في محل: (نصب اسم أن - رفع خبر أن - رفع مبتدأ).
- 3 - أصل الألف اللينة في كلمة (تلا): (واو - ياء - ألف).
- 4 - كلمة (يحبون) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه... (الضمة - الواو - ثبوت النون)

٣

" إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن نكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبة السائحين ".
(أ) أعرب ما تحته خط .

طبيعة: ... مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

السائحون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

السائحين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء

(ب) استخرج من القطعة .:

-فعلاً مضارعاً معتل الآخر: يأتي

-فعلاً مضارعاً صحيح الآخر: تمتلك - يتمتعون - نكون - يحافظون - تصبح

-فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة، وأعربه: يتمتعون / يحافظون ، فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

(ج) أكمل مكان النقاط فيما يأتي:-

-كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف: لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح

-كلمة (أنحاء) بدأت بهمزة قطع لأنها: اسم

(د) فرّق إعراباً بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها. يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع: اللام حرف تعليل مبني، يتمتع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

للتمتع: اللام حرف جر مبني، التمتع: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة



٤

" إن العلماء الأتقياء باعثو نهضة الأمم، يتنقلون بحثًا عن الحقيقة، وصارت حياتهم كذا وتعبًا؛ فالزموا غرسهم؛ كي تسلكوا طريقهم".

(أ) أعرب ما تحته خط .

العلماء: ... اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الأمم: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الحقيقة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة
 (ب) استخرج من القطعة .:

- فعلًا ناسخًا: صارت اسمه: حياتهم خبره: كذا
 - خبرًا لحرف ناسخ: باعثو نوعه مفرد
 - فعلًا مضارعًا من الأفعال الخمسة، وأعربه: يتنقلون ، فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة
 (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .:

- كلمة (مصطفى) تنتهي بألف مقصورة لأن الألف (ثالثة - رابعة - أكثر من رابعة وغير مسبقة بياء).

- كلمة (باعثو) في جملة (باعثو نهضة الأمم) (نكرة - معرفة - غير معينة)

(د) صوب الأخطاء في الجملة التالية: (كن عطوفًا على أخواك، وعاملهما بلطفٍ ورحمة).

التصويب: كن عطوفًا على أخويك، وعاملهما بلطفٍ ورحمة.....

٥

" الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ؛ ليعيشوا سعداء؛ فكن صادقًا في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله"

(أ) أعرب.

خلقان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى
 التلاميذ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير
 الله: لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة
 (ب) استخرج من القطعة:-

- فعلًا مضارعًا منصوبًا: يتحلى / يعيشوا / تفوز أداة نصبه: أن / لام التعليل / حتى، علامة نصبه:
 الفتحة / حذف النون / الفتحة.....
 - فعلًا مضارعًا مرفوعًا: يسموان، علامة رفعه: ثبوت النون.....



- اسمًا نكرة: خلقان / كريمان / مكانة / عالية / سداء / صادقًا.....
- اسمًا معرفة: الصدق / الإخلاص / الفرد / التلاميذ / رضا / الله.....
- ضمير مستتر، وقدره: الضمير بعد (كن) تقديره (أنت)، الضمير بعد (تفوز) تقديره (أنت)
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
- 1- أخوك ذو ... خلق كريم.
- 2- الآباء ينصحون ... أبناءهم.
- (أ) أكمل باسم من الأسماء الخمسة).
- (أ) أكمل بفعل من الأفعال الخمسة).

٦

" مصر بلد عظيم على مر العصور، شعبه ذو خلق بطبعه، مرّ بمحنٍ وشدائد عديدة، ولكنه لم ينحن وأثبت قدرته على تحدي الصعاب، ولا ننسى قادة مصر الذين يتعاونون دائماً للنهوض بهذا البلد، ولا ينتظرون مقابلاً، وهم مؤمنون أشدّ الإيمان بأن مسئوليتهم كبيرة ولا يمكن التقصير فيها "

(أ) أعرب.

- العصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة
- للنهوض: اللام حرف جر مبني، والنهوض: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- مقابلاً: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
- (ب) استخرج من القطعة:
- خبراً مفرداً: بلد / ذو / مؤمنون
- ضميراً بارزاً: الهاء في كلمة (شعبه) نوعه: ضمير بارز متصل للغائب
- خبراً لحرف ناسخ: لم ينحن نوعه: جملة فعلية
- فعلاً مضارعاً مجزوماً: ينحن علامة الجزم: حذف حرف العلة
- فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة: يتعاونون / ينتظرون
- (ج) صوب الخطأ النحوي:
- (المؤمنون لم يؤيدوا الباطل). المؤمنين لم يؤيدوا الباطل.....

٧

" السَّفَرُ وَالتَّعَرُّضُ لثَّقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمكنُ أَنْ يَكُونَا تَجَارِبَ غَنِيَّةٍ مِنَ النُّوَاجِي الشَّخْصِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، كَمَا يُمكنُ أَنْ يُسَاعِدَا فِي تَطْوِيرِ الْفَرْدِ وَتَوْسِيعِ آفَاقِهِ مَعَ التَّمَسُّكِ بِعَادَاتِنَا وَعَدَمِ الانْجِرَافِ الْأَعْمَى وَرَاءَ الثَّقَافَاتِ الَّتِي لَا تَنَاسِبُنَا "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- مبتدأ: السفر علامة رفعه: الضمة.....
- اسمًا موصولاً: التي
- خبراً لفعل ناسخ: تجارب.....



(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - كلمة (الأعمى) تنتهي بـ (ألف مقصورة - ألف قائمة - ياء)
- 2 - نوع خبر الناسخ في جملة (يُمكنُ أَنْ يَكُونَا تَجَارِبَ غَنِيَّةً) (مفرد - جملة - شبه جملة)
- (ج) - أعربُ : ثقافات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. الفرد: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٨

"إن ذا العقل السليم يدرك عظمة الحضارة المصرية التي تمر عليها القرون وهي شامخة لا ينال من قوتها زمن وسوف تظل هذه الحضارة مصدر الجذب؛ فلتحافظوا عليها يا مصريون؛ لتتعموا بفائدتها"

(أ) أعرب:

شامخة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.....

الجذب: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.....

تتعموا: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.....

(ب) استخرج من القطعة:-

- فعلاً مضارعاً مجزوماً: فلتحافظوا..... أداة جزمه: لام الأمر..... علامة جزمه: حذف النون...

- كلمة تبدأ بهمزة قطع: إن..... السبب: لأنها حرف.....

- خبراً لفعل ناسخ: مصدر أعربه: خبر تظل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة...

- خبراً لحرف ناسخ: ... يدرك... نوعه: جملة فعلية محله الإعرابي: في محل رفع خبر إن

(ج) المصري يحافظ على حضارة بلده، ولن يفرط فيها.

- اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم:

... المصريان يحافظان على حضارة بلدهما، ولن يفرطا فيها.....

تم بحمد الله،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



مراجعة مستر الفينان

(على الفصل الدراسي الثاني)

مراجعة لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

الكلمة ومعناها: -

المذهل	المدهش - المحير	مُطلقة	غير مقيدة
مجابة	مقابلة - مواجهة	ضوابط	مبادئ - قواعد
الزاخرة	المملوءة	الموبقات	الذنوب - المعاصي
التقليدية	المتكررة - المعتادة	يَدُل	يُرشد - يُوجه
تعزز	تقوي	يتعارض	يتناقض
نكتسبها	نحصل عليها - نتعلمها	فطرنا	أوجدنا - خلقنا
غنية	مملوءة	تثري	تكثر - تُنمي
تطوير	تحسين	نسيج	كيان

الانجراف	التقليد - الاتباع	ينسج	يصنع
يتوالى	يتتابع	تُشكل	تُكون
تستقيم	تعتدل - تصّح	الفريدة	المميزة
الأزل	القدم	أعراف	عادات
الأصول	العادات - التقاليد	تَقْضَى	فنيّ - انقطع
يرتقي	يتقدم	الأقوات	الأطعمة
الحدّاثَة	التطور - التقدم	الحل	الأثواب
يحمل	ينقل	إرث	ميراث
يتنافى	يتعارض	الملموس	الملحوظ
التحامل	الظلم - الجور	يُثبت	يحقّق
التحيز	التعصب	أهله	أعدّه - هيّاه
عليك	الزّم	جذري	كلي
تعزّيز	مُخفّق - فاشل	تلقّى	حصل على - أخذ
قاطبة	جميعاً	الحاسم	المانع للجدل - القاطع
تستغني	تكتفي	تشكيل	تكوين
صيته	شهرته	ولادة	غنية - ممثلة
ألمع	أشهر	التوازن	الاستقرار
هَلُمُّوا	تعالوا / أقبِلوا	المتقن	المحكّم - المضبوط
تتطلب	تحتاج / تستلزم	شاقاً	عسيراً / صعباً
التغذوية	المرتبطة بالتغذية	الانحناء	الميل
الاسترخاء	الهدوء/البعد عن التوتر	استقامة	اعتدال
تفادٍ	تجنب / ابتعاد	جذور	أصول / أسس
نمط	طريقة / أسلوب	أسرد	أروي / أحكي / أقص



حيويًا	ضروريًا	متحمسًا	مهتمًا
حاسمًا	مؤكدًا	يُتيح	يسمح
مرونة	خفة / رشاقة	تدهور	انخفاض / انحدار
تجمع	تضم	الفريدة	المميزة
الأكثر شعبية	الأكثر شهرة	شكّلت	كونت
يكن	يتركز	ترافق	تصاحب
تَعَجَّ	تمتلئ	تلهو	تلعب
الحدّاثَة	التطور – التقدم	جرى	وقع / حدث
شغف	اهتمام	تستغني	تكتفي
شتى	متفرق	التحفيز	التشجيع
سعى	عمل	تقرع	تطرق
الشّاقة	العسرة / الصعبة	إسهامات	مشاركات/إنجازات
مُضْنِيَة	متعبة / مرهقة	رواد	قادة
صمم	أنشأ / أوجد	عقب	بعد
شوكة	قوة / بأس	منسوب إلى	راجع إلى / عائد إلى
أنصَفَ	عدَلَ	مداد	حبر
سفك	إراقة / إرهاب	اعكف على	أقبل / ألزم
شاو	شأن / غاية	منزلة	مكانة / مرتبة
محفوفة	محاطة	العز	المجد/ الشرف
يجني	يجمع / يحصل	مداولة	تبادل / تناقل
مدار	طريق / سبيل	انتسبوا	انتموا إلى
نَسَمَ	خَلَقَ / ناس	تلعب	تؤدي
حاسمًا	قاطعًا/رئيسًا / مهمًا	الكفاءة	القدرة



آفاق	معارف	التشخيص	التعيين / التحديد
الكشف	الإظهار	غيرت	بدلت / طورت
رصد	مراقبة	فاعلية	تأثير
المتانة	القوة / الصلابة	المرونة	اللين / التكيف
استدامة	استمرار	أدق	أكثر إتقاناً
يكتظ	يتملى	الإثارة	الحماس
التشويق	الميل/الرغبة / الإثارة	الشكوى	التألم / التوجع
مفعماً	مليئاً	انغمس	تعمق / انشغل
تُحفز	تَدفع / تُحث	فضلاً عن	زيادة / إضافة
يتفقد	يتعرف	نِيَّته	قصده / غايته
توازنًا	اعتدالًا / توسطًا	شائعًا	ذائعًا / منتشرًا
تحظى	تنال / تحصل على	بالغة	شديدة / قوية
المفرط	الزائد	تتناقض	تتعارض
نايبة	قبيحة	الاتفصال	الانعزال
مكلفة	غالية الثمن	يُعاني	يُقاسي
قسط	مقدار	نستثمر	نغتثم / نستغل
نوازن	نساوي / نعاذل	يكفون	يمتنعون / يتوقفون
اضطراب	عدم انتظام	الالتفات	الانتباه



الكلمة ومضادها:

يتوافق	يتعارض	هروب - تجنب	مجابهة
يتفق	يتنافى	الفارغة - الخاوية	الزاحرة
يُثبت	ينفي	الإبداعية - الابتكارية	التقليدية
العدم	الوجود	تخاذل	مساعدة
الاحتياج	الاستغناء	التعصب - التشدد	التسامح
التأخر - التخلف	الرقي	التأني - التروي	الانجراف
تَضل	تهدي	يتوقف - ينقطع	يتوالى
أحجم - امتنع	أطلب	تميل - تتحرف - تعوج	تستقيم
مُفلح - ناجح	خائب	مقيدة	مطلقة
يبقى - يستمر	يزل	تحتاج إلى	تستغني
الفراغ	الشغل	استمر - بقي	تَقْضى
نشاط	كسل	تُجب	تَسَلّ
تتأذى - تتضرر	تستفيد	الخفية - المستترة	البارزة
ترجع - تعود	تمضي	حقيرة	جليلة
تعلمه	تجهله	خفيت - استترت	برزت
فتور / نفور	شغف	يتقاعسون / يترآخون	يستعدون
تشبيط	تشجيع	الفرعي / الثانوي	الأساسي
خمولها / ضعفها	حيويتها	فوضى	نظام
الاسراف / التبذير	التوازن	التوتر / القلق	الاسترخاء
تفرغ	تعجّ	مواجهة / مقابلة	تفاد
أدنى	أسمى	صلابة	مرونة
تُسيء	تتقن	بسيطة / سهلة	معقدة
جرأة	خجل	سهلاً	شاقاً
نقمة	نعمة	الاعتدال / الاستقامة	الانحناء
توقفت / انقطعت	ثابت	ميل / انحراف	استقامة
تقاعس / تكاسل	سعى	معارض	مويد
مُريحة	مُضنية	الانحدار / التّدني	الارتقاء



تُنْفِي / تُشَكِّك	تُؤَكِّد	حَمَقَاء	حَكِيمَةٌ
اِسْتِغْنَاء / اِكْتِفَاء	اِحْتِيَاج	تَابِعُونَ	رَوَاد
يُنْحَسِر	يَمْتَد	السَّيِّد	الْخَادِم
اِنْصَرَف / اِنْقَطَعَ	اَعْكَفَ	ظَلَمَ / بَغَى	أَنْصَفَ
يُعْطِي	يَجْنِي	الذِّل / الْاِمْتِهَان	الْعِزَّ
الْجَبَل	السَّهْل	ذَابِلَةٌ	يَانِعَةٌ
يُفْرَغُ	يُحْوِي	تَتَيَقَّنُوا / تَتَأَكَّدُوا	تَظُنُّوْا
المَطْلُوقَةُ	المَحْدُودَةُ	تَأَخَّرَ / تَخَلَّفَ	تَطَوَّرَ
الضَّعْفُ	الْمَتَانَةُ	ثَانَوِي / فِرْعَوِي	أَسَاسِي
الرِّضَا	الشُّكْوَى	يُفْرَغُ / يَخْلُو	يَكْتِظُ
فَارِغًا / خَالِيًا / خَاوِيًا	مُفْعَمًا	حَرَمٌ - مَنَعٌ	أَنْعَمَ
يُقْلَعُ / يَتَوَقَّفُ	يُدْمَنُ	السَّطْحِي	الْعَمِيقُ
تَخْرِيْبٌ / هَدْمٌ	إِعْمَارٌ	إِسْرَافٌ	تَوَازُنٌ
تَفْقَدُ	تَحْظِي	نَادِرٌ	شَائِعٌ
المُعْتَدِلُ / الْمُتَوَسِّطُ	الْمُفْرَطُ	ضَعِيفَةٌ	بَالِغَةٌ
حَسَنَةٌ	نَاقِبَةٌ	تَتَوَافَقُ	تَتَنَاقِضُ
اِنْتِظَامٌ / ثَبَاتٌ	اِضْطِرَابٌ	يَسْتَمِرُّونَ	يَكْفُونُ
رَخِيصَةٌ	مَكْلَفَةٌ	اللِّينُ / السَّمَاوَةُ	العَنَفُ



بنك الأسئلة على الفصل الدراسي الثاني

أولاً: نصوص الاستماع

استمع إلى الفقرة ثم أجب:

1

- أ- اختر المرادف الصحيح لما تحته خط:
- الثقافة هي طريقة الحياة الفريدة (الواضحة - الجديدة - المميزة)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- لا علاقة بين الهوية الجماعية والثقافة. ()
- التنوع الثقافي مصدر من مصادر الابتكار. ()

2

- أ- اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين:
- ترصد استخدامنا للإنترنت. (تحدد - تراقب - تنظم)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ليس للهوية الرقمية أهمية في عالم الإنترنت. ()
- جميع البيانات والنشاطات الموجودة على الإنترنت تعكس حقيقة الفرد. ()



أ-تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

- يبرز عبقرية المكان. (يُخفي - يُوضح - يُعلن)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- لمصر موقع جغرافي مميز. ()
- تحتل مصر مكاناً وسطاً بين قارات العالم ()

أ-تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

- دعني أقص لك قصة أحد الروبوتات. (أعرف - أدرك - أحكي)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- التكنولوجيا قد تكون أحياناً مصدرًا للشر والدمار. ()
- الروبوت رأى العالم من حوله ضعيف. ()

أ-تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

- يمارس الرياضة التي يحبها. (يشجع - يزاول - يهتم بـ)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- أدمن تامر الألعاب الإلكترونية. ()
- لم يعد تامر إلى حياته الطبيعية مرة أخرى. ()

ثانيًا : القراءة المتحررة: -

اقرأ ثم أجب:

1

(لم يكن اللعب وحده هو ما يشغل باله، فقد خطرت له فكرة وهو يلهو بدراجته: لماذا لا يستفيد من الدراجة في توليد طاقة كهربائية؟ ليخزنها في بطارية ثم يستخدمها. بحث حسام واجتهد حتى نجح، وكم كانت سعادته عندما أضاء مصباحًا كهربائيًا بتلك الطاقة المخزنة، ومع الوقت زاد من كفاءة البطارية وأضاء البيت كله).

أ- هات من الفقرة:

1- مرادف (يلعب) 2- مضاد (أطفأ).....

ب- أكمل ما يأتي: -

- 1- خطرت له وهو يلهو بدراجته.
- 2- مع الوقت زاد من كله.
- ج- ما الفكرة التي خطرت على بال حسام؟.....

(ما هي القوة؟ سؤال طرحه مُعلمنا، فرد زميلي: قوة البدن. فقال المعلم كان هذا اعتقاد الانسان منذ القدم ثم تغيرت فكرته عندما أدرك أن القوة في المال، ومع انتشار التكنولوجيا تغير رأيه إلى أن القوة هي قوة العلم، لأنها تمنحه آفاقاً واسعة؛ فبالعلم اكتشف كنوز الأرض، وبالعلم غاص في أعماق المحيطات، وبه صعد إلى الفضاء).

أ- استخراج من الفقرة:

- مرادف (معارف) مضاد (انحسار)

ب- أكمل ما يأتي: -

- مع انتشار التكنولوجيا عرف الانسان أن القوة هي قوة
- بالعلم اكتشف الانسان الأرض.

ج- كيف استفاد الانسان من العلم في لعصر الحديث؟

.....

(الروبوت **مولي** هو الروبوت الأنسب لكل شغوف بالطبخ؛ فهو مكون من عدة أذرع آلية، ومزود بمجموعة كاملة من معدات المطبخ، يمكنه اقتراح الوجبات بناءً على المكونات المتوافرة في الثلاجة، ويقوم بتنظيف الأواني التي تعج بها الأحواض والأرفف؛ فيوفر بذلك الوقت والجهد ويحرر أصحاب المنزل من أعمال الطهي الروتينية).

(أ) هات:

- مرادف (تعج) -2 مضاد (كاملة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- يتمكن الروبوت مولي من تذوق الطعام بنفسه. ()

ج- كيف حل الروبوت مشكلة الأمهات في اختيار الطعام اليومي؟

4

(إن اختراع إديسون للنور الكهربائي عمل جليل في تاريخ البشرية؛ لما أحدثه من ثورة في عادات الناس وأسلوب حياتهم؛ حيث أصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية؛ وبفضله استطعنا إنارة بيوتنا وشوارعنا وأماكن عملنا؛ وأصبحنا قادرين على ممارسة العديد من الأنشطة في الليل مما أدى إلى زيادة الإنتاج، كما أنه وقد جعل النور الكهربائي الحياة أكثر سهولة وراحة؛ ولذا يعد اختراعاً ضرورياً جداً في عصرنا الحديث).

(أ) هات من الفقرة:

1- مرادف (عظيم)

2- مضاد (نقصان)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- أحدث إديسون ثورة في عادات الناس وأسلوب حياتهم. ()

- أصبحنا عاجزين على ممارسة العديد من الأنشطة ليلاً. ()

(ج) أصبح النور الكهربائي جزءاً لا يتجزأ من حياتنا. وضح ذلك.

.....

(كان نور يلعب لعبة إلكترونية على هاتفه وبجواره والده الذي سمع ألفاظاً نابية تخرج من الهاتف، فتوجه لنور وسأله عن اللعبة وشاهدها فوجدها مليئة بالأمور التي لا يصح أن يعرفها ابنه في هذه السن مثل مشاهد العنف والتنمر والسخرية والألفاظ والعادات غير المناسبة؛ فأدرك خطر هذه الألعاب، ففهم نور مخاطرها، ثم بدأ في توعية كل من حوله بمخاطر وأضرار مثل هذه الألعاب على الأطفال).

أ- هات:

- 1- مرادف (نابية)
- 2- مضاد (مليئة)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- 1- كانت اللعبة مفعمة بالألفاظ النابية. ()
- 2- لم يدرك الاب خطر هذه الألعاب. ()

ج- ماذا أدرك الأب؟ وماذا فعل بعد ذلك؟

(إن التاريخ يشهد لمصرنا الحبيبة بإسهاماتها الجليلة ودورها الحاسم في خدمة البشرية بكافة المجالات العلمية، وشعرت بسعادة غامرة حين قرأت عن تواجد عشرين عالمًا من جامعة الأزهر في قائمة العلماء الأكثر تأثيرًا في مجالات العلوم حول العالم، وهذا دليل جديد على أن إرث العلم ممتد في مصرنا جيلًا بعد جيل)

أ- هات من الفقرة:

- 1- مرادف (مستمر)
- 2- مضاد (الحقيرة)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- العلماء المصريون لهم تأثير عالمي في مجالات العلوم ()
 ج- بماذا يشهد التاريخ لمصرنا الحبيبة؟

7

(الثقافة أهمية كبيرة للفرد والمجتمع، فهي من أهم عوامل تطور الأمم، وتساعد الفرد على استيعاب عادات وتقاليد مجتمعه بشكل أفضل، وتمنحه القدرة على إدراك المواقف الاجتماعية المعقدة التي يتعرض لها، ولا ينبغي أن نخشى من الاطلاع على الثقافات الأخرى؛ لأن المثقف الحقيقي يأخذ الإيجابيات ويتجنب السلبيات)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 3- مرادف (نخشى) (نعرف - نخاف - نعلم)
 4- مضاد (المعقدة)

(السهلة - البسيطة - المختلفة - الأولى والثانية)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الشخص المثقف قادر على فهم عادات وتقاليد مجتمعه ()
 ج- أذكر فائدة من فوائد الثقافة للفرد والمجتمع.

رابعًا: النصوص الشعرية: -

1

يا مصر هذا عهدنا وولاؤنا لك فاشهدي
عهد بأن نحظى العلا في حاضرٍ متجدد
نبني ونعمر أرضنا في وحدةٍ وتساند

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- مرادف (نحظى).....
- مضاد (نعمر).....
- (يا مصر).....
- (نصنع - ننال - نُكمل)
- (نصلح - نبني - نفسد)
- (أمر - تعجب - نداء)

(ب) أكمل ما يأتي:-

- أذكر البيت الذي يدل على المعنى التالي: (نتعاون جميعًا في تشييد بلادنا)

(ج) استخرج: تعبير مجازي ووضحه.

2

رسمتُك يا مصر قلبًا ونيلاً وعزًا قديمًا ومجدًا أصيلاً
وأرضًا تعجُّ بشتى الأمانى وخيرًا سيأتي وصبرًا جميلاً
وصيتًا توالى ليحكى بعصري وحلمًا جليلاً يضم النخيلاً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- مرادف (عصري).....
- مضاد (عز).....
- (بيتي - زمني - وطني)
- (فخر - ذل - تباهي)



(ب) اكمل:-

- (رسمتك يا مصر) تعبير
- (جميلًا - أصيلًا) بينهما

(ج) أذكر البيت الذي يدل على المعنى التالي: (أرض مصر تمتلئ بالآمال والأمنيات والخير والصبر)

3

إذا نطقوا فعن حلم وعلم ونفع للشعوب على السواء
فهذا الوقت وقت العلم أضحى وليس الوقت وقت الأغنياء
إذا كان الغني له ثراء فإن العلم أفضل من ثراء

(أ) هات من البيتين:

- 1- معنى (فائدة)
 - 2- كلمة على وزن (أنفع)
 - 3- كلمة لها نفس نهاية كلمة (أنقى):
- (ب) (العلم - المال) أيهما فضّل الشاعر؟

4

وشأو الناس منزلة تدوم وذاك الفضل تمنحه العلوم
فشوكتنا بها تقوى دهورًا ومجد الأقدمين بها يقوم
فأهل العلم للدنيا عيون ورب الجهل في الدنيا ملوم

(أ) استخرج من الأبيات:

- 1- مرادف (غاية)
- 2- مضاد (تضعف)



3- جمع (دهراً) 4- كلمتان بينهما قافية.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(تمنحه العلوم) تعبير (مجازي - حقيقي)

(ج) أكمل: (العلم - الجهل) بينهما

5

لولا مداولة الأفكار ما ظهرت
فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبوا
خزائن الأرض بين السهل والعلم
للعلم فهو مدار العدل في الأمم
ولا تظنوا نماء المال وانتسبوا
فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسم

أ- هات:

1- مرادف (مداولة) مضاد (يحوي)

ب- أكمل:

- (السهل - العلم) بينهما:
- (انتصبوا) أسلوب:
- ج- (بني الأوطان) تعبير

6

عليك بالعلم فاطلبه بلا كسل
علم بلا عمل لا تستفيد به
واعمل فإن حياة العلم بالعمل
ولا تفيد فتمضي خائب الأمل
الناس تحتاج أهل العلم قاطبة
وأكثر الناس تستغني عن الدول

أ- هات:

- معنى (عليك)
- جمع (الأمل)

ب- استخرج من البيتين:

- كلمتان بينهما تضاد:
- (لا تُفيد) أسلوب:

ج- اختر: (عليك بالعلم) تعبير (مجازي - حقيقي)

7

وقصّ الجد أخبارًا عن الماضي وأسرارًا
فكم أهدى لنا علمًا! وزاد القلب أنوارًا
فأرض النيل تاريخ وظلت للعلا دارًا

(أ) هات:

- مرادف (قصّ)
- مضاد (زاد)

(ب) استخرج من البيتين:

- كلمتان بينهما قافية:
- هات من الابيات كلمة على وزن (أشقى):

ج- اختر: ماذا قصّ الجد؟

خامساً: القواعد النحوية والإملائية:

1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- أخي قصة جديدة
 - 2- أحمد عن صديقه
 - 3- لدي كبير في أن أكون طبيباً
 - 4- **لتنس** ما حدث. الفعل تنس علامة جزمه
 - 5- لن أصحاب السوء
 - 6- **(هو)** اسم معرفة نوعه
 - 7- ل التغيير
 - 8- الطفل لا يلعب في الشارع. **(يلعب)** فعل مضارع
 - 9- الفعل **(يشقى)** صحيح الآخر
 - 10- هناك من الناس إيجابية
 - 11- الإنسان يشعر ب إذا ضاع ماله
 - 12- لنتمسك بهويتنا. الفاعل ضمير
 - 13- الاستفادة من الثقافات الأخرى لا تعني التخلي عن هويتنا. نوع **(لا)**
 - 14- التلميذ لم إلى المشاركة
 - 15- إن رائعان
 - 16- أن أصبح عالماً
 - 17- معظم في المسابقة فازوا
 - 18- أهمية الأشجار
 - 19- لا عملك
 - 20- المجتهدون لا على الحظ
 - 21- الآباء يرفعون
 - 22- إن ينطق بالحق
 - 23- أحب أن أكون
- | | | |
|-------------------|---------------|------------|
| يقرأ | يقرأ | يقرأ |
| سأل | سأل | سأل |
| أمل | أمل | أمل |
| السكون | حذف حرف العلة | حذف النون |
| نرافق | نرافق | نرافق |
| اسم موصول | اسم إشارة | ضمير |
| نبدئ | نبدئ | نبدئ |
| مجزوم | منصوب | مرفوع |
| من الأفعال الخمسة | معتل الآخر | صحيح الآخر |
| فئة | فئة | فئة |
| اليأس | اليأس | اليأس |
| مستتر | بارز منفصل | بارز متصل |
| لام الأمر | نافية | ناهية |
| يسع | يسع | يسع |
| الأدباء | الأدبيين | الأديبان |
| أتمنا | أتمنى | أتمنا |
| المشتركين | المشتركين | المشتركون |
| ادرك | أدرك | إدرك |
| تهمل | تهمل | تهمل |
| يعتمدوا | يعتمدوا | يعتمدون |
| أبناءهم | أبناءهم | أبنائهم |
| فيك | فوك | فاك |
| معلماً | معلم | معلم |



- 24- هم معلمون ناجحون. الضمير هم
 25- تاريخ مصر عظيم . كلمة مصر
 26- الفعل الصحيح الآخر هو
 27- الأسرة داخل
 28- العصافير صوتها عذب. نوع الخبر
 29- اختر كلمة بها همزة متوسطة
 مكسورة وما قبلها مضموم.....
 30- اختر كلمة بها همزة متوسطة
 مضمومة وما قبلها مضموم.....
 31- اللص لم الصدق
 32- أنتِ لن مع رحلة المدرسة
 33- أخيراً الثمار
 34- الطالبان لم في دراستهما
 35- رأينا..... ورحبنا بهم
 36- أصبحت صافية
 37- الهمزة المتطرفة تكتب على الياء إذا
 سُبقت ب.....
 38- حفظتُ من النص
 39- أبوك خلق طيب
 40- ليت المدينة أنوارها كثيرة. خبر ليت
 نوعه
- نكرة معرفة -
 نكرة معرفة -
 يجتهد يلهو يروي
 المنزل المنزل المنزل
 جملة اسمية جملة فعلية مفرد
 قائل أسئلة سئل
 خطؤه تباطؤه سماؤه
 يقول يقول يقل
 تذهبين تذهبن تذهبي
 نمت نما نما
 يجتهدان يجتهدون يجتهدا
 الضيوف الضيوف الضيفين
 السماء السماء السماء
 مضموم مكسور مفتوح
 جزء جزء جزءاً
 ذو ذا ذي
 جملة شبه جملة مفرد



2- أكمل بما هو مطلوب:

(ادخل إن على الجملة وغير ما يلزم)

صوب الخطأ

صوب الخطأ

صوب الخطأ

اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم

صوب الخطأ

صوب الخطأ

اضبط ما فوق الخط

.....

صوب الخطأ

أدخل على الجملة فعلاً ماسخاً

صوب الخطأ

أدخل حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم

.....

صوب الخطأ

اضبط ما تحته خط

اضبط ما تحته خط

حدد النكرة والمعرفة فيما تحته خط

اجعل ما تحته خط مبتدأ

صوب الخطأ

أكمل بخبر جملة فعلية

صوب الخطأ

ادخل ظل على الجملة وغير ما يلزم

1- كان الوقت رائعاً

2- أنصت لكلام الخطيب

3- الصادقون لم يقفون عند حد الحديث

4- عليك أن تلتمس خطوات الناجحون

5- عليك أن تركب

6- انعم الله علينا بنعمة العقل

7- خلق الله الذكر والأنثى

8- **لتنظم** وقتك جيداً **لتستفيد** منه فالنجاح

للمنظم المجتهد.

9- اكتب الفعل (**تسهم**) مرفوعاً بثبوت النون مرة،

ومجزوياً بحذف النون مرة أخرى.

10- أحمد ماهر في إلقاء الشعر

11- طريق الوصول إلى العالمية طريق طويل

12- تكافأ الفرص من مبادئ العدل

13- المؤمنون مخلصون في عملهم

14- اجعل الفعل (**يتفوق**) منصوباً مرة ومجزوياً

مرة

15- ضوء القمر ساطع

16- اعلم أن **العلم** أن **تقرأ** بوعي وفهم

17- **يذاكر** محمد حتى **ينجح**

18- مصر **وطن** عظيم **حضارته** مجيدة.

19- يلتقي **الفريقان** هذا الأسبوع

20- جرا الشرطي ورأى اللص

21- تلاميذ مدرستي

22- كافأ المدير الفائزات

23- إن أخاك ذو أدب.

- 24- كأن حموك والدك
 25- صار المهندس ماهر
 26- لاعبون الفريقان أصبحوا أصدقاء
 27- لن يترك المصريون وطنهم وقت الحاجة.
 28- **صاحب** العلم نشيط.
 29- الطلاب لم يخطئون في الإجابة
 30- قرأ الولد القصة **(الفعل قرأ.....)**
 31- يعيش احمد في الإسكندرية
 32- كان أبوك ذو خلق
 33- حضارتنا آثارها باقية
 34- المصري يحافظ على حضارته ولن يفرط فيها
 35- سعا الطائر إلى رزقه في الصباح
 36- ليت الشمس
 37- قابلت المسافرين اليوم
 38- كلمة **(قاموا)** فعل من الأفعال الخمسة
 39- أنتم لن في الشارع
 40- قرأت الشعر
 41- تسلم الفائزون
 42- نسعى **لنحقق** النجاح
 43- رأيتُ صديقي
 44- الفعل **(يُهدي)**
 45- أكمل واجبك
 46- الأطباء عالجوا المرضى. الفعل عالجوا فعل من الأفعال الخمسة.
 47- أنتن رائعات في عملكن
 48- ذهبتُ مع المعلمون في رحلة
 49- رأيتُ كل في الحفل
 50- المؤمن لإرضاء الله
- صوب الخطأ
 صوب الخطأ
 صوب الخطأ
 ابدأ الجملة بـ (المصريون) وغير ما يلزم
 ما تحته خط (معرفة أم نكرة)
 صوب الخطأ
 (صحيح الآخر – معتل الآخر)
 صوب الخطأ
 صوب الخطأ
 حدد نوع الخبر
 اجعل العبارة لجمع المذكر السالم
 صوب الخطأ
 أكمل بخبر جملة فعلية
 صوب الخطأ
 صوب الخطأ
 أكمل بفعل من الافعال الخمسة
 أكمل بمثنى
 مفعول به جمع تكسير واضبطه
 نوع اللام
 أكمل بمعرفة (علم) واضبطه
 (معتل الآخر – صحيح الآخر)
 قدر الضمير المستتر
 (صواب – خطأ) مع التعليل
 استعمل الضمير (هن) بدلاً من (أنتن)
 صوب الخطأ
 أكمل بجمع مؤنث سالم واضبطه
 أكمل بفعل معتل الآخر



بنك الأسئلة على الفصل الدراسي الثاني

أولاً: نصوص الاستماع

استمع إلى الفقرة ثم أجب:

1

أ- اختر المرادف الصحيح لما تحته خط:

- الثقافة هي طريقة الحياة الفريدة (الواضحة - الجديدة - المميزة)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- لا علاقة بين الهوية الجماعية والثقافة. (X)
- التنوع الثقافي مصدر من مصادر الابتكار. (✓)

2

أ- اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

- ترصد استخدامنا للإنترنت. (تحدد - تراقب - تنظم)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ليس للهوية الرقمية أهمية في عالم الإنترنت. (X)
- جميع البيانات والنشاطات الموجودة على الإنترنت تعكس حقيقة الفرد. (✓)

3

أ-تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

- يبرز عبقرية المكان. (يُخفي - يُوضح - يُعلن)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- لمصر موقع جغرافي مميز. (✓)
- تحتل مصر مكانًا وسطًا بين قارات العالم. (✓)

4

أ-تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

- دعني أقص لك قصة أحد الروبوتات. (أعرف - أدرك - أحكي)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- التكنولوجيا قد تكون أحيانًا مصدرًا للشر والدمار. (✓)
- الروبوت رأى العالم من حوله ضعيف. (✓)

5

أ-تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

- يمارس الرياضة التي يحبها. (يشجع - يزاول - يهتم بـ)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- أدمن تامر الألعاب الإلكترونية. (√)
- لم يعد تامر إلى حياته الطبيعية مرة أخرى. (X)

ثانيًا : القراءة المتحررة: -

اقرأ ثم أجب:

1

(لم يكن اللعب وحده هو ما يشغل باله، فقد خطرت له فكرة وهو يلهو بدراجته: لماذا لا يستفيد من الدراجة في توليد طاقة كهربائية؟ ليخزنها في بطارية ثم يستخدمها. بحث حسام واجتهد حتى نجح، وكم كانت سعادته عندما أضاء مصباحًا كهربائيًا بتلك الطاقة المخزنة، ومع الوقت زاد من كفاءة البطارية وأضاء البيت كله).

أ- هات من الفقرة:

1- مرادف (يلعب) يلهو 2- مضاد (أطفأ) أضاء

ب- أكمل ما يأتي: -

1- خطرت له فكرة وهو يلهو بدراجته.

2- مع الوقت زاد من كفاءة البطارية وأضاء البيت كله.

ج- ما الفكرة التي خطرت على بال حسام؟ لماذا لا يستفيد من الدراجة في توليد طاقة كهربائية؟ ليخزنها في بطارية ثم يستخدمها.

(ما هي القوة؟ سؤال طرحه مُعلمنا، فرد زميلي: قوة البدن. فقال المعلم كان هذا اعتقاد الانسان منذ القدم ثم تغيرت فكرته عندما أدرك أن القوة في المال، ومع انتشار التكنولوجيا تغير رأيه إلى أن القوة هي قوة العلم، لأنها تمنحه آفاقاً واسعة؛ فبالعلم اكتشف كنوز الأرض، وبالعلم غاص في أعماق المحيطات، وبه صعد إلى الفضاء).

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف (معارف) آفاق مضاد (انحسار) انتشار

ب- أكمل ما يأتي: -

- مع انتشار التكنولوجيا عرف الانسان أن القوة هي قوة العلم.
- بالعلم اكتشف الانسان كنوز الأرض.

ج- كيف استفاد الانسان من العلم في لعصر. الحديث؟ بالعلم اكتشف كنوز الأرض، وبالعلم غاص في أعماق المحيطات، وبه صعد إلى الفضاء

(الروبوت **مولي** هو الروبوت الأنسب لكل شغوف بالطبخ؛ فهو مكون من عدة أذرع آلية، ومزود بمجموعة كاملة من معدات المطبخ، يمكنه اقتراح الوجبات بناءً على المكونات المتوافرة في الثلاجة، ويقوم بتنظيف الأواني التي تعج بها الأحواض والأرفف؛ فيوفر بذلك الوقت والجهد ويحرر أصحاب المنزل من أعمال الطهي الروتينية).

(أ) هات:

- مرادف (تعج) تمتلى -2 مضاد (كاملة) ناقصة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- يتمكن الروبوت مولي من تذوق الطعام بنفسه. (X)

ج- كيف حل الروبوت مشكلة الأمهات في اختيار الطعام اليومي؟ يمكنه اقتراح الوجبات بناءً على المكونات المتوافرة في الثلاجة

4

(إن اختراع إديسون للنور الكهربائي عمل جليل في تاريخ البشرية؛ لما أحدثه من ثورة في عادات الناس وأسلوب حياتهم؛ حيث أصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية؛ وبفضله استطعنا إنارة بيوتنا وشوارعنا وأماكن عملنا؛ وأصبحنا قادرين على ممارسة العديد من الأنشطة في الليل مما أدى إلى زيادة الإنتاج، كما أنه وقد جعل النور الكهربائي الحياة أكثر سهولة وراحة؛ ولذا يعد اختراعاً ضرورياً جداً في عصرنا الحديث).

(أ) هات من الفقرة:

1- مرادف (عظيم) جليل

2- مضاد (نقصان) زيادة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- أحدث إديسون ثورة في عادات الناس وأسلوب حياتهم. (✓)

- أصبحنا عاجزين على ممارسة العديد من الأنشطة ليلاً. (X)

(ج) أصبح النور الكهربائي جزءاً لا يتجزأ من حياتنا. وضح ذلك.

لأن بفضل استطعنا إنارة بيوتنا وشوارعنا وأماكن عملنا؛ وأصبحنا قادرين على ممارسة العديد من الأنشطة في الليل مما أدى إلى زيادة الإنتاج، كما أنه وقد جعل النور الكهربائي الحياة أكثر سهولة وراحة



(كان نور يلعب لعبة إلكترونية على هاتفه وبجواره والده الذي سمع ألفاظاً نابية تخرج من الهاتف، فتوجه لنور وسأله عن اللعبة وشاهدها فوجدها مليئة بالأمور التي لا يصح أن يعرفها ابنه في هذه السن مثل مشاهد العنف والتنمر والسخرية والألفاظ والعادات غير المناسبة؛ فأدرك خطر هذه الألعاب، ففهم نور مخاطرها، ثم بدأ في توعية كل من حوله بمخاطر وأضرار مثل هذه الألعاب على الأطفال).

أ- هات:

1- مرادف (نابية) قبيحة

2- مضاد (مليئة) فارغة - خالية - خاوية

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- 1- كانت اللعبة مفعمة بالألفاظ النابية. (✓)
2- لم يدرك الاب خطر هذه الألعاب. (x)

ج- ماذا أدرك الأب؟ وماذا فعل بعد ذلك؟ أدرك الأب خطر هذه الألعاب، ففهم نور مخاطرها، ثم بدأ في توعية كل من حوله بمخاطر وأضرار مثل هذه الألعاب على الأطفال

(إن التاريخ يشهد لمصرنا الحبيبة بإسهاماتها الجليلة ودورها الحاسم في خدمة البشرية بكافة المجالات العلمية، وشعرت بسعادة غامرة حين قرأت عن تواجد عشرين عالمًا من جامعة الأزهر في قائمة العلماء الأكثر تأثيرًا في مجالات العلوم حول العالم، وهذا دليل جديد على أن إرث العلم ممتد في مصرنا جيلًا بعد جيل)

أ- هات من الفقرة:

1- مرادف (مستمر) ممتد

2- مضاد (الحقيرة) الجليلة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- العلماء المصريون لهم تأثير عالمي في مجالات العلوم (✓)

ج- بماذا يشهد التاريخ لمصرنا الحبيبة؟

إن التاريخ يشهد لمصرنا الحبيبة بإسهاماتها الجليلة ودورها الحاسم في خدمة البشرية بكافة المجالات العلمية

7

(الثقافة أهمية كبيرة للفرد والمجتمع، فهي من أهم عوامل تطور الأمم، وتساعد الفرد على استيعاب عادات وتقاليده مجتمعه بشكل أفضل، وتمنحه القدرة على إدراك المواقف الاجتماعية المعقدة التي يتعرض لها، ولا ينبغي أن نخشى من الاطلاع على الثقافات الأخرى؛ لأن المثقف الحقيقي يأخذ الإيجابيات ويتجنب السلبيات)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3- مرادف (نخشى) (نعرف - نخاف - نعلم)

4- مضاد (المعقدة)

(السهلة - البسيطة - المختلفة - الأولى والثانية)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الشخص المثقف قادر على فهم عادات وتقاليده مجتمعه (✓)

ج- أذكر فائدة من فوائد الثقافة للفرد والمجتمع.

الثقافة هي من أهم عوامل تطور الأمم، وتساعد الفرد على استيعاب عادات وتقاليد مجتمعه بشكل أفضل، وتمنحه القدرة على إدراك المواقف الاجتماعية المعقدة التي يتعرض لها.

رابعًا: النصوص الشعرية: -

1

يا مصر هذا عهدنا وولاؤنا لك فاشهدي
عهد بأن نحظى العلا في حاضرٍ متجدد
نبني ونعمر أرضنا في وحدةٍ وتساند

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- مرادف (نحظى).....
- مضاد (نعمر).....
- (يا مصر).....
- (نصنع - ننال - نُكمل)
- (نصلح - نبني - نفسد)
- (أمر - تعجب - نداء)

(ب) أكمل ما يأتي:-

أذكر البيت الذي يدل على المعنى التالي: (نتعاون جميعًا في تشييد بلادنا) نبني ونعمر أرضنا في وحدةٍ وتساند

(ج) استخرج: تعبير مجازي ووضحه.

يا مصر: حيث شبه الشاعر مصر بإنسان يناديه



(إن **المهتمين** بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي **العلا**، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة. وبالجهد المتواصل نتغلب على المشكلات التي تعترض ركب حضارتنا. وبناء مستقبلنا وما زال أمامنا طريق للوصول للعالمية)

(أ) أعرب ما تحته خط:

المهتمين:

العلا:

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1- فعلاً ناسخاً وبين أسمه
- 2- ضميراً مستتراً
- 3- فعلاً مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون
- 4- ضميراً بارزاً:

(لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى لتحقيقها ليصل إلى أعلى **الدرجات**، وليت **كل** إنسان يكون متمسكاً بدينه، ويعمل جاهداً لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ لا يعرفه إلا كل ذي طموح وبصيرة).

(أ) أعرب ما تحته خط:

الدرجات:

كل:

(ب) استخراج من الفقرة:

- 1- فعلاً ناسخاً وحدد خبره:
- 2- فعلاً مضارعاً معتل الآخر، وآخر صحيح الآخر:
- 3- فعلاً مضارعاً منصوباً:
- 4- اسماً من الأسماء الخمسة وحدد علامته:

3

(يظل **المجتهدون** في سعي دائم نحو هدفهم، لا يتكاسلون أبداً، فهم في عمل واجتهاد حتى يصلوا إليه، وتحلو الحياة في أعينهم عندما **يحققون** مرادهم)

(أ) أعرب ما تحته خط :-

المجتهدون:

يحققون:

(ب) استخراج من الفقرة:

- 1- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوع وبين علامة الرفع:
- 2- فعلاً منصوباً وبين علامة النصب:
- 3- خبراً لفعل ناسخ:
- 4- فعلاً معتل الآخر:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- لم أحمد الباب مفتوحاً. (يترك - يترك - يترك)
- 2- إن يحادثنني عبر الهاتف. (أخوك - أخاك - أخيك)

(تتحقق الآمال بالعزيمة؛ فلا **تتكاسلوا**، فإن أصحاب العزائم هم الناجحون، ولن **تقف** أمامهم العقبات ولا الحواجز).

(أ) أعرب ما تحته خط:

تتكاسلوا:

تقف:

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فاعلاً وبين علامته:

2- اسماً لحرف ناسخ:

3- ضميراً بارزاً:

4- مفعولاً به:

5- مضافاً إليه:

(قابلت **سائحاً** يسأل عن موقع المتحف، فقلت له في هذا الطريق، ولكن لا **تمش**، عليك أن تركب؛ لأنه بعيد)

أ- أعرب ما تحته خط:

سائحاً:

تمش:

ب- استخرج من الفقرة:

1- مضافاً إليه:

2- ضميراً بارزاً:

3- ضميراً مستتراً:

4- فعلاً مضارعاً منصوباً. وحدد علامته:

5- فعلاً مضارعاً مرفوعاً:

6

(جنى وسما **أختان** تتفوقان في رياضة السباحة، وتحبان أن **تشاهدا** الأفلام القديمة معاً في يوم الإجازة)

أ- أعرب ما تحته خط:

أختان:

تشاهدا:

ب- استخرج:

1- اسماً معرفة:

2- مضافاً إليه:

3- فعلاً مضارعاً مرفوعاً:

4- مفعولاً به:

7

(إن أبويك طيبا **القلب**، يعملان لراحتك؛ فلتكن **محسناً** لهما؛ ليرضَ الله عنك، وعلى كل ذي عقل الاهتمام بهما في الكبر؛ لأنهما سر السعادة الدائمة)

(أ) اعرب ما تحته خط:

1- القلب:

2- محسناً:

(ب) استخرج من الفقرة:

- 1- فاعلاً:
- 2- فعلاً من الأفعال الخمسة:
- 3- فعلاً مضارعاً منصوباً:

سادساً: التعبير الكتابي:

1

اكتب نصّاً عن مميزات وعيوب التعلم من خلال الانترنت، مراعيّاً عناصر النص من عنوان ومقدمة ومزايا وعيوب وخاتمة، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، بعدد كلمات يتراوح بين (100 – 150) كلمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ مقال اقترح حل لمشكلة، ثم أكمل:

تحديات شباب اليوم بين قلة القراءة وهوس الألعاب

يواجه شباب اليوم تحديات كبيرة تتمثل في تقليل وقتهم المخصص للقراءة واكتساب المعرفة؛ إذ يفضلون شراء الألعاب وقضاء وقتهم في الهوايات الترفيهية بدلاً من الاستفادة من الأوقات الثمينة، **ومن أهم أسباب ذلك:**

- 1- قلة القراءة: يعاني الشباب من قلة الانخراط في عملية القراءة؛ حيث يفضلون الترفيه السريع على حساب الاستمتاع بالفوائد العقلية والثقافية للقراءة.
- 2- الاطلاع وشراء الكتب: يفضل كثير من الشباب المادة المرئية والمسموعة عن طريق فيديوهات المواقع الإلكترونية المختلفة كوسيلة للاطلاع لسهولة الحصول عليها عن شراء الكتب وقراءتها.

ولتحقيق التوازن علينا تنفيذ هذه الاقتراحات:

- 1- تشجيع ثقافة القراءة: عن طريق إطلاق حملات توعية.
- 2- تسهيل الوصول إلى الكتب؛ سواء عبر تخفيض أسعارهم أو توفيرها بالمجان في المكتبات العامة.
- 3- استغلال الوقت بشكل فعال.

وختاماً فإن النهوض بشبابنا وضمان مستقبلهم الواعد يتطلب تغييراً في الأولويات الشخصية والمجتمعية، وتعزيز ثقافة القراءة.

(أ) العنوان:

(ب) المقدمة:

(ت) أسباب المشكلة:

(ث) اقتراحات لحل المشكلة:

(ج) الخاتمة:

3

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

بائع الملح وحيلة الحمار

ذات يوم كان لدى بائع ملح حمار يُعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.

وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحمل أكياس الملح على ظهره اضطر البائع إلى قطع نهر صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبور ذلك النهر تعثر الحمار ووقع في الماء، وسقط كل الملح في النهر، وذاب في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفة جدًا؛ لأنها خلت من الملح، وأصبح الحمار يشعر بسعادة كبيرة لأجل ذلك.

اكتشف البائع تلك الحيلة، فقام بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيلته ووقع في الماء، إلا أن الحمل قد ازداد عليه أضعافًا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة خروجه من الماء، وعندما خرج من النهر، فهم وتعلم الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

رسمتُك يا مصر قلبًا ونيلاً وعزًا قديمًا ومجدًا أصيلاً
وأرضًا تعجُّ بشتى الأمانى وخيرًا سيأتي وصبرًا جميلاً
وصيتًا توالى ليحكى بعصري وحلمًا جليلاً يضم النخيلاً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (عصري)
- مضاد (عز)
- (ب) اكمل:-

- (رسمتُك يا مصر) تعبير مجازي حيث شبه الشاعر مصر بفتاة تُرسم.
- (جميلاً - أصيلاً) بينهما قافية - ولهما نفس النهاية

(ج) أذكر البيت الذي يدل على المعنى التالي: (أرض مصر تمتلئ
بالآمال والأمنيات والخير والصبر)

وأرضًا تعجُّ بشتى الأمانى وخيرًا سيأتي وصبرًا جميلاً

إذا نطقوا فعن حلم وعلم ونفع للشعوب على السواء
فهذا الوقت وقت العلم أضحى وليس الوقت وقت الأغنياء
إذا كان الغني له ثراء فإن العلم أفضل من ثراء

(أ) هات من البيتين:

- 1- معنى (فائدة) نفع
 - 2- كلمة على وزن (أنفع) أفضل
 - 3- كلمة لها نفس نهاية كلمة (أنقى): أضحى
- (ب) (العلم - المال) أيهما فضّل الشاعر؟ العلم

- 1- عنوان القصة:
- 2- المقدمة:
- 3- الزمان:
- 4- المكان:
- 5- الشخصيات:
- 6- الوسط:
- 7- النهاية:

4

أكمل ما يلي:

- 1- الرسالة الاجتماعية تتكون من: ،
..... ، ، ،
.....
- 2- كتابة مقال لاقتراح حل لمشكلة يتكون من: ،
..... ، ، ،



وشأو الناس منزلة تدوم وذاك الفضل تمنحه العلوم
فشوكتنا بها تقوى دهوراً ومجد الأقدمين بها يقوم
فأهل العلم للدنيا عيون ورب الجهل في الدنيا ملوم

(أ) استخرج من الأبيات:

- 1- مرادف (غاية) شأو 2- مضاد (تضعف) تقوى
- 3- جمع (دهراً) دهوراً 4- كلمتان بينهما قافية (يقوم-ملوم)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(تمنحه العلوم) تعبير (مجازي - حقيقي)

(ج) أكمل: (العلم - الجهل) بينهما تضاد

لولا مداولة الأفكار ما ظهرت خزائن الأرض بين السهل والعلم
فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبوا للعلم فهو مدار العدل في الأمم
ولا تظنوا نماء المال وانتسبوا فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسمة

أ- هات:

- 1- مرادف (مداولة) مبادلة - تبادل مضاد (يحوي) يفرغ

ب- أكمل:

- (السهل - العلم) بينهما: تضاد
- (انتصبوا) أسلوب: أمر

ج- (بني الأوطان) تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر الأوطان بالأمهات اللاتي لهن أبناء.

اقرأ النموذج الوصفي الآتي، ثم أكمل:

في يوم مشمس من أيام شهر إبريل احتفلت مصر بيوم اليتيم في حديقة عامة. كان المكان مزدحمًا بالناس، وكان الأطفال الأيتام يشكلون الغالبية العظمى من الحضور.

كان الاحتفال مليئًا بالفرح والسعادة؛ إذ كان الأطفال يلعبون ويضحكون، وكان هناك العديد من الأنشطة؛ والفعاليات المقامة خصيصًا لهم.

وقد وزعت الهدايا على الأطفال الأيتام عبارة عن ملابس وألعاب وأدوات مدرسية، ولذا ظهرت الفرحة على وجوه الأطفال.

وقد نظمت العديد من الألعاب والأنشطة الترفيهية للأطفال الأيتام. وأقيمت مسابقات رياضية وفنية وثقافية، كما أقيمت مسرحية ممتعة قدمها بعض الشباب، وتم توزيع العديد من أنواع المأكولات والحلوى على الأطفال والتي كانت رائحتها الذكية تملأ الأجواء.

وفي النهاية اختتم هذا الاحتفال بقرة موسيقية ممتعة قدمها بعض الفنانين.

لقد كان مشهد الاحتفال بيوم اليتيم مشهدًا رائعًا مليئًا بالفرح والسعادة؛ إذ أوضح مدى اهتمام المجتمع المصري بالأطفال الأيتام، ومدى سعيه إلى إدخال البهجة إلى قلوبهم.

بعد قراءة النموذج السابق أجب:-

- 1- يتحدث الوصف السابق عن مشهد.....
- 2- مكان المشهد.....
- 3- من خلال المشهد السابق:

عليك بالعلم فاطلبه بلا كسل واعمل فإن حياة العلم بالعمل
علم بلا عمل لا تستفيد به ولا تفيد فتمضي خائب الأمل
الناس تحتاج أهل العلم قاطبة وأكثر الناس تستغني عن الدول

أ- هات:

- معنى (عليك) الزم مضاد (تفيد) تضر
- جمع (الأمل) الآمال
- ب- استخرج من البيتين:
- كلمتان بينهما تضاد: (تحتاج - تستغني)
- (لا تفيد) أسلوب: نفي

ج- اختر: (عليك بالعلم) تعبير (مجازي - حقيقي)

وقصّ الجد أخبارًا عن الماضي وأسرارًا
فكم أهدى لنا علمًا! وزاد القلب أنوارًا
فأرض النيل تاريخ وظلت للعلا دارًا

(أ) هات:

- مرادف (قصّ) روى - حكى مضاد (زاد) قل - نقص
- (ب) استخرج من البيتين:
- كلمتان بينهما قافية: أسرارًا - أنوارًا
- هات من الابيات كلمة على وزن (أشقى): أهدى

ج- اختر: ماذا قصّ الجد؟ قص الجد أخبارًا وأسرارًا عن الماضي



خامساً: القواعد النحوية والإملائية:

1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- أخي قصة جديدة
 - 2- أحمد عن صديقه
 - 3- لدي كبير في أن أكون طبيباً
 - 4- **لتنس** ما حدث. الفعل تنس علامة جزمه
 - 5- لن أصحاب السوء
 - 6- **(هو)** اسم معرفة نوعه
 - 7- ل التغيير
 - 8- الطفل لا يلعب في الشارع. **(يلعب)** فعل مضارع
 - 9- الفعل **(يشقى)** صحيح الآخر
 - 10- هناك من الناس إيجابية
 - 11- الإنسان يشعر ب إذا ضاع ماله
 - 12- لنتمسك بهويتنا. الفاعل ضمير
 - 13- الاستفادة من الثقافات الأخرى لا تعني التخلي عن هويتنا. نوع **(لا)**
 - 14- التلميذ لم إلى المشاركة
 - 15- إن رائعان
 - 16- أن أصبح عالماً
 - 17- معظم في المسابقة فازوا
 - 18- أهمية الأشجار
 - 19- لا عملك
 - 20- المجتهدون لا على الحظ
 - 21- الآباء يرفعون
 - 22- إن ينطق بالحق
 - 23- أحب أن أكون
- | | | |
|-------------------|---------------|------------|
| يقرأ | يقرأ | يقرأ |
| سأل | سأل | سأل |
| أمل | أمل | أمل |
| السكون | حذف حرف العلة | حذف النون |
| نرافق | نرافق | نرافق |
| اسم موصول | اسم إشارة | ضمير |
| نبدئ | نبدئ | نبدئ |
| مجزوم | منصوب | مرفوع |
| من الأفعال الخمسة | معتل الآخر | صحيح الآخر |
| فئة | فئة | فئة |
| اليأس | اليأس | اليأس |
| مستتر | بارز منفصل | بارز متصل |
| لام الأمر | نافية | ناهية |
| يسع | يسع | يسع |
| الأدباء | الأدبيين | الأديبان |
| أتمنا | أتمنى | أتمنا |
| المشتركين | المشتركين | المشتركون |
| أدرك | أدرك | أدرك |
| تهمل | تهمل | تهمل |
| يعتمدوا | يعتمدوا | يعتمدون |
| أبناءهم | أبناءهم | أبنائهم |
| فيك | فوك | فاك |
| معلماً | معلم | معلم |

-	<u>معرفة</u>	نكرة	-24- هم معلمون ناجحون. الضمير هم
-	<u>معرفة</u>	نكرة	-25- تاريخ مصر عظيم . كلمة مصر
يروى	يلهو	<u>يجتهد</u>	-26- الفعل الصحيح الآخر هو
المنزل	<u>المنزل</u>	المنزل	-27- الأسرة داخل
مفرد	جملة فعلية	<u>جملة اسمية</u>	-28- العصافير صوتها عذب. نوع الخبر
<u>سئل</u>	أُسئِلَ	قائل	-29- اختر كلمة بها همزة متوسطة مكسورة وما قبلها مضموم.....
سماؤه	<u>تباطؤه</u>	خطؤه	-30- اختر كلمة بها همزة متوسطة مضمومة وما قبلها مضموم.....
<u>يقول</u>	يقول	يقول	-31- اللص لم الصدق
<u>تذهي</u>	تذهبن	تذهبن	-32- أنتِ لن مع رحلة المدرسة
نمّا	<u>نما</u>	نمى	-33- أخيراً الثمار
<u>يجتهدا</u>	يجتهدون	يجتهدان	-34- الطالبان لم في دراستهما
الضيوف	<u>الضيوف</u>	الضيوف	-35- رأينا..... ورحبنا بهم
السماء	<u>السماء</u>	السماء	-36- أصبحت صافية
مفتوح	<u>مكسور</u>	مضموم	-37- الهمزة المتطرفة تكتب على الياء إذا سُبقت ب.....
جزئاً	<u>جزءاً</u>	جزء	-38- حفظتُ من النص
ذي	ذا	<u>ذو</u>	-39- أبوك خلق طيب
مفرد	شبه جملة	<u>جملة</u>	-40- ليت المدينة أنوارها كثيرة. خبر ليت نوعه



2- أكمل بما هو مطلوب:

(ادخل إن على الجملة وغير ما يلزم)

صوب الخطأ

صوب الخطأ

صوب الخطأ

اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم

صوب الخطأ

صوب الخطأ

اضبط ما فوق الخط

(أنتم تساهمون في التقدم - عليكم

أن تساهموا في التقدم)

صوب الخطأ

أدخل على الجملة فعلاً ماسخاً

صوب الخطأ

أدخل حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم

(يجتهد الطالب حتى يتفوق في الامتحان

- لم يتفوق الطالب إلا بالاجتهاد)

صوب الخطأ

اضبط ما تحته خط

اضبط ما تحته خط

حدد النكرة والمعرفة فيما تحته خط

اجعل ما تحته خط مبتدأ

1- كان الوقت رائعاً (إن الوقت رائع)

2- أنصت لكلام الخطيب (الخطيب)

3- الصادقون لم يقفون عند حد الحديث (يقفوا)

4- عليك أن تلتمس خطوات الناجحون (تلتمس -

الناجحين)

5- عليك أن تتركب (عليكما أن تركبا)

6- انعم الله علينا بنعمة العقل (أنعم)

7- خلق الله الذكر والأنثى (الأنثى)

8- لتنظم وقتك جيداً لتستفيد منه فالنجاح

للمنظم المجتهد. (لتنظم - لتستفيد - للمنظم)

9- اكتب الفعل (تسهم) مرفوعاً بثبوت النون مرة،

ومجزوياً بحذف النون مرة أخرى.

10- أحمد ماهر في إلقاء الشعر (إلقاء)

11- طريق الوصول إلى العالمية طريق طويل

(أصبح طريق الوصول إلى العالمية طريقاً طويلاً)

12- تكافأ الفرص من مبادئ العدل (تكافؤ - مبادئ)

13- المؤمنون مخلصون في عملهم

(إن المؤمنين مخلصون في عملهم)

14- اجعل الفعل (يتفوق) منصوباً مرة ومجزوياً

مرة

15- ضوء القمر ساطع (ضوء)

16- اعلم أن العلم أن تقرأ بوعي وفهم (العلم - تقرأ)

17- يذاكر محمد حتى ينجح (يذاكر - ينجح)

18- مصر وطن عظيم حضارته مجيدة. (وطن -

نكرة) (حضارته - معرفة)

19- يلتقي الفريقان هذا الأسبوع (الفريقان

يلتقيان هذا الأسبوع)

20- جرا الشرطي ورأى اللص (جری - وراء)

21- تلاميذ مدرستي تفوقوا في الامتحان

22- كافأ المدير الفائزات (الفائزات)

23- إن أخاك ذو أدب. (ظل أخوك ذا أدب)

24- كأن حموك والدك (حماك)

25- صار المهندس ماهر (صار المهندس ماهرًا)

26- لاعبون الفريقان أصبحوا أصدقاء (لاعبو - الفريقين)

27- لن يترك المصريون وطنهم وقت الحاجة.

(المصريون لن يتركوا وطنهم وقت الحاجة)

28- صاحب العلم نشيط. (معرفة)

29- الطلاب لم يخطئون في الإجابة (يخطئون)

30- قرأ الولد القصة (الفعل قرأ.....)

31- يعيش احمد في الإسكندرية (أحمد)

32- كان أبوك ذو خلق (ذا)

33- حضارتنا آثارها باقية (خبر جملة اسمية)

34- المصري يحافظ على حضارته ولن يفرط فيها

(المصريون يحافظون على حضارتهم ولن يفرطوا فيها)

35- سعا الطائر إلى رزقه في الصباح (سعى)

36- ليت الشمس تشرق

37- قابلت المسافرين اليوم (المسافرات)

38- كلمة (قاموا) فعل من الأفعال الخمسة (لا

لأنها فعل ماض)

39- أنتم لن تلعبوا في الشارع

40- قرأت ديواني الشعر

41- تسلم الفائزون (الجوائز)

42- نسعى لنحقق النجاح

43- رأيت أحمد صديقي

44- الفعل (يُهدي)

صوب الخطأ

أكمل بخبر جملة فعلية

صوب الخطأ

ادخل ظل على الجملة وغير ما يلزم

صوب الخطأ

صوب الخطأ

صوب الخطأ

ابدأ الجملة بـ (المصريون) وغير ما يلزم

ما تحته خط (معرفة أم نكرة)

صوب الخطأ

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

صوب الخطأ

صوب الخطأ

حدد نوع الخبر

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم

صوب الخطأ

أكمل بخبر جملة فعلية

صوب الخطأ

صوب الخطأ

أكمل بفعل من الافعال الخمسة

أكمل بمثنى

مفعول به جمع تكسير واضبطه

نوع اللام تعلييل

أكمل بمعرفة (علم) واضبطه

(معتل الآخر - صحيح الآخر)



قدّر الضمير المستتر

(صواب - خطأ) مع التعليل (لأنه

فعل ماضي)

استعمل الضمير (هن) بدلاً من (أنتن)

صوب الخطأ

أكمل بجمع مؤنث سالم واضبطه

أكمل بفعل معتل الآخر

45-أكمل واجبك (أنت)

46-الأطباء عالجوا المرضى. الفعل عالجوا فعل من الأفعال الخمسة.

47-أنتن رائعات في عملكن (هن رائعات في عملهن)

48-ذهبتُ مع المعلمون في رحلة (المعلمين)

49-رأيتُ كل الفائزات في الحفل

50-يسعى المؤمن لإرضاء الله

3-اقرأ ثم أجب:

1

(إن **المهتمين** بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي **العلا**، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة. وبالجهد المتواصل نتغلب على المشكلات التي تعترض ركب حضارتنا. وبناء مستقبلنا وما زال أمامنا طريق للوصول للعالمية)

(أ) أعرب ما تحته خط:

المهتمين: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

العلا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1- فعلاً ناسخاً وبين أسمه (يكون - ذلك)

2- ضميراً مستتراً (الفعل تبغي - تقديره هي)

3- فعلاً مضارعاً مرفوعاً، وعلامة رفعه ثبوت النون (يعملون)

4- ضميراً بارزاً: وطنهم - هاء الغيبة

(لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى لتحقيقها ليصل إلى أعلى الدرجات، وليت كل إنسان يكون متمسكاً بدينه، ويعمل جاهداً لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ لا يعرفه إلا كل ذي طموح وبصيرة).

(أ) أعرب ما تحته خط:

الدرجات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

كل: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة:

- 1- فعلاً ناسخاً وحدد خبره: يكون - متمسكاً
- 2- فعلاً مضارعاً معتل الآخر، وآخر صحيح الآخر: يسعى - يعمل
- 3- فعلاً مضارعاً منصوباً: ليصل - لتحقيق
- 4- اسماً من الأسماء الخمسة وحدد علامته: ذي - الياء

(يظل المجتهدون في سعي دائم نحو هدفهم، لا يتكاسلون أبداً، فهم في عمل واجتهاد حتى يصلوا إليه، وتحلو الحياة في أعينهم عندما يحققون مرادهم)

(أ) أعرب ما تحته خط :-

المجتهدون: اسم يظل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

يحققون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

- ماذا ترى؟
- ماذا تسمع؟
- ماذا تحس؟
- ماذا تشم؟
- ماذا تتذوق؟

6

اقرأ الرسالة التي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليها:-

طلابي الأعزاء؛

أرجو أن تكونوا بخير، في قلبي كل محبة ومودة لكم، أحرص دائماً على توجيه النصح لكم، أتمنى أن تحققوا أحلامكم وتحققوا النجاح، وسبيلكم لمستقبل مشرق هو العلم.

اهتموا دائماً بما عليكم من واجبات، واجتهدوا في دراستكم حتى تحققوا هدفكم، العلم يمكن أن يكون سلاحكم لتغيير العالم. فكونوا ملمين به، وحاولوا فهم التحديات التي تواجه المجتمع، وقدموا حلولاً مبتكرة ومستدامة.

أثّروا مهمتكم كما يجب ولا تقصّروا، وتجاوزوا العقبات؛ لتتفعلوا أنفسكم وبلدكم.

كل المحبة والتقدير لكم.

معلمكم

(ب) استخراج من الفقرة:

1- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوع وبين علامة الرفع: يتكاسلون -

مرفوع بثبوت النون

2- فعلاً منصوباً وبين علامة النصب: يصلوا - حذف النون

3- خبراً لفعل ناسخ: في سعي

4- فعلاً معتل الآخر: تحلو

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- لم أحمد الباب مفتوحاً. (يترك - يترك - يترك)
- 2- إن يحادثني عبر الهاتف. (أخوك - أخاك - أخيك)

4

(تتحقق الآمال بالعزيمة؛ فلا تتكاسلوا، فإن أصحاب العزائم هم الناجحون، ولن تقف أمامهم العقبات ولا الحواجز).

(أ) أعرب ما تحته خط:

تتكاسلوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون

تقف: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخراج من الفقرة:

- 1- فاعلاً وبين علامته: الآمال - علامته الضمة
- 2- اسماً لحرف ناسخ: أصحاب
- 3- ضميراً بارزاً: هم ضمير منفصل - الناجحون واو الجماعة ضمير متصل
- 4- مفعولاً به: العقبات
- 5- مضافاً إليه: العزائم

المرسل إليه:

المقدمة:

الغرض:

الخاتمة:

جملة تودد واحترام:

المرسل:

7

اقرأ الخبر الآتي في جريدة، ثم أجب عن الأسئلة:



فوز مستحق

فاز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية يوم السبت الماضي بملعب مدرسة المستقبل بنتيجة (3-1) في مباراة العودة.

تسلم الفريق كأس بطولة المدارس بملعب مدرسة المستقبل وسط حشود الجماهير من المدارس المختلفة وأولياء الأمور وحضر تسليم الكأس السيد وزير الشباب والرياضة ومديرا مدرستي المستقبل والأمل.

أكدت توقعات المدرب خالد بالفوز في خلال اللقاء الصحفي يوم الجمعة. كتان فوزنا الأول على أرضنا هذا الموسم في ملعب المدرسة بمثابة دفعة معنوية لروح الطلاب، وكان الاجتهاد الذي أظهره اللاعبون في أثناء التدريبات سبباً رئيساً في الفوز.

فرض فريق مدرسة الأمل سيطرته في الشوط الأول من المباراة، وافتتحوا التسجيل بجدارة حين سجل اللاعب عمر هدفًا من تمريرة بقدم

صانع الألعاب بالفريق، وبعد الاستراحة بين الشوطين تحسن أداء فريق مدرسة المستقبل وتعادلوا مع مدرسة الأمل عندما حول لاعب الهجوم تمريرة عرضية من لاعب خط الوسط إلى هدف، ثم حقق الفريق الفوز بهدفين في الدقيقة 58 والدقيقة 70 بقدّم محمود لاعب خط الهجوم.

وفي حوار صحفي أعرب كابتن فريق المستقبل عن فرحته الشديدة بالفوز، مؤكّداً المجهود الذي بذله اللاعبون طوال فترة المعسكر المغلق للفريق.

بقلم: أميرة أحمد

بعد قراءة الخبر السابق أجب:-

- 1- مكان الحدث:
- 2- عنوان الحدث:
- 3- الحدث:
- 4- زمن الحدث:
- 5- سبب الحدث:
- 6- هل اشتمل الخبر على صورة تعبر عنه؟
- 7- كاتب الخبر:

1

(الثقافة هي طريقة الحياة **الفريدة** التي تتقاسمها مجموعة من الناس، وتشمل كل شيء من لغة وعادات وتقاليده وفن وموسيقى ومطبخ ومعتقدات؛ أي يمكن القول بأنها الهوية الجماعية التي تحدد من نحن وكيف نتواصل مع الآخرين)

2

(نحن في عصر تتحكم فيه منصات التواصل الاجتماعي ومواقع الانترنت، لهذا أصبحت الهوية الرقمية ضرورة لا يمكن إغفالها، الهوية الرقمية هي جميع البيانات والنشاطات الموجودة على الانترنت التي تعكس حقيقة الفرد أو المجموعة، نحن نترك أثرًا رقميًا في كل مكان نذهب إليه عبر الانترنت، فتقوم المواقع بتتبعنا وجمع بيانات عنا **وترصد** استخدامنا للإنترنت)

3

(تحتل مصر مكانًا وسطًا بين القارات والمحيطات حتى بين الأجناس والسلالات والحضارات والثقافات، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد؛ البعد الإفريقي، والآسيوي، والنيلي، والعربي، وهذه الأبعاد تتداخل فيما بينها مما يثري الشخصية القومية والتاريخية ويبرز عبقرية المكان)

4

(دعني أقص لك قصة أحد الروبوتات، اخترع أحد العلماء روبوتًا وكان هدفه أن يساعد على الاكتشافات والتحديات التي تواجهه في العلم، ولكن هذا الروبوت طور من نفسه ورأى في العالم الذي اخترعه ضعفًا وأن هذه البشرية التي تسيطر على العالم ضعيفة فيمكنه التغلب عليها، فبدأ بالتخريب والتدمير، ولكن العالم الذي اخترعه يعرف نقاط ضعفه، فاستطاع تعطيله عن العمل، وأنقذ العالم)

5

(تامر يبلغ من العمر خمسة عشر عامًا، كان يمارس الألعاب الإلكترونية باعتدال، ولكن سرعان ما أصبح مدمنًا لها، ولاحظت الأم عليه بعض التغيرات مثل: السهر الدائم ليلاً، وفقد التواصل مع الأسرة والأصدقاء، فعرضه الأب على طبيب نفسي وقام الطبيب بوضع خطة وبالفعل استطاع الطبيب إعادة تامر لحياته الطبيعية)

صلى الله على النبي وآله وسلم، وصلى الله على محمد وآله وصحبه أجمعين



(قابلت سائحا يسأل عن موقع المتحف، فقلت له في هذا الطريق، ولكن لا تمش، عليك أن تركب؛ لأنه بعيد)

أ- أعرب ما تحته خط:

سائحا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد.

تمش: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

ب- استخرج من الفقرة:

1- مضافا إليه: المتحف

2- ضمير بارزا: عليك (كاف الخطاب) - قابلت (تاء الفاعل)

3- ضميرا مستترا: في الفعل يسأل - تقديره هو

4- فعلا مضارعا منصوبا. وحدد علامته: تركب - علامته الفتحة

5- فعلا مضارعا مرفوعا: يسأل

(جنى وسما أختان تتفوقان في رياضة السباحة، وتحبان أن تشاهدا الأفلام القديمة معا في يوم الإجازة)

أ- أعرب ما تحته خط:

أختان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

تشاهدا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

ب- استخرج:

1- اسما معرفة: السباحة - جنى - سما

- 2- مضافاً إليه: **الإجازة**
 3- فعلاً مضارعاً مرفوعاً: **تتفوقان** - **تحبان**
 4- مفعولاً به: **الأفلام**

7

(إن أبويك طيبا **القلب**، يعملان لراحتك؛ فلتكن **محسناً** لهما؛ ليرضَ الله عنك، وعلى كل ذي عقل الاهتمام بهما في الكبر؛ لأنهما سر السعادة الدائمة)

(أ) اعرب ما تحته خط:

- 1- القلب: **مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد**
 2- محسناً: **خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد**

(ب) استخرج من الفقرة:

- 1- فاعلاً: **الله**
 2- فعلاً من الأفعال الخمسة: **يعملان**
 3- فعلاً مضارعاً منصوباً: **يرضَ**

اكتب نصًا عن مميزات وعيوب التعلم من خلال الإنترنت، مراعيًا عناصر النص من عنوان ومقدمة ومزايا وعيوب وخاتمة، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، بعدد كلمات يتراوح بين (100 – 150) كلمة.

التعلم عبر الإنترنت

التعلم قديمًا كانت مصادره محدودة وقليلة، أما الآن فإن له مصادر مختلفة ومتعددة، أهمها الإنترنت. هناك إقبال الكثير من الطلاب على الإنترنت الآن للتعلم والمعرفة، فهناك عيوب ومزايا للتعلم من خلال الإنترنت؛ لذا سنناقش هذه المزايا والعيوب؛ لنحقق أكبر استفادة منها.

فمن المزايا:

أولاً: إمكانية التعلم من أي مكان وأي وقت؛ نستطيع أن نتعلم ونكتسب المعلومات في أي وقت نشاء وفي أي مكان في المنزل أو المدرسة أو النادي.

ثانياً: التوقف عن الشعور بالتعب؛ يمكننا أثناء التعلم من خلال الإنترنت أن نتوقف عن التعلم أي وقت حينما نشعر بالتعب أو الملل أو الحاجة للراحة.

ثالثاً: مصادر تعلم مختلفة؛ يمكننا الاستفادة من مصادر متعددة ومختلفة للتعلم من خلالها فهناك مواقع للتعلم ومنصات مختلفة لكسب المعلومات المختلفة في شتى المجالات.

ومن العيوب:

أولاً: شبكة إنترنت قوية؛ نحن بحاجة إلى شبكة إنترنت متوافرة وقوية دائماً حتى يكون التعلم سهلاً، ولا تواجهنا أي عقبات.

ثانيًا: فقد متعة التفاعل الاجتماعي؛ حيث يفقد الطلاب متعة التفاعل الاجتماعي من خلال التعلم عن طريق الانترنت لان التعلم من خلال المدرسة في الفصل يحدث من تفاعل ونشاط بين الطلاب بخلاف التعلم من خلال الانترنت.

ثالثًا: قطع الاتصال؛ أثناء التعلم من خلال الانترنت يمكن أن ينقطع الاتصال فجأة بدون سابق إنذار وهذا قد يؤدي إلى تعطل العملية التعليمية.

في النهاية نستنتج أن التعلم من خلال الانترنت نافع أحيانًا وضار أحيانًا أخرى، لذا يجب الانتباه لتحقيق التوازن للاستفادة بالمزايا وتجنب العيوب.

2

اقرأ مقال اقترح حل لمشكلة، ثم أكمل:

تحديات شباب اليوم بين قلة القراءة وهوس الألعاب

يواجه شباب اليوم تحديات كبيرة تتمثل في تقليل وقتهم المخصص للقراءة واكتساب المعرفة؛ إذ يفضلون شراء الألعاب وقضاء وقتهم في الهوايات الترفيهية بدلًا من الاستفادة من الأوقات الثمينة، **ومن أهم أسباب ذلك:**

1- قلة القراءة: يعاني الشباب من قلة الانخراط في عملية القراءة؛ حيث يفضلون الترفيه السريع على حساب الاستمتاع بالفوائد العقلية والثقافية للقراءة.

2- الاطلاع وشراء الكتب: يفضل كثير من الشباب المادة المرئية والمسموعة عن طريق فيديوهات المواقع الإلكترونية المختلفة كوسيلة للاطلاع لسهولة الحصول عليها عن شراء الكتب وقراءتها.

ولتحقيق التوازن علينا تنفيذ هذه الاقتراحات:

- 1- تشجيع ثقافة القراءة: عن طريق إطلاق حملات توعية.
- 2- تسهيل التوصل إلى الكتب؛ سواء عبر تخفيض أسعارهم أو توفيرها بالمجان في المكتبات العامة.
- 3- استغلال الوقت بشكل فعال.

وختامًا فإن النهوض بشبابنا وضمان مستقبلهم الواعد يتطلب تغييرًا في الأولويات الشخصية والمجتمعية، وتعزيز ثقافة القراءة.

- (أ) العنوان: تحديات شباب اليوم بين قلة القراءة وهوس الألعاب.
- (ب) المقدمة: يواجه شباب اليوم تحديات كبيرة تتمثل في تقليل وقتهم المخصص للقراءة واكتساب المعرفة؛ إذ يفضلون شراء الألعاب وقضاء وقتهم في الهوايات الترفيهية بدلًا من الاستفادة من الأوقات الثمينة
- (ت) أسباب المشكلة:

- 1- قلة القراءة: يعاني الشباب من قلة الانخراط في عملية القراءة؛ حيث يفضلون الترفيه السريع على حساب الاستمتاع بالفوائد العقلية والثقافية للقراءة.
- 2- الاطلاع وشراء الكتب: يفضل كثير من الشباب المادة المرئية والمسموعة عن طريق فيديوهات المواقع الإلكترونية المختلفة كوسيلة للاطلاع لسهولة الحصول عليها عن شراء الكتب وقراءتها.

(ث) اقتراحات لحل المشكلة:

- 1- تشجيع ثقافة القراءة: عن طريق إطلاق حملات توعية.
- 2- تسهيل التوصل إلى الكتب؛ سواء عبر تخفيض أسعارهم أو توفيرها بالمجان في المكتبات العامة.
- 3- استغلال الوقت بشكل فعال.

(ج) الخاتمة: وختامًا فإن النهوض بشبابنا وضمان مستقبلهم
الواعد يتطلب تغييرا في الأولويات الشخصية والمجتمعية،
وتعزيز ثقافة.

3

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

بائع الملح وحيلة الحمار

ذات يوم كان لدى بائع ملح حمار يُعينه في العمل، ويساعده على
حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.

وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحمل
أكياس الملح على ظهره اضطر البائع إلى قطع نهر صغير لكي
يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبور ذلك النهر تعثر
الحمار ووقع في الماء، وسقط كل الملح في النهر، وذاب في
الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفة جدًا؛ لأنها خلت من
الملح، وأصبح الحمار يشعر بسعادة كبيرة لأجل ذلك.

اكتشف البائع تلك الحيلة، فقام بملء أكياس من القطن ووضعها
على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيلته
ووقع في الماء، إلا أن الحمل قد ازداد عليه أضعافًا في تلك المرة،
وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة خروجه من
الماء، وعندما خرج من النهر، فهم وتعلم الدرس، وفرح البائع
حين ذلك.



- 1- عنوان القصة: بائع الملح وحيلة الحمار
- 2- المقدمة: ذات يوم كان لدى بائع ملح حمار يُعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.
- 3- الزمان: ذات يوم
- 4- المكان: عند النهر
- 5- الشخصيات: البائع - الحمار
- 6- الوسط: ذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحمل أكياس الملح على ظهره اضطر البائع إلى قطع نهر صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبور ذلك النهر تعثر الحمار ووقع في الماء، وسقط كل الملح في النهر، وذاب في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفة جدًا؛ لأنها خلت من الملح، وأصبح الحمار يشعر بسعادة كبيرة لأجل ذلك.
- 7- النهاية: اكتشف البائع تلك الحيلة، فقام بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيلته ووقع في الماء، إلا أن الحمل قد ازداد عليه أضعافًا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة خروجه من الماء، وعندما خرج من النهر، فهم وتعلم الدرس، وفرح البائع حين ذلك.



أكمل ما يلي:

1- الرسالة الاجتماعية تتكون من: المرسل إليه، المقدمة، الغرض، الخاتمة، جملة تعبر عن التودد والاحترام، المرسل.

2- كتابة مقال لاقتراح حل لمشكلة يتكون من: العنوان، المقدمة، أسباب المشكلة، اقتراحات لحل المشكلة، الخاتمة.

اقرأ النموذج الوصفي الآتي، ثم أكمل:

في يوم مشمس من أيام شهر إبريل احتفلت مصر بيوم اليتيم في حديقة عامة. كان المكان مزدحمًا بالناس، وكان الأطفال الأيتام يشكلون الغالبية العظمى من الحضور.

كان الاحتفال مليئًا بالفرح والسعادة؛ إذ كان الأطفال يلعبون ويضحكون، وكان هناك العديد من الأنشطة؛ والفعاليات المقامة خصيصًا لهم.

وقد وزعت الهدايا على الأطفال الأيتام عبارة عن ملابس وألعاب وأدوات مدرسية، ولذا ظهرت الفرحة على وجوه الأطفال.

وقد نظمت العديد من الألعاب والأنشطة الترفيهية للأطفال الأيتام. وأقيمت مسابقات رياضية وفنية وثقافية، كما أقيمت مسرحية ممتعة قدمها بعض الشباب، وتم توزيع العديد من أنواع المأكولات والحلوى على الأطفال والتي كانت رائحتها الذكية تملأ الأجواء.

وفي النهاية اختتم هذا الاحتفال بقرعة موسيقية ممتعة قدمها بعض الفنانين.

لقد كان مشهد الاحتفال بيوم اليتيم مشهداً رائعاً مليئاً بالفرح والسعادة؛
إذ أوضح مدى اهتمام المجتمع المصري بالأطفال الأيتام، ومدى سعيه
إلى إدخال البهجة إلى قلوبهم.

بعد قراءة النموذج السابق أجب:-

- 1- يتحدث الوصف السابق عن مشهد الاحتفال بيوم اليتيم
- 2- مكان المشهد **حديقة عامة**
- 3- من خلال المشهد السابق:
 - ماذا ترى؟ **أطفال يضحكون ويلعبون وهدايا وزعت على الأطفال وأنشطة ترفيهية ومسابقات رياضية وفنية وثقافية وأقيمت مسرحية ممتعة.**
 - ماذا تسمع؟ **ضحكات الأطفال وموسيقى ممتعة قدمها بعض الفنانين**
 - ماذا تحس؟ **أشعر بالسعادة والفرح والبهجة**
 - ماذا تشم؟ **رائحة المأكولات والحلوى الشهية والذكية التي تملأ المكان.**
 - ماذا تتذوق؟ **أنواع من المأكولات والحلوى الشهية**

اقرأ الرسالة التي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليها:-

طلابي الأعزاء؛

أرجو أن تكونوا بخير، في قلبي كل محبة ومودة لكم، أحرص دائماً على توجيه النصح لكم، أتمنى أن تحققوا أحلامكم وتحققوا النجاح، وسبيلكم لمستقبل مشرق هو العلم.

اهتموا دائماً بما عليكم من واجبات، واجتهدوا في دراستكم حتى تحققوا هدفكم، العلم يمكن أن يكون سلاحكم لتغيير العالم. فكونوا ملمين به، وحاولوا فهم التحديات التي تواجه المجتمع، وقدموا حلولاً مبتكرة ومستدامة.

أثّوا مهمتكم كما يجب ولا تقصّروا، وتجاوزوا العقبات؛ لتنفعوا أنفسكم وبلدكم.

كل المحبة والتقدير لكم.

معلمكم

المرسل إليه: طلابي الأعزاء

المقدمة: أرجو أن تكونوا بخير، في قلبي كل محبة ومودة لكم، أحرص دائماً على توجيه النصح لكم، أتمنى أن تحققوا أحلامكم وتحققوا النجاح، وسبيلكم لمستقبل مشرق هو العلم.

الغرض: اهتموا دائماً بما عليكم من واجبات، واجتهدوا في دراستكم حتى تحققوا هدفكم، العلم يمكن أن يكون سلاحكم لتغيير العالم. فكونوا ملمين به، وحاولوا فهم التحديات التي تواجه المجتمع، وقدموا حلولاً مبتكرة ومستدامة.

الخاتمة: أدّوا مهمتكم كما يجب ولا تقصّروا، وتجاوزوا العقبات؛
لتنفعوا أنفسكم وبلدكم.

جملة تودد واحترام: كل المحبة والتقدير لكم.

المرسل: معلمكم

7

اقرأ الخبر الآتي في جريدة، ثم أجب عن الأسئلة:



فوز مستحق

فاز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل
الإعدادية يوم السبت الماضي بملعب مدرسة المستقبل بنتيجة (3-1) في
مباراة العودة.

تسلم الفريق كأس بطولة المدارس بملعب مدرسة المستقبل وسط حشود
ال جماهير من المدارس المختلفة وأولياء الأمور وحضر تسليم الكأس
السيد وزير الشباب والرياضة ومديرا مدرستي المستقبل والأمل.

أكدت توقعات المدرب خالد بالفوز في خلال اللقاء الصحفي يوم الجمعة.
كتان فوزنا الأول على أرضنا هذا الموسم في ملعب المدرسة بمثابة دفعة
معنوية لروح الطلاب، وكان الاجتهاد الذي أظهره اللاعبون في أثناء
التدريبات سبباً رئيساً في الفوز.

فرض فريق مدرسة الأمل سيطرته في الشوط الأول من المباراة،
وافتحوا التسجيل بجدارة حين سجل اللاعب عمر هدفًا من تمريرة بقدم
صانع الألعاب بالفريق، وبعد الاستراحة بين الشوطين تحسن أداء فريق
مدرسة المستقبل وتعادلوا مع مدرسة الأمل عندما حول لاعب الهجوم

تمريرة عرضية من لاعب خط الوسط إلى هدف، ثم حقق الفريق الفوز بهدفين في الدقيقة 58 والدقيقة 70 بقدّم محمود لاعب خط الهجوم.

وفي حوار صحفي أعرب كابتن فريق المستقبل عن فرحته الشديدة بالفوز، مؤكداً المجهود الذي بذله اللاعبون طوال فترة المعسكر المغلق للفريق.

بقلم: أميرة أحمد

بعد قراءة الخبر السابق أجب:-

- 1- مكان الحدث: ملعب مدرسة المستقبل
- 2- عنوان الحدث: فوز مستحق
- 3- الحدث: فوز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية بنتيجة (3-1)
- 4- زمن الحدث: يوم السبت الماضي
- 5- سبب الحدث: فرض فريق مدرسة الأمل سيطرته في الشوط الأول من المباراة، وافتتحوا التسجيل بجذارة حين سجل اللاعب عمر هدفاً من تمريرة بقدّم صانع الألعاب بالفريق، وبعد الاستراحة بين الشوطين تحسن أداء فريق مدرسة المستقبل وتعادلوا مع مدرسة الأمل عندما حول لاعب الهجوم تمريرة عرضية من لاعب خط الوسط إلى هدف، ثم حقق الفريق الفوز بهدفين في الدقيقة 58 والدقيقة 70 بقدّم محمود لاعب خط الهجوم.
- 6- هل اشتمل الخبر على صورة تعبر عنه؟ نعم
- 7- كاتب الخبر: أميرة أحمد

1

(الثقافة هي طريقة الحياة **الفريدة** التي تتقاسمها مجموعة من الناس، وتشمل كل شيء من لغة وعادات وتقاليده وفن وموسيقى ومطبخ ومعتقدات؛ أي يمكن القول بأنها الهوية الجماعية التي تحدد من نحن وكيف نتواصل مع الآخرين)

2

(نحن في عصر تتحكم فيه منصات التواصل الاجتماعي ومواقع الانترنت، لهذا أصبحت الهوية الرقمية ضرورة لا يمكن إغفالها، الهوية الرقمية هي جميع البيانات والنشاطات الموجودة على الانترنت التي تعكس حقيقة الفرد أو المجموعة، نحن نترك أثرًا رقميًا في كل مكان نذهب إليه عبر الانترنت، فتقوم المواقع بتتبعنا وجمع بيانات عنا **وترصد** استخدامنا للإنترنت)

3

(تحتل مصر مكانًا وسطًا بين القارات والمحيطات حتى بين الأجناس والسلالات والحضارات والثقافات، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد؛ البعد الإفريقي، والآسيوي، والنيلي، والعربي، وهذه الأبعاد تتداخل فيما بينها مما يثري الشخصية القومية والتاريخية ويبرز عبقرية المكان)

4

(دعني أقص لك قصة أحد الروبوتات، اخترع أحد العلماء روبوتًا وكان هدفه أن يساعد على الاكتشافات والتحديات التي تواجهه في العلم، ولكن هذا الروبوت طور من نفسه ورأى في العالم الذي اخترعه ضعفًا وأن هذه البشرية التي تسيطر على العالم ضعيفة فيمكنه التغلب عليها، فبدأ بالتخريب والتدمير، ولكن العالم الذي اخترعه يعرف نقاط ضعفه، فاستطاع تعطيله عن العمل، وأنقذ العالم)

5

(تامر يبلغ من العمر خمسة عشر عامًا، كان يمارس الألعاب الإلكترونية باعتدال، ولكن سرعان ما أصبح مدمنًا لها، ولاحظت الأم عليه بعض التغيرات مثل: السهر الدائم ليلاً، وفقد التواصل مع الأسرة والأصدقاء، فعرضه الأب على طبيب نفسي وقام الطبيب بوضع خطة وبالفعل استطاع الطبيب إعادة تامر لحياته الطبيعية)

صلى الله على النبي وآله وسلم، وصلى الله على محمد وآله وصحبه أجمعين

